

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
2	4	144	0	64	0	0	80	Канд.Э
Итого	4	144	0	64	0	0	80	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», образовательной программы «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами».

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в научной и профессиональных сферах общения;
- развитие умений и опыта самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю направления с целью подготовки письменных (научная статья, реферат, аннотация, тезисы) и устных (сообщение, доклад) текстов научного характера;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку;
- развитие необходимых компетенций в соответствии с требованиями соответствующей ООП посредством дисциплины «Иностранный язык (английский)».

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» (Б1.Б.1) относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины должны быть сформированы в предшествующих дисциплинах по программам подготовки специалитета или магистратуры.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:
		З1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь:
У1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения		

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
			научных и научно-образовательных задач
		У2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		Владеть:	
		В1	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		В2	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:	
		З1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		З2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь:	
		У1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть:	
		В1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
		В2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-5	способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Уметь:	
		У1	объективно оценивать результаты научно-исследовательских работ, выполненных другими специалистами
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Уметь:	
		У1	оформить результаты своей научно-исследовательской деятельности
ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	Уметь:	
		У2	составлять рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований в рамках НИР, проводимым в области профессиональной деятельности

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Формирование воспитательного потенциала по данной образовательной программе не предусмотрено рабочей программой воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для очной формы обучения по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», образовательной программы «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами».

Дисциплина читается на первом году во 2 семестре обучения по программам аспирантуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу.

Дисциплина содержит **разделы** (модули):

- **раздел 1** – «Фонетика»
- **раздел 2** – «Грамматика»
- **раздел 3** – «Практика устной речи»
- **раздел 4** – «Практика письменной речи»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
2 семестр (17 недель)								
1	Фонетика		4					5
2	Грамматика		20		10	8/КР1		20
3	Практика устной речи		20		15			15
4	Практика письменной речи		20		19	16/Реф1	16/Прз1, 16/Т1	20
	Кандидатский экзамен				36			40
Итого за 2 семестр:					80			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В1-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В2-УК-3)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З2-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В2-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В3-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: объективно оценивать результаты научно-исследовательских работ, выполненных другими специалистами (У1-ОПК-5)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
– Уметь: оформить результаты своей научно-исследовательской деятельности (У1-ОПК-6)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

– Уметь: составлять рекомендации по содержанию и срокам выполнения патентных исследований в рамках НИР, проводимым в области профессиональной деятельности (У2-ОПК-7)	4	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
---	---	---

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Фонетика	
1.1 Интонационное оформление предложения. Словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия.	1
1.2 Фонологические противопоставления. Долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.	2
1.3 Различия британского варианта и американского варианта английского языка.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
Раздел 2 Грамматика	
2.1 Общенаучная лексика и термины. Составление терминологического глоссария по направлению. Речевые стратегии оформления устного высказывания по научной проблематике.	4
2.2 Стратегии представления доклада на научном мероприятии. Формулировка названия доклада. Представление плана выступления. Структурные элементы основной части доклада.	4
2.3 Стратегии связного построения текста и переходов от одного структурного элемента к другому. Обобщение и выводы по докладу. Развитие словарного запаса по теме «Планирование карьеры молодого ученого (участие в международных исследовательских проектах и программах академических обменов)». Использование общенаучной и специальной терминологии, союзов, слов-связок и модальных слов, являющихся средствами семантической и формальной когезии.	6

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
2.4 Технологии презентации текста в режиме слайд-шоу. Развитие словарного запаса по теме диссертационного исследования аспиранта (соискателя): актуальность и новизна, использование информационных технологий для выполнения научного исследования. Ответы на вопросы аудитории. Аппеляция к слушателям. Стратегии предвосхищения критики /сомнения/недоверия.	4
2.5 Test.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	<i>20</i>
Раздел 3 Практика устной речи	
3.1 Словообразования. Определенный и неопределенный артикли. Существительное, прилагательное, наречие, глагол, герундий, инфинитив, причастие. Предлоги, частицы, суффиксы, префиксы. Конверсии, словосложения.	4
3.2 Предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Придаточные предложения. Союзы. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Эллиптические предложения. Эмфатические конструкции.	4
3.3 Времена. Группа простых времен (Simple). Группа длительных времен (Progressive). Группа совершенных времен (Perfect, Perfect Progressive). Согласование времен: одновременность действий, предшествующее действие, последующее действие.	4
3.4 Глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты. выражение долженствования, вероятности, сомнения, необходимости. Неличные формы глагола: причастие и обороты (Participle I, II. Participial Constructions), герундий и обороты (Gerund. Gerundial Constructions), инфинитив и обороты (Infinitive. Infinitival Constructions)..	6
3.5 Final Test.	2
<i>Итого по разделу 3:</i>	<i>20</i>
Раздел 4 Практика письменной речи	
4.1 Письменный перевод научных текстов. Основы письменного перевода научных текстов, работа с профессиональными и узкоспециальными текстами, эквивалентный и дословный перевод указанных конструкций, проработка возможностей замещения и дополнения; профессиональная лексика. Многозначность слов. Переводческие трансформации. Особенности реферирования текстов по направлению. Аннотирование: правила подготовки реферата; особенности написания аннотации к научной статье на английском языке; виды аннотаций; аннотирование, реферирование текстов по проблематике научного исследования соискателя.	8
4.2 Перевод текстов по направлению (индивидуальные занятия).	12
<i>Итого по разделу 4:</i>	<i>20</i>
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	64

