

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	5	180	4	8	0	0	168	Экз.
Итого	5	180	4	8	0	0	168	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) **знать:**

3.1 основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков;

3.2 законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;

3.3 методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков;

3.4 основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка;

3.5 основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями;

3.6 основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков;

2) **уметь:**

У.1 анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков;

У.2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

У.3 применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности,

У.4 уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

У.5 выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов;

3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;

В.2 методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;

В.3 методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами;

В.4 методами анализа финансовых рынков;

В.5 навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Основными задачами дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки» (Б1.В.ОД.1.7) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном	ПК-10 Способен собирать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	секторе, общественных организациях)		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Финансовые рынки» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в **зачетных единицах – 5, 180 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 9**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Финансовые рынки»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
9 семестр (25 недель)								
1	Финансовые рынки	4	8		132	3/Зд1, 3/Зд2, 3/Г1	3/КР1	60

Экзамен				36		40
Итого за 9 семестр:	4	8		168		100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З-ПК-10)	1	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)
– Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У-ПК-10)	1	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)
– Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В-ПК-10)	1	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансовые рынки	
1.1 Сущность финансов. Функции финансов.. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.	1
1.2 Бюджетное устройство РБ и принципы построения бюджетной системы. Инструменты регулирования финансового рынка. Сущность и значение бюджета. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного кредита и классификация займов. Управление государственным долгом. Сущность и виды финансовых рынков. Функции финансового рынка в экономике.	1

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.3 Кредитные операции на финансовом рынке. Виды кредитных операций. Межбанковские кредитные операции. Факторинговые и лизинговые операции. Валютный рынок. Ценные бумаги и их характеристика. Сущность финансов предприятий и их функции. Формы финансовых отношений и основные направления повышения их эффективности.	1
1.4 Понятие и виды финансового контроля. Аппарат финансового контроля. Права и обязанности основных органов контроля. Методы и формы финансового контроля. Аудиторский контроль, его сущность и назначение.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансовые рынки	
1.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта.	1
1.2 Оценка инвестиционного портфеля предприятия.	1
1.3 Показатели оценки финансовой устойчивости.	1
1.4 Показатели оценки рентабельности.	1
1.5 Эффект финансового рычага и рациональная заемная политика.	1
1.6 Рациональная структура источников средств предприятия и расчет порогового значения финансового результата.	1
1.7 Методы дифференциации издержек предприятия.	1
1.8 Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-10	З-ПК-10	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)
ПК-10	У-ПК-10	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)
ПК-10	В-ПК-10	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Экзамен (9 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Зд1	Задание (задача)	10	6
Зд2	Задание (задача)	10	6
Т1	Тестирование	20	12
КР1	Контрольная работа	20	12
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
----------------------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Оценка (ECTS)	A	B	C	D	E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено				Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (9 семестр):

- 1 Сущность финансов
- 2 Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения
- 3 Функции финансов
- 4 Сущность финансовой системы и принципы ее построения
- 5 Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы
- 6 Внебюджетные и целевые бюджетные фонды
- 7 Сущность и значение государственного кредита
- 8 Формы государственного кредита и классификация займов
- 9 Управление государственным долгом
- 10 Сущность и виды финансовых рынков
- 11 Функции финансового рынка в экономике
- 12 Инструменты регулирования финансового рынка
- 13 Кредитные операции на финансовом рынке
- 14 Межбанковские кредитные операции
- 15 Факторинговые и лизинговые операции
- 16 Валютный рынок
- 17 Ценные бумаги и их характеристика
- 18 Сущность финансов предприятий и их функции.
- 19 Классификация финансов предприятий в зависимости от различных признаков.
- 20 Организация и содержание финансовой работы на предприятии.
- 21 Финансовая служба в системе управления предприятием, ее функции и задачи.
- 22 Понятие финансовой политики государства, ее содержание, основные задачи на современном этапе.
- 23 Типы финансовой политики: классическая; планово-директивная; регулирующая.
- 24 Понятие и виды финансового контроля.
- 25 Методы и формы финансового контроля.
- 26 Аудиторский контроль, его сущность и назначение.
- 27 Понятие и классификация инвестиций
- 28 Оценка эффективности инвестиционного проекта
- 29 Организация финансового планирования

- 30 Понятие риска, виды рисков
- 31 Методы управления финансовым риском
- 32 Способы снижения финансового риска

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Блохина Т.К. Мировые финансовые рынки: учебник: учебник / Блохина Т.К. - Москва: Проспект, 2016 - 160 с.

Л1.2 Болдырева Н. Б. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум для вузов / под ред. Болдыревой Н. Б., Черновой Г.В. - Москва: Юрайт, 2021 - 379 с

Л1.3 Гусева И. А. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум для вузов / Гусева И. А. - Москва: Юрайт, 2021 - 347 с

Л1.4 Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебники и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко; Государственный университет управления ; под ред. А. Н. Жилкиной - М.: Юрайт, 2015 - 302, [2] с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Лялин В.А. Рынок ценных бумаг: учебник / Лялин В.А.; Воробьев П.В. - Москва: Проспект, 2015 - 400 с.

Л2.2 Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз. Общий рынок: формирование, регулирование, защита: монография / Мокров Г.Г. - Москва: Проспект, 2018 - 448 с.

Л2.3 Чернова Г. В. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум Для академического бакалавриата / под ред. Черновой Г.В., Болдыревой Н. Б. - Москва: Юрайт, 2018 - 348 с

Л2.4 Ширшов Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие: учебное пособие / Ширшов Е.В.; Петрик Н.И. - Москва: Проспект, 2016 - 112 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Э2 Федеральная служба по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>

Э3 Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова