

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	4	144	4	4	0	0	136	Экз.
Итого	4	144	4	4	0	0	136	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Финансовая политика» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

З.1 нормативно-правовую документацию, регламентирующую финансовую деятельность на предприятии;

З.2 основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

З.3 состав документов и систему расчетов, используемых в финансовом планировании;

2) уметь:

У.1 классифицировать методы финансового анализа;

У.2 применять методику оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

У.3 анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

У.4 рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 принципами и методами организации, сбора и обработки информации;

В.2 современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

В.3 методами разработки оперативных финансовых планов и прогнозов краткосрочного характера;

В.4 методами построения краткосрочной финансовой политики на предприятии;

В.5 современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая политика» являются:

формирование у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков в управлении финансами организации.

Основными задачами дисциплины являются:

изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации финансовой политики на предприятии;

изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации финансовой политики на предприятии;

формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации финансовой политики на предприятии;

формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере финансовой политики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовая политика» (Б1.В.ОД.1.11) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
Осуществление операций, связанных с выполнением кредитными учреждениями основных функций	кредитование, страхование, включая пенсионное и социальное	ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Финансовая политика» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 4, 144 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 9.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Финансовая политика»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
9 семестр (25 недель)								
1	Финансовая политика	4	4		100	1/Дск1, 1/Дск2, 1/Дск3, 1/Дск4, 2/Зд1, 2/Зд2, 2/Зд3, 2/КР1	2/Т1	60
	Экзамен				36			40
Итого за 9 семестр:		4	4		136			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (3-ПК-8)	1	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)

– Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента (У-ПК-8)	1	Дск2, Дск3, Зд1, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
– Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (В-ПК-8)	1	Зд2, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
– Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика (З-ПК-9)	1	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
– Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика (У-ПК-9)	1	Дск3, Зд1, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
– Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика (В-ПК-9)	1	Зд2, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансовая политика	
1.1 Финансовое планирование на предприятии. Операционный и финансовый циклы предприятия и их вычисление. Объем инвестиций в текущие активы. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих активов. Денежный бюджет. Поступление и отток денежных средств. Баланс денежных средств	1
1.2 Ценовая политика и текущее управление ценами на предприятии. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Типы рынка и возможности ценовой политики. Управление ценами на предприятии	1
1.3 Управление оборотными средствами. Циклы оборота средств предприятия. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами предприятия	1
1.4 Управление финансированием текущей деятельности предприятия. Функционирующий капитал и оборотные средства. Заемные средства в обороте. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансовая политика	
1.1 Операционный и финансовый циклы предприятия и их вычисление.	1
1.2 Управление ценами на предприятии.	1
1.3 Управление денежными активами предприятия.	1
1.4 Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	4

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Методы проблемного обучения.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-8	З-ПК-8	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
ПК-8	У-ПК-8	Дск2, Дск3, Зд1, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
ПК-8	В-ПК-8	Зд2, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
ПК-9	З-ПК-9	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
ПК-9	У-ПК-9	Дск3, Зд1, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)
ПК-9	В-ПК-9	Зд2, Зд3, КР1, Т1, Экзамен (9 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно.

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Дск1	Дискуссия	5	3
Дск2	Дискуссия	4	2.4
Дск3	Дискуссия	5	3
Дск4	Дискуссия	5	3
Зд1	Задание (задача)	7	4.2
Зд2	Задание (задача)	4	2.4
Зд3	Задание (задача)	5	3
КР1	Контрольная работа	12	7.2
Т1	Тестирование	13	7.8
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (9 семестр):

- 1 Стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
- 2 Содержание долгосрочной финансовой политики.
- 3 Принципы формирования финансовой стратегии.
- 4 Соотношение долгосрочной финансовой политики и краткосрочной финансовой политики.
- 5 Формы взаимодействия долгосрочной финансовой политики государства и долгосрочной финансовой политики предприятий.
- 6 Основные проблемы долгосрочной финансовой политики.
- 7 Долгосрочная финансовая политика и долгосрочные источники финансирования.
- 8 Сфера реализации долгосрочной финансовой политики предприятия.
- 9 Стратегия формирования капитала и финансовых резервов предприятия.
- 10 Принципы формирования долговременной финансовой устойчивости предприятия.
- 11 Особенности управления долгосрочными финансовыми активами и дебиторской задолженностью.
- 12 Проблемы оптимизации кредиторской задолженности.
- 13 Составляющие капитала и их цена.
- 14 Методы оценки стоимости капитала.
- 15 Понятие структуры капитала.
- 16 Расчет оптимальной структуры капитала.
- 17 Принципы управления собственным капиталом предприятия.
- 18 Дивиденд и его величина.
- 19 Факторы, определяющие дивидендную политику.
- 20 Дивидендная политика и цена акций.
- 21 Цели финансового прогнозирования.
- 22 Цели финансового планирования на предприятии.
- 23 Финансовый план предприятия, его содержание и структура.
- 24 Основные условия финансовой устойчивости предприятия.
- 25 Факторы, определяющие темпы устойчивого экономического роста предприятия.
- 26 Сущность финансового банкротства.
- 27 Основные причины финансового банкротства предприятия.
- 28 Возможные способы противодействия угрозе финансового банкротства предприятия.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

- Л1.1 Крупенков, В. В. Финансовая политика государства: учебное пособие / В. В. Крупенков .— Москва : ЕАОИ, 2011 .— 144 с. — Доступ только с авторизованных компьютеров. — ISBN 978-5-374-00495-3 .— <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=334656> .— [URL:<https://ibooks.ru/resize/w188/images/T/978537400495.jpg>].
- Л1.2 Лебедев, Д.С. Международная инвестиционная политика предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие / Лебедев Д.С. — Москва : Проспект, 2017 .— 136 с. — ISBN 978-5-392-21099-2 .— [URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210992.html>].
- Л1.3 Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Хлыстова О.В. ; Неяскина Е.В. — Москва : Проспект, 2017 .— 368 с. — ISBN 978-5-392-21776-2 .— [URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217762.html>].

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Волчкова, Ирина Владимировна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Волчкова, И. В. Вотякова ; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 0,98 Mb) .— Северск : Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2019 .— 83 с. : ил. — Заглавие с титульного листа экрана .— Библиогр.: с. 83 (12 назв.) .— Доступ из локальной сети учебного заведения .— Adobe Reader .— [URL:<http://el.ssti.ru/textbook/2019/b0021.pdf>].

Л2.2 Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты, ситуации : учебное пособие / Данилин В.И. — Москва : Проспект, 2015 .— 376 с. — ISBN 978-5-392-16694-7 .— [URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166947.html>].

Л2.3 Когденко, Вера Геннадьевна. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; Текст : учебное пособие для вузов / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 471 с. — Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия .— Библиогр.: с. 466-469. — ISBN 978-5-238-01690-0.

Л2.4 Филиппова, Наталья Анатольевна. Финансовая политика (краткосрочная) [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Филиппова ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) .— 1 компьютерный файл (pdf; 342 KB) .— Северск : Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013 .— 37 с. : граф., табл. — Заглавие с титульного листа экрана .— Библиогр.: с. 36-37. — Доступ из локальной сети учебного заведения .— Adobe Reader .— [URL:<http://el.ssti.ru/textbook/2013/b0031.pdf>].

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Э2 <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова