

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
7	6	216	16	8	0	0	192	Экз., КР
Итого	6	216	16	8	0	0	192	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 предмет, объект и метод экономического анализа деятельности организации;
- 3.2 принципы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 3.3 метод и методику анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 3.4 способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 3.5 методики анализа технико-экономических показателей деятельности организации;
- 3.6 методики анализа финансовых результатов деятельности организации;
- 3.7 методики анализа финансового состояния организации;

2) уметь:

- У.1 организовывать анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- У.2 пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- У.3 применять на практике изученные методики и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- У.4 документально оформлять материалы комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- В.2 современными методами построения экономических моделей;
- В.3 навыками использования на практике методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

получение студентами теоретических знаний, приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение предмета и объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение приемов и методов анализа бухгалтерской отчетности;
- приобретение навыков использования результатов анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений;
- изучение места и роли анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе маркетинга;
- изучение методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- изучение приемов анализа затрат и ресурсов организации;
- изучение методов и приемов финансового анализа организации;
- изучение способов оценки эффективности капитальных и финансовых вложений организации;
- приобретение навыков использования на практике методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.1.3) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	ПК-9.2 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З-ПК-9.2 Знать основные источники информации, необходимые при проведении экономического анализа, а также методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников У-ПК-9.2 Уметь подготавливать аналитические материалы по результатам анализа полученной информации В-ПК-9.2 Владеть навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки информации, а также навыками анализа экономических явлений и процессов
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа,	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	правительственном секторе, общественных организациях)		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 6, 216 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 7.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
7 семестр (18 недель)								
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	16	8		128	1/Дск1, 2/Дск2, 3/Дск3, 4/Дск4, 5/Зд1, 5/Зд2, 5/Зд3, 5/Зд4, 6/Зд5, 6/Зд6, 6/Зд7, 6/Зд8	6/Т1	60
	Курсовая работа				28			
	Экзамен				36			40
Итого за 7 семестр:		16	8		192			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать основные источники информации, необходимые при проведении экономического анализа, а также методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников (З-ПК-9.2)	1	Дск1, Дск2, Дск4, Зд2, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Уметь подготавливать аналитические материалы по результатам анализа полученной информации (У-ПК-9.2)	1	Дск1, Зд2, Зд4, Зд6, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Владеть навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки информации, а также навыками анализа экономических явлений и процессов (В-ПК-9.2)	1	Дск1, Дск2, Дск4, Зд3, Зд6, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З-ПК-10)	1	Дск1, Зд5, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа

– Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У-ПК-10)	1	Дск1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6, Зд7, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В-ПК-10)	1	Дск2, Дск3, Зд1, Зд5, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.)
– Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (З-ПК-11)	1	Дск1, Дск2, Дск4, Зд1, Зд3, Зд4, Зд5, Зд7, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У-ПК-11)	1	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
– Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В-ПК-11)	1	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, Зд6, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа.	1
1.2 Финансовый анализ. Управленческий анализ.	1
1.3 Система показателей экономического анализа.	1
1.4 Методы и приемы экономического анализа.	1
1.5 Анализ и объемы производства продаж.	1
1.6 Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции.	1
1.7 Анализ влияния структуры и структурных сдвигов на производство продукции.	1
1.8 Анализ показателей качества товаров.	1
1.9 Анализ использования материальных ресурсов.	1
1.10 . Анализ потребности в материально технических ресурсