

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
7	4	144	8	8	0	0	128	Экз.
Итого	4	144	8	8	0	0	128	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налоговая система» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

З.1 знать налоговую систему РФ и особенности ее построения, экономическую сущность налогов и сборов, формы и методы управления налогообложением, основные налоги, уплачиваемые организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации, взаимоотношения участников налогообложения, их права и обязанности, особенности проводимой налоговой политики государством на современном этапе;

2) уметь:

У.1 анализировать и применять существующее налоговое законодательство для расчета определенного налога, сбора с целью исполнения обязанности по уплате обязательных платежей, использовать имеющиеся знания для разработки эффективной налоговой учетной политики и формирования налоговой отчетности;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 навыки получения новой информации, освоения форм отчетности и изменений в законодательстве в сфере налогообложения, профессиональной аргументацией при анализе ситуаций, связанных с налогообложением, выбор существующей системы налогообложения для деятельности организации.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» являются:

формирование теоретической базы для понимания существующих основ и принципов налогообложения, а также выработки практических навыков исчисления налогов и сборов РФ и осуществление налогового планирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение знаний о теоретических принципах налогообложения и существующем налоговом законодательстве;
- понимание способов расчета налогов, сборов, специальных налоговых режимов;
- приобретение знаний, направленных на подготовку и представление налоговой отчетности, формирования учетной политики организации в целях налогообложения;
- изучение проводимой государством налоговой политики на современном этапе.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налоговая система» (Б1.В.ОД.1.10) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку	<p>З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов</p> <p>У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов</p> <p>В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов</p>

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Налоги и налоговая система» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 4, 144 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 7.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Налоги и налоговая система»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
7 семестр (18 недель)								
1	Налоги и налоговая система	8	8		92	1/Дск1, 1/Дск2, 2/Дск3, 2/Дск4, 3/Зд1, 4/Зд2, 4/Зд3, 1/Зд4, 2/Зд5, 2/Зд6, 3/Зд7, 3/Зд8, 4/Зд9, 4/Зд10	4/КР1	60
	Экзамен				36			40
Итого за 7 семестр:		8	8		128			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов (З-ПК-7)	1	Дск3, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)
– Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов (У-ПК-7)	1	Дск2, Дск3, Дск4, Зд1, Зд2, Зд5, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)

– Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов (В-ПК-7)	1	Дск3, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)
– Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10)	1	Дск1, Дск2, Дск4, Зд1, Зд3, Зд5, КР1, Экзамен (7 сем.)
– Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10)	1	Дск1, Дск2, Дск4, Зд2, КР1, Экзамен (7 сем.)
– Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10)	1	Дск4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Налоги и налоговая система	
1.1 Вводная лекция. 1. Понятие и сущность налогов и налогообложения 2. Налоговая система Российской Федерации 3. Классификация налогов 4. Режимы налогообложения в Российской Федерации 5. Основные тенденции развития налоговой системы Российской Федерации	2
1.2 Федеральные, региональные и местные налоги. 1. Федеральные налоги 1.1. НДС 1.2. Акцизы 1.3. Налог на доходы физических лиц 1.4. Налог на прибыль 1.5. Водный налог 2. Региональные налоги 2.1. Налог на имущество юридических лиц 2.2. Транспортный налог 3. Местные налоги 3.1. Земельный налог 3.2. Налог на имущество физических лиц	2
1.3 Специальные налоговые режимы. 1. ОСНО и специальные налоговые режимы 2. Применяемые в 2021 году специальные налоговые режимы 2.1. ЕСХН 2.2. ПСН 2.3. УСНО 3. Выбор специального налогового режима	2
1.4 Ответственность за нарушение налогового законодательства. 1. Понятие и условия возникновения налоговых правонарушений 2. Виды ответственности за налоговые правонарушения 3. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения 4. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения	2

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	8

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Налоги и налоговая система	
1.1 Решение задач. 1 НДС. 2 Налог на прибыль. 3 НДФЛ. 4 Водные налог. 5 Акцизы. 6 Налог на имущество юридических лиц. 7. Транспортный налог. 8 Земельные налог. 9 Налог на имущество физических лиц.	3
1.2 Решение задач. Пример 1. ООО «Актив» занимается консалтингом в Томской области. В регионе для данного вида деятельности установлена ставка УСНО с объектом «доходы минус расходы» 15 %. Рассчитать суммы авансовых платежей и сумму годового платежа. Пример 2. ООО «Пассив», использующее в своей деятельности УСН с объектом «доходы», в 2021 году получило доход в объеме 3 200 000 руб., в том числе ежемесячная разбивка по доходам: Пример 3 Предприниматель ведет деятельность в Томске, связанную с ремонтом мебели. Рассчитаем стоимость патента для него на 6 месяцев. Пример 4. ООО «Колхозник» начало предпринимательскую деятельность в качестве сельхозтоваропроизводителя с 2021 года, применяя ранее ОСНО. На момент перехода на спецрежим в бухучете ООО «Колхозник» числится сельхозтехника остаточной стоимостью 240 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет.	3

