

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

18.06.01 Химическая технология

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
2	4	144	0	64	0	0	80	Канд.Э
Итого	4	144	0	64	0	0	80	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки 18.06.01 «Химическая технология», образовательной программы «Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов».

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в научной и профессиональных сферах общения;
- развитие умений и опыта самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю направления с целью подготовки письменных (научная статья, реферат, аннотация, тезисы) и устных (сообщение, доклад) текстов научного характера;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку;
- развитие необходимых компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ООП посредством дисциплины «Иностранный язык (английский)».

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» (Б1.Б.1) относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины должны быть сформированы в предшествующих дисциплинах по программам подготовки специалитета или магистратуры.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:
		З1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь:
У1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		У2	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		Владеть:	
		В1	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		В2	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:	
		З1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		З2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь:	
		У1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть:	
		В1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
		В2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать:	
		З1	методы обработки и обобщения результатов выполнения научных исследований и их публичного представления
		Уметь:	
		У1	обрабатывать, обобщать и публично-доступно представлять результаты выполненных научных исследований
ОПК-4	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области химической технологии с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать:	
		З1	научные основы разработки новых методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Уметь:	
		У1	использовать аналитическое и исследовательское оборудование для получения научных данных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОСПК-1	способностью использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований	Уметь:	
		У1	использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Формирование воспитательного потенциала по данной образовательной программе не предусмотрено рабочей программой воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для очной формы обучения по направлению подготовки 18.06.01 «Химическая технология», образовательной программы «Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов».

Дисциплина читается на первом году во 2 семестре обучения по программам аспирантуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу.

Дисциплина содержит **разделы** (модули):

- **раздел 1** – «Фонетика»
- **раздел 2** – «Грамматика»
- **раздел 3** – «Практика устной речи»
- **раздел 4** – «Практика письменной речи»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
2 семестр (17 недель)								
1	Фонетика		4					5

2	Грамматика		20		10	8/КР1		20
3	Практика устной речи		20		15			15
4	Практика письменной речи		20		19	16/Реф1	16/Прз1, 16/Т1	20
	Кандидатский экзамен				36			40
Итого за 2 семестр:					80			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В2-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З2-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В2-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

– Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В3-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: методы обработки и обобщения результатов выполнения научных исследований и их публичного представления (З1-ОПК-3)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: обрабатывать, обобщать и публично-доступно представлять результаты выполненных научных исследований (У1-ОПК-3)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: научные основы разработки новых методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав (З1-ОПК-4)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: использовать аналитическое и исследовательское оборудование для получения научных данных (У1-ОПК-5)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований (У1-ОПК-1)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Фонетика	
1.1 Интонационное оформление предложения. Словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия.	1
1.2 Фонологические противопоставления. Долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.	2
1.3 Различия британского варианта и американского варианта английского языка.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	
	4

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 2 Грамматика	
2.1 Общенаучная лексика и термины. Составление терминологического глоссария по направлению. Речевые стратегии оформления устного высказывания по научной проблематике.	4
2.2 Стратегии представления доклада на научном мероприятии. Формулировка названия доклада. Представление плана выступления. Структурные элементы основной части доклада.	4
2.3 Стратегии связного построения текста и переходов от одного структурного элемента к другому. Обобщение и выводы по докладу. Развитие словарного запаса по теме «Планирование карьеры молодого ученого (участие в международных исследовательских проектах и программах академических обменов)». Использование общенаучной и специальной терминологии, союзов, слов-связок и модальных слов, являющихся средствами семантической и формальной когезии.	6
2.4 Технологии презентации текста в режиме слайд-шоу. Развитие словарного запаса по теме диссертационного исследования аспиранта (соискателя): актуальность и новизна, использование информационных технологий для выполнения научного исследования. Ответы на вопросы аудитории. Апелляция к слушателям. Стратегии предвосхищения критики /сомнения/недоверия.	4
2.5 Test.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	<i>20</i>
Раздел 3 Практика устной речи	
3.1 Словообразования. Определенный и неопределенный артикли. Существительное, прилагательное, наречие, глагол, герундий, инфинитив, причастие. Предлоги, частицы, суффиксы, префиксы. Конверсии, словосложения.	4
3.2 Предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Придаточные предложения. Союзы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Эллиптические предложения. Эмфатические конструкции.	4
3.3 Времена. Группа простых времен (Simple). Группа длительных времен (Progressive). Группа совершенных времен (Perfect, Perfect Progressive). Согласование времен: одновременность действий, предшествующее действие, последующее действие.	4
3.4 Глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты. выражение долженствования, вероятности, сомнения, необходимости. Неличные формы глагола: причастие и обороты (Participle I, II. Participial Constructions), герундий и обороты (Gerund. Gerundial Constructions), инфинитив и обороты (Infinitive. Infinitival Constructions)..	6
3.5 Final Test.	2
<i>Итого по разделу 3:</i>	<i>20</i>