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Обучение на основе опыта, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-3	31-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	У1-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	У2-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	В1-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-3	В2-УК-3	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	31-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	32-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	У1-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	В1-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	В2-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
УК-4	В3-УК-4	КР1, Т1, Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-5	У1-ОПК-5	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-6	У1-ОПК-6	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)
ОПК-7	У2-ОПК-7	Реф1, Прз1, Кандидатский экзамен (2 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных аспирантом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине аспиранту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Кандидатского экзамена.

Аттестация во 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
КР1	Контрольная работа	5	3.0
Реф1	Реферат	30	18.0

T1	Тестирование	10	6.0
Прз1	Презентация	15	9.0
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Кандидатский экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется аспиранту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание кандидатского экзамена

Введение

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный (английский) язык» является обязательным для аспирантов всех направлений. Структура и содержание кандидатского экзамена соответствует минимуму кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный (английский) язык», разработанному Московским государственным лингвистическим университетом под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой и одобренной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по филологии и искусствоведению.

Допуск к кандидатскому экзамену

Чтобы получить допуск для сдачи кандидатского экзамена, аспиранту необходимо выполнить приведенные ниже условия:

Внеаудиторное чтение аутентичных текстов по направлению на английском языке объемом 250 – 300 тыс. печатных знаков с использованием сформированного обучающимся терминологического словаря. Отбор материала для внеаудиторного чтения и перевода осуществляется обучающимся и его научным руководителем по направлению с учетом значимости материала для научной работы.

Прочитать не менее 5 источников современной аутентичной литературы по направлению на английском языке и подготовить реферат по прочитанной литературе на русском языке. Аннотация реферата составляется на английском языке, её объем - 800

печатных знаков с пробелами. Объем реферата - 15 страниц текста формата А4 (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). Реферат обязательно сопровождается заключением научного руководителя о выполненной работе.

За 10 дней до экзамена обучающийся обязан предоставить:

реферат по тематике, близкой к проблемам его диссертационного исследования.

На экзамен аспирант приносит согласованные с экзаменаторами аутентичные тексты по направлению на английском языке и общий англо-русский словарь.

Структура экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Письменный перевод

Письменный перевод со словарем на русский язык аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста составляет до 1500-2000 печатных знаков. На выполнение письменного перевода отводится 45 минут.

Ознакомительное чтение.

Ознакомительное чтение без словаря аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста для перевода составляет 1000-1200 печатных знаков. На выполнение перевода отводится 3-5 минут. Затем аспиранту (соискателю) предлагается передать основное содержание текста на английском языке.

Беседа на английском языке.

Беседа на английском языке по одной из 7-ми социокультурных тем, предусмотренных программой кандидатского экзамена по английскому языку. На экзамене беседа проводится без дополнительной подготовки. Темы известны аспирантам (соискателям) заранее.

Список тем для устной беседы:

1. Современное высшее образование в России и за рубежом.
2. Представление своего института.
3. Мой родной город.
4. Актуальные вопросы защиты окружающей среды.
5. Планирование карьеры молодого ученого (участие в международных исследовательских проектах и программах академических обменов).
6. Тематика диссертационного исследования аспиранта (соискателя): актуальность и новизна, использование информационных технологий для выполнения научного исследования.
7. Основные проблемы, изложенные в реферате и аутентичных источниках информации аспиранта (соискателя), их взаимосвязь с тематикой выполняемого научного исследования аспиранта (соискателя).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Кондратюкова Л.К. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Кондратюкова Л.К., Сидорова В.И., Тихонова Е.В., Андреева Н.П. – Омск: ОмГТУ, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-8149-2775-0. – <URL:<https://e.lanbook.com/book/186820>>. – <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/186820.jpg>>.

Л1.2 Васючкова О.И. Английский для магистрантов, аспирантов, соискателей / Васючкова О.И., Голикова Ж.А., Долгорукова А.И., Коваленок Т.В., Хващевская Л.Д.,

Хведченя Л.В. – Минск: БГУ, 2018. – 187 с. – ISBN 978-985-566-521-3. –
 <URL:https://e.lanbook.com/book/180585>
 <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/180585.jpg>.