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.3 Решение задач. Пример 1. ООО «Актив» подало в ФНС декларацию по НДС за 3-й квартал 2021 года с опозданием – 29.10.2021. Последний срок сдачи НДС по НДС за 3-й квартал 2021 года – до 25.10.2021. Сумма налога на добавленную стоимость по отчету за 3-й квартал составила 1 200 000 рублей. С просрочкой была перечислена в бюджет только третья часть от общей суммы – 400 000 руб. (1 200 000 / 3). Дата уплаты в ФНС – 25.10.2021. Рассчитать сумму штрафных санкций за просрочку в подаче налоговой декларации. Пример 2. В марте 2021 года главный бухгалтер ООО «Актив» ошибочно не указал в отчете СЗВ-М пенсионеров (5 человек). Ошибка была обнаружена и исправлена в апреле 2021 года. Определить сумму штрафных санкций за данное правонарушение. Пример 3. Бухгалтер ООО «Пассив» подал в ИФНС по месту регистрации компании годовую отчетность с опозданием более, чем на 30 дней. Компании не требуется проведение специального аудита. Определить размер санкций на компанию и ее должностных лиц.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-7	З-ПК-7	Дск3, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)
ПК-7	У-ПК-7	Дск2, Дск3, Дск4, Зд1, Зд2, Зд5, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)
ПК-7	В-ПК-7	Дск3, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)
УК-10	З-УК-10	Дск1, Дск2, Дск4, Зд1, Зд3, Зд5, КР1, Экзамен (7 сем.)

		сем.)
УК-10	У-УК-10	Дск1, Дск2, Дск4, Зд2, КР1, Экзамен (7 сем.)
УК-10	В-УК-10	Дск4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, КР1, Экзамен (7 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Дск1	Дискуссия	3	1.8
Дск2	Дискуссия	3	1.8
Дск3	Дискуссия	3	1.8
Дск4	Дискуссия	3	1.8
Зд1	Задание (задача)	4	2.4
Зд2	Задание (задача)	3	1.8
Зд3	Задание (задача)	4	2.4
Зд4	Задание (задача)	4	2.4
Зд5	Задание (задача)	4	2.4
Зд6	Задание (задача)	4	2.4
Зд7	Задание (задача)	4	2.4
Зд8	Задание (задача)	4	2.4
Зд9	Задание (задача)	4	2.4
Зд10	Задание (задача)	4	2.4
КР1	Контрольная работа	9	5.4
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (7 семестр):

- 1 Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от сбора
- 2 Обязательные элементы налога
- 3 Методы налогообложения
- 4 Виды ставок налогообложения
- 5 Сроки и порядок уплаты налогов
- 6 Налоговая система РФ: понятие, виды налогов и режимов налогообложения
- 7 Федеральные налоги: краткая характеристика
- 8 Региональные налоги: краткая характеристика
- 9 Местные налоги: краткая характеристика
- 10 Применяемые классификации налогов
- 11 Применяемые в РФ режимы налогообложения
- 12 Основная система налогообложения
- 13 Специальные налоговые режимы: краткая характеристика
- 14 Патентная система налогообложения
- 15 Упрощенная система налогообложения
- 16 Единый сельскохозяйственный налог
- 17 Основные тенденции развития налоговой системы РФ
- 18 Критерий выбора субъектами малого и среднего бизнеса системы налогообложения
- 19 Понятие и условия возникновения налоговых правонарушений
- 20 Налог на прибыль: основные характеристики
- 21 Уголовная ответственность за налоговые правонарушения
- 22 Налог на добавленную стоимость: основные характеристики
- 23 Виды ответственности за налоговые правонарушения
- 24 Транспортный налог: основные характеристики
- 25 Налог на имущество: плательщики, основные характеристики
- 26 Акцизы: основные характеристики
- 27 Налог на доходы физических лиц: основные характеристики
- 28 Земельный налог: плательщики, основные характеристики
- 29 Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения
- 30 Водный налог: основные характеристики

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Мельникова Н. П. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие Для академического бакалавриата / отв. ред. Мельникова Н. П. - Москва: Юрайт, 2019 - 317 с

Л1.2 Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для вузов / Пансков В. Г. - Москва: Юрайт, 2021 - 472 с

Л1.3 Черник Д. Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для вузов / под ред. Черника Д.Г., Шмелева Ю.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Гончаренко Л. И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Гончаренко Л. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 524 с

Л2.2 Мельникова Н. П. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие Для академического бакалавриата / отв. ред. Мельникова Н. П. - Москва: Юрайт, 2018 - 317 с

Л2.3 Ордынская Е.В. Налоги и налогообложение: учебник / Ордынская Е.В. - Москва: Проспект, 2017 - 336 с.

Л2.4 Смирнова Т. Л. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Л. Смирнова - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 31 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 www.consultant.ru – сайт нормативно-правовой базы «Консультант»,

Э2 www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы,

Э3 www.minfin.ru – сайт Министерства финансов Российской Федерации.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из сущности данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение расчетных работ
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (7 семестр)

В течение 7 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Е.А. Шмарина