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 4 Практика письменной речи	
4.1 Письменный перевод научных текстов. Основы письменного перевода научных текстов, работа с профессиональными и узкоспециальными текстами, эквивалентный и дословный перевод указанных конструкций, проработка возможностей замещения и дополнения; профессиональная лексика. Многозначность слов. Переводческие трансформации. Особенности реферирования текстов по направлению. Аннотирование: правила подготовки реферата; особенности написания аннотации к научной статье на английском языке; виды аннотаций; аннотирование, реферирование текстов по проблематике научного исследования соискателя.	8
4.2 Перевод текстов по направлению (индивидуальные занятия).	12
<i>Итого по разделу 4:</i>	20
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	64

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Обучение на основе опыта, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-3	31-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	У1-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	У2-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	В1-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	В2-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	31-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	32-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	У1-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	В1-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	В2-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

УК-4	В3-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-3	31-ОПК-3	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-3	У1-ОПК-3	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-4	31-ОПК-4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-5	У1-ОПК-5	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОСПК-1	У1-ОСПК-1	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных аспирантом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине аспиранту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Кандидатского экзамена.

Аттестация во 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
КР1	Контрольная работа	5	3.0
Реф1	Реферат	30	18.0
Т1	Тестирование	10	6.0
Прз1	Презентация	15	9.0
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Кандидатский экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется аспиранту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание кандидатского экзамена

Введение

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный (английский) язык» является обязательным для аспирантов всех направлений. Структура и содержание кандидатского экзамена соответствует минимуму кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный (английский) язык», разработанному Московским государственным лингвистическим университетом под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой и одобренной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по филологии и искусствоведению.

Допуск к кандидатскому экзамену

Чтобы получить допуск для сдачи кандидатского экзамена, аспиранту необходимо выполнить приведенные ниже условия:

Внеаудиторное чтение аутентичных текстов по направлению на английском языке объемом 250 – 300 тыс. печатных знаков с использованием сформированного обучающимся терминологического словаря. Отбор материала для внеаудиторного чтения и перевода осуществляется обучающимся и его научным руководителем по направлению с учетом значимости материала для научной работы.

Прочитать не менее 5 источников современной аутентичной литературы по направлению на английском языке и подготовить реферат по прочитанной литературе на русском языке. Аннотация реферата составляется на английском языке, её объем - 800 печатных знаков с пробелами. Объем реферата - 15 страниц текста формата А4 (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). Реферат обязательно сопровождается заключением научного руководителя о выполненной работе.

За 10 дней до экзамена обучающийся обязан предоставить:

реферат по тематике, близкой к проблемам его диссертационного исследования.

На экзамен аспирант приносит согласованные с экзаменаторами аутентичные тексты по направлению на английском языке и общий англо-русский словарь.

Структура экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Письменный перевод

Письменный перевод со словарем на русский язык аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста составляет до 1500-2000 печатных знаков. На выполнение письменного перевода отводится 45 минут.

Ознакомительное чтение.

Ознакомительное чтение без словаря аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста для перевода составляет 1000-1200 печатных знаков. На выполнение перевода отводится 3-5 минут. Затем аспиранту (соискателю) предлагается передать основное содержание текста на английском языке.

Беседа на английском языке.

Беседа на английском языке по одной из 7-ми социокультурных тем, предусмотренных программой кандидатского экзамена по английскому языку. На экзамене беседа проводится без дополнительной подготовки. Темы известны аспирантам (соискателям) заранее.

Список тем для устной беседы:

1. Современное высшее образование в России и за рубежом.
2. Представление своего института.
3. Мой родной город.
4. Актуальные вопросы защиты окружающей среды.
5. Планирование карьеры молодого ученого (участие в международных исследовательских проектах и программах академических обменов).
6. Тематика диссертационного исследования аспиранта (соискателя): актуальность и новизна, использование информационных технологий для выполнения научного исследования.
7. Основные проблемы, изложенные в реферате и аутентичных источниках информации аспиранта (соискателя), их взаимосвязь с тематикой выполняемого научного исследования аспиранта (соискателя).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Кондратюкова Л.К. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Кондратюкова Л.К., Сидорова В.И., Тихонова Е.В., Андреева Н.П. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8149-2775-0. – <URL:https://e.lanbook.com/book/186820>. – <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/186820.jpg>.

Л1.2 Васючкова О.И. Английский для магистрантов, аспирантов, соискателей / Васючкова О.И., Голикова Ж.А., Долгорукова А.И., Коваленок Т.В., Хвощевская Л.Д., Хведченя Л.В. – Минск: БГУ, 2018. – 187 с. – ISBN 978-985-566-521-3. – <URL:https://e.lanbook.com/book/180585>. – <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/180585.jpg>.

Л1.3 Белякова Е.И. Английский для аспирантов: учебное пособие / 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 188 с.

Л1.4 Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие. – Москва: Владос, 2015. – 327 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Валеева Э.Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях / Валеева Э.Э., Зиятдинова Ю.Н., Безруков А.Н. – Казань : КНИТУ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-7882-2071-0. – <URL:https://e.lanbook.com/book/101980>. – <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/101980.jpg>.

Л2.2 Казанцева Т.Ю. English in Practice: практическое пособие: в 2 частях: Part II. – Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014. – 47 с. – ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2014/b0011.pdf.

Л2.3 Казанцева Т.Ю. English in Practice: практическое пособие: в 2 частях: Part I. – Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013. – 72 с. – ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2013/b0026.pdf.

Л2.4 Ключкова О.Ф. Практическое пособие для аспирантов по переводу научно-технической литературы. – М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – ISBN 978-5-7262-1606-5. – http://http://library.mephi.ru/Data-IRBIS64/book-mephi/Klochkova_Prakticheskoe_posobie_dlya_aspirantov_2011.pdf.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

№	Наименование	Выходные данные
1.	Образовательный портал СТИ НИЯУ МИФИ	https://edu.ssti.ru/
2.	ЭБС НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/
3.	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5.	ЭБС elibrary	http://www.elibrary.ru/
6.	ЭБС IBOOKS	http://ibooks.ru/
7.	ЭБС Юрайт	https://urait.ru/
8.	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ.

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа аспирантов (СРА) является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

Виды и формы самостоятельной работы

СРА подразделяется на текущую и творческую (проблемно-ориентированную). Текущая СРА направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных компетенций. Творческая или проблемно-ориентированная СРА направлена на углубление и закрепление знаний аспирантов, формирование и развитие их творческих способностей. Любая форма СРА в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык» должна способствовать развитию профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов.

Текущая СРА включает следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных/текущих домашних заданий по программному материалу дисциплины;
- осуществление дополнительного поиска информации по заданной теме с использованием сетевых ресурсов;
- подготовка реферата (на русском языке);
- подготовка сообщения по предложенным темам программы дисциплины;
- чтение и перевод оригинального текста по направлению с использованием электронных словарей и справочных систем/ресурсов;
- ведение терминологического словаря;
- подготовку к текущему, итоговому контролю.

Творческая или проблемно-ориентированная СРА включает следующие виды работ по основным разделам дисциплины:

- поиск, анализ, структурирование информации для презентации информационного сообщения, исследовательского доклада, научной статьи, написания реферата, заявки на получение гранта;
- выполнение групповых проблемно-ориентированных заданий (в том числе междисциплинарного характера) по заданному формату;
- самостоятельную подготовку и участие в научных конференциях.

Организация деятельности аспиранта по видам учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

Вид учебного занятия	Организация деятельности
Практические занятия	Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана занятий. Содержание самостоятельной работы включает в себя устный опрос по теме, составление диалогических и монологических высказываний, написание эссе по изучаемым темам, подготовка к ролевым играм, лексико-грамматическим тестам и промежуточному тестированию, составление сообщения, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, а также различные индивидуальные задания, связанные с подготовкой презентации/проекта. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов аспирантов.
Вид аттестационных мероприятий	Организация деятельности
Реферат <i>Реф</i>	Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Необходимо кратко изложить в письменном виде или в форме публичного выступления содержание научной работы, результатов изучения научной проблемы; подготовить доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Работа оформляется в соответствии с требованиями кафедры.
Презентация <i>Прз</i> (Presentation)	Представляет собой конструирование своих знаний для решения поставленных задач. Презентация выполняется в формате Power Point. Проверяется словарный запас аспиранта, владение специализированной лексикой, навык публичной речи и структурирования устной речи, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
Контрольная работа КР (Test)	Представляет собой комплексное задание по проверке изученного материала.
Тестирование Т (Final Test)	Позволяет оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации аспиранту необходимо проработать конспекты практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний аспирантов путем устного опроса в часы аудиторных занятий, оценки результатов выполнения тестов по отдельным разделам дисциплины.

Содержание курса английского языка базируется на оригинальных источниках иноязычной литературы, а также на профессиональных знаниях аспирантов (соискателей) и коррелирует с проблематикой технических наук.

В течение 2 семестра осуществляется контроль знаний аспирантов: см. раздел 5.1.

По результатам текущего контроля формируется допуск аспиранта к промежуточному контролю – кандидатскому экзамену по дисциплине. Аспирант должен показать свои знания по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Автор(ы): Т.Ю. Казанцева