

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	4	144	4	8	0	8	132	Экз.
Итого	4	144	4	8	0	8	132	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

3.2 правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком;

3.3 основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия;

3.4 основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, имущественный (затратный);

3.5 основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;

3.6 структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;

3.7 особенности проведения оценки стоимости бизнеса для различных целей: инвестирования капитала, реструктуризации и антикризисного управления;

2) уметь:

У.1 сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

У.2 произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

У.3 использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки стоимости бизнеса;

У.4 подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 навыками оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;

В.2 знанием программных продуктов, используемых для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;

В.3 умением использовать результаты оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации;

В.4 знаниями об особенностях оценки инвестиционных проектов.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

формирование у студентов представления о многогранности самого понятия «бизнес», выработка навыков анализа текущего состояния предприятия и перспектив его развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятия бизнеса как объекта экономических отношений;
- изучение основных принципов оценки стоимости бизнеса и основных факторов, влияющих на стоимость бизнеса;
- приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе проведения оценки;
- формирование знаний по определению видов стоимости, используемых при процедуре оценки подходов и методов расчета стоимости объекта;
- ознакомление со специальной литературой, отражающей как отечественный, так и зарубежный опыт оценки бизнеса для различных целей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.ОД.1.6) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Разработка экономических разделов планов	производство продукции и услуг, включая анализ	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 4, 144 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 9.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Оценка стоимости бизнеса»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
9 семестр (25 недель)								
1	Оценка стоимости бизнеса	4	8		96	1/Т1, 1/Т2, 1/Т3, 1/Т4, 1/Т5, 1/Т6, 2/Зд1, 2/Зд2, 2/Зд3, 2/Зд4, 2/Зд5, 2/Зд6, 3/Зд7, 3/Зд8, 3/Зд9	3/Реф1	60
	Экзамен				36			40
Итого за 9 семестр:		4	8		132			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З-ПК-10)	1	Т1, Т6, Зд3, Зд5, Зд6, Зд8, Реф1, Экзамен (9 сем.)
– Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У-ПК-10)	1	Т3, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд4, Зд7, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)
– Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В-ПК-10)	1	Т2, Т3, Т6, Зд2, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Реф1, Экзамен (9 сем.)
– Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (З-ПК-11)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд2, Зд3, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)

– Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У-ПК-11)	1	Т2, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд3, Зд4, Зд8, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)
– Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В-ПК-11)	1	Т3, Т4, Т5, Т6, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Реф1, Экзамен (9 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Оценка стоимости бизнеса	
1.1 Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки.	0.5
1.2 Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса.	0.5
1.3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.	0.5
1.4 Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости.	1
1.5 Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса.	1
1.6 Согласование результатов оценки.	0.5
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Оценка стоимости бизнеса	
1.1 Отчет по оценке бизнеса.	0.5
1.2 Основное бухгалтерское равенство.	0.5
1.3 Расчет простых процентов.	0.5
1.4 Сложные проценты.	0.5
1.5 Дисконтирование денежных потоков.	1

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.6 Метод чистой текущей стоимости (NPV).	1
1.7 Расчет чистых активов.	1
1.8 Расчет ликвидационной стоимости.	1
1.9 Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости недвижимости.	1
1.10 Согласование результатов стоимости объекта недвижимости.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 8 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-10	З-ПК-10	Т1, Т6, Зд3, Зд5, Зд6, Зд8, Реф1, Экзамен (9 сем.)
ПК-10	У-ПК-10	Т3, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд4, Зд7, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)
ПК-10	В-ПК-10	Т2, Т3, Т6, Зд2, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Реф1, Экзамен (9 сем.)
ПК-11	З-ПК-11	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд2, Зд3, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)
ПК-11	У-ПК-11	Т2, Т4, Т5, Т6, Зд1, Зд3, Зд4, Зд8, Зд9, Реф1, Экзамен (9 сем.)
ПК-11	В-ПК-11	Т3, Т4, Т5, Т6, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Реф1, Экзамен (9 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет

собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
T1	Тестирование	3	1.8
T2	Тестирование	3	1.8
T3	Тестирование	3	1.8
T4	Тестирование	3	1.8
T5	Тестирование	3	1.8
T6	Тестирование	3	1.8
Зд1	Задание (задача)	2	1.2
Зд2	Задание (задача)	2	1.2
Зд3	Задание (задача)	2	1.2
Зд4	Задание (задача)	2	1.2
Зд5	Задание (задача)	2	1.2
Зд6	Задание (задача)	2	1.2
Зд7	Задание (задача)	2	1.2
Зд8	Задание (задача)	2	1.2
Зд9	Задание (задача)	2	1.2
Реф1	Реферат	24	14.4
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (9 семестр):

- 1 Основные принципы оценки стоимости организации
- 2 Рыночная стоимость как база оценки
- 3 Стоимость действующего бизнеса
- 4 Иные виды стоимости: справедливая, первоначальная, балансовая, остаточная, ликвидационная и др.
- 5 Финансовые показатели, влияющие на стоимость бизнеса, и их сравнительный анализ
- 6 Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса
- 7 Методы согласования результатов оценки
- 8 Переоценка основных средств организации и ее отражение в бухгалтерской отчетности согласно МСФО
- 9 Анализ и корректировка финансовых отчетов для получения объективных данных для оценки организации
- 10 Оценка в целях ипотечного кредитования.
- 11 Принципы, связанные с оценкой земли, зданий, сооружений
- 12 Виды стоимости имущества.
- 13 Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования
- 14 Факторы, влияющие на стоимость имущества.
- 15 Сравнительный (рыночный) подход к оценке имущества.
- 16 Метод парных сравнений и методика внесения корректировок в оценку.
- 17 Восстановительная стоимость недвижимого имущества.
- 18 Виды физического износа и его оценивание.
- 19 Виды функционального (морального) износа и его оценивание.
- 20 Внешний (экономический) износ, подходы к его оцениванию.
- 21 Определение стоимости методом замещения.
- 22 Метод капитализации дохода
- 23 Метод дисконтирования денежных потоков
- 24 Оценка недвижимости затратным методом
- 25 Методы определения ставки дисконта
- 26 Оценка недвижимости методом сравнения продаж
- 27 Определение рыночной стоимости недвижимости методом капитализации дохода
- 28 Оценка машин и оборудования
- 29 Интеллектуальная собственность и методы ее оценки
- 30 Оценка стоимости земли
- 31 Оценка ценных бумаг
- 32 Метод массовой оценки

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст]: учебник для бакалавров / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова - М.: Юрайт, 2014 - 410, [6] с.

Л1.2 Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум для вузов / Спиридонова Е. А. - Москва: Юрайт, 2021 - 317 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Асаул А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник: учебник / Асаул А.Н. - Москва: Проспект, 2016 - 384 с.

Л2.2 Касьяненко Т.Г. Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценка бизнеса: монография: монография / Касьяненко Т.Г. - Москва: Проспект, 2016 - 144 с.

Л2.3 Косорукова И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина - Москва: Синергия, 2016 - 904 с.

Л2.4 Федотова М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: Учебник Для бакалавриата и магистратуры / Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. ; под ред. Федотовой М.А. - Москва: Юрайт, 2019 - 522 с

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к контрольным работам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Т.В. Летаева