Л1.3 Белякова Е.И. Английский для аспирантов: учебное пособие / 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 188 с.

Л1.4 Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие. – Москва: Владос, 2015. – 327 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Валеева Э.Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях / Валеева Э.Э., Зиятдинова Ю.Н., Безруков А.Н. – Казань : КНИТУ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-7882-2071-0. – <URL:https://e.lanbook.com/book/101980>. – <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/101980.jpg>.

Л2.2 Казанцева Т.Ю. English in Practice: практическое пособие: в 2 частях: Part II. – Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014. – 47 с. – ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2014/b0011.pdf.

Л2.3 Казанцева Т.Ю. English in Practice: практическое пособие: в 2 частях: Part I. – Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013. – 72 с. – ftp://ftp.ssti.ru/library/textbook/2013/b0026.pdf.

Л2.4 Ключкова О.Ф. Практическое пособие для аспирантов по переводу научно-технической литературы. – М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – ISBN 978-5-7262-1606-5. – http://http://library.mephi.ru/Data-IRBIS64/book-mephi/Klochkova_Prakticheskoe_posobie_dlya_aspirantov_2011.pdf.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

№	Наименование	Выходные данные
1.	Образовательный портал СТИ НИЯУ МИФИ	https://edu.ssti.ru/
2.	ЭБС НИЯУ МИФИ	http://library.mephi.ru/
3.	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5.	ЭБС elibrary	http://www.elibrary.ru/
6.	ЭБС IBOOKS	http://ibooks.ru/
7.	ЭБС Юрайт	https://urait.ru/
8.	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ.

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа аспирантов (СРА) является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

Виды и формы самостоятельной работы

СРА подразделяется на текущую и творческую (проблемно-ориентированную). Текущая СРА направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных компетенций. Творческая или проблемно-ориентированная СРА направлена на углубление и закрепление знаний аспирантов, формирование и развитие их творческих способностей. Любая форма СРА в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык» должна

способствовать развитию профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов.

Текущая СРА включает следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных/текущих домашних заданий по программному материалу дисциплины;
- осуществление дополнительного поиска информации по заданной теме с использованием сетевых ресурсов;
- подготовка реферата (на русском языке);
- подготовка сообщения по предложенным темам программы дисциплины;
- чтение и перевод оригинального текста по направлению с использованием электронных словарей и справочных систем/ресурсов;
- ведение терминологического словаря;
- подготовку к текущему, итоговому контролю.

Творческая или проблемно-ориентированная СРА включает следующие виды работ по основным разделам дисциплины:

- поиск, анализ, структурирование информации для презентации информационного сообщения, исследовательского доклада, научной статьи, написания реферата, заявки на получение гранта;
- выполнение групповых проблемно-ориентированных заданий (в том числе междисциплинарного характера) по заданному формату;
- самостоятельную подготовку и участие в научных конференциях.

Организация деятельности аспиранта по видам учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

Вид учебного занятия	Организация деятельности
Практические занятия	Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана занятий. Содержание самостоятельной работы включает в себя устный опрос по теме, составление диалогических и монологических высказываний, написание эссе по изучаемым темам, подготовка к ролевым играм, лексико-грамматическим тестам и промежуточному тестированию, составление сообщения, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, а также различные индивидуальные задания, связанные с подготовкой презентации/проекта. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов аспирантов.
Вид аттестационных мероприятий	Организация деятельности
Реферат <i>Реф</i>	Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Необходимо кратко изложить в письменном виде или в форме публичного выступления содержание научной работы, результатов изучения научной проблемы; подготовить доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Работа оформляется в соответствии с требованиями кафедры.
Презентация <i>Прз</i> (Presentation)	Представляет собой конструирование своих знаний для решения поставленных задач. Презентация выполняется в формате Power Point. Проверяется словарный запас аспиранта, владение специализированной лексикой, навык публичной речи и структурирования устной речи, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
Контрольная работа КР (Test)	Представляет собой комплексное задание по проверке изученного материала.
Тестирование Т (Final Test)	Позволяет оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации аспиранту необходимо проработать конспекты практических занятий, подготовить ответы к

вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний аспирантов путем устного опроса в часы аудиторных занятий, оценки результатов выполнения тестов по отдельным разделам дисциплины.

Содержание курса английского языка базируется на оригинальных источниках иноязычной литературы, а также на профессиональных знаниях аспирантов (соискателей) и коррелирует с проблематикой технических наук.

В течение 2 семестра осуществляется контроль знаний аспирантов: см. раздел 5.1.

По результатам текущего контроля формируется допуск аспиранта к промежуточному контролю – кандидатскому экзамену по дисциплине. Аспирант должен показать свои знания по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Автор(ы): Т.Ю. Казанцева