

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
8	4	144	4	4	0	0	136	ДифЗ
Итого	4	144	4	4	0	0	136	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Учебно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) **знать:**

- 3.1 роль исследований в профессиональной деятельности бакалавра экономики;
- 3.2 общую методологию, методiku, логику планирования и проведения исследований в экономике;
- 3.3 особенности исследовательского процесса в экономике, его цели и задачи, основные требования к оформлению результатов;

2) **уметь:**

- У.1 стимулировать реализацию научного потенциала малой группы студентов через их совместное участие в исследовательской деятельности;
- У.2 формировать программу и научный аппарат исследования;

3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

- В.1 навыками учебно-исследовательской деятельности по сбору и обработке эмпирических данных, оформлению результатов исследования.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа» являются:

освоение понятийного аппарата и технологии учебно-исследовательской деятельности, формирование исследовательских знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра экономики.

Образовательный процесс по данной дисциплине строится с использованием компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, направленных на формирование профессиональных и научных компетенций, развитие креативного мышления.

В ходе изучения дисциплины применяются современные образовательные технологии активного обучения, способствующие формированию устойчивой профессиональной позиции будущих бакалавров экономики. УИР ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу; подготовку к участию в научных конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной и согласованной с преподавателем теме.

Основными задачами дисциплины являются:

- расширение профессиональных знаний;
- приобретение навыков решения экономических задач исследовательского типа;
- приобретение опыта в проведении экономических исследований;

- систематизация опыта подбора необходимых материалов и исходных данных для выполнения практических разделов курсовых работ, выпускной квалификационной работы, подготовки выступлений на конференциях, семинарах и олимпиадах.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа» (Б1.В.ОД.1.9) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	ПК-9.2 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>З-ПК-9.2 Знать основные источники информации, необходимые при проведении экономического анализа, а также методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников</p> <p>У-ПК-9.2 Уметь подготавливать аналитические материалы по результатам анализа полученной информации</p> <p>В-ПК-9.2 Владеть навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки информации, а также навыками анализа экономических явлений и процессов</p>

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Учебно-исследовательская работа» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 4, 144 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 8.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – «Модуль 1 Научные исследования и их виды»
- раздел 2 – «Модуль 2. Исследовательская деятельность в экономике»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
8 семестр (16 недель)								
1	Модуль 1 Научные исследования и их виды	4			70	1/Отч1	1/Дкл1	30
2	Модуль 2. Исследовательская деятельность в экономике		4		66	2/Прз1	2/КСт1	30
	Дифференцированный зачет							40
Итого за 8 семестр:		4	4		136			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать основные источники информации, необходимые при проведении экономического анализа, а также методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников (З-ПК-9.2)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
– Уметь подготавливать аналитические материалы по результатам анализа полученной информации (У-ПК-9.2)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
– Владеть навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки информации, а также навыками анализа экономических явлений и процессов (В-ПК-9.2)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
– Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
– Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
– Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10)	1, 2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Модуль 1 Научные исследования и их виды	
1.1 Фундаментальные и прикладные исследования. Эмпирические и теоретические исследования..	2
1.2 Профессиональная подготовки в вузе как единство учебной и научной деятельности..	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 2 Модуль 2. Исследовательская деятельность в экономике	
2.1 Формы и структура научных и учебно-исследовательских работ по экономике.	2
2.2 Основные исследовательские направления в экономике. Понятие экономического исследования. Методы экономических исследований. Специфика объекта экономических исследований. Основные научные подходы в социальных исследованиях. Цели исследований в экономической деятельности. Профессиональные исследования в экономической работе. Основные требования к экономическим исследованиям. Исследования на микро- и макроэкономическом уровне.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	4
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	4

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-9.2	З-ПК-9.2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
ПК-9.2	У-ПК-9.2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
ПК-9.2	В-ПК-9.2	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
УК-10	З-УК-10	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
УК-10	У-УК-10	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)
УК-10	В-УК-10	Отч1, Дкл1, Прз1, КСт1, Зачет (8 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Диф. зачета.

Аттестация в 8 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Отч1	Отчет или раздел(ы) отчета (по практике, НИР, УИР)	10	6
Дкл1	Доклад	20	12
Прз1	Презентация	20	12
КСт1	Круглый стол	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Дифференцированного зачета (8 семестр):

- 1 Понятие науки и ее предназначение в обществе.
- 2 Особенности и состояние экономической науки в России.
- 3 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская, практико-исследовательская деятельность.
- 4 Инновационно-исследовательская, интеллектуальная деятельность.
- 5 Принципы организации научного труда.
- 6 Методология научного исследования.
- 7 Информационная и научная новизна.
- 8 Методы научного исследования.
- 9 Критерии оценки учебно-исследовательских работ.
- 10 Анализ финансового обеспечения и финансовой состоятельности предприятий.
- 11 Микро и макроэкономические показатели.
- 12 Роль региона и города в экономике.
- 13 Проблемы и перспективы закрытых административно-территориальных образований.
- 14 Кадровый потенциал города, региона, атомной отрасли.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Бураков Д. В. Финансы, деньги и кредит: Учебник и практикум для вузов / под ред. Буракова Д.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 366 с

Л1.2 Романовский М. В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для вузов / под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - Москва: Юрайт, 2021 - 523 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека - Москва: ООО "РУНЭБ", 2021

Л2.2 Алиев У. И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник Для академического бакалавриата / под ред. Чалдаевой Л. А. - Москва: Юрайт, 2017 - 381 с

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления

Э2 www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам

Э3 www.k2kapital.com - Новостной сайт экономического информационного агентства

Э4 www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Онлайн

котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - онлайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Практические занятия выполняются по тематикам учебно-исследовательских работ кафедры.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

По результатам выполненных работ оформляются отчеты и презентации.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала

- Подготовка и написание отчета по УИР
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Дифференцированный зачет (8 семестр)

В течение 8 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Дифференцированному зачету по дисциплине. Студент на Дифференцированном зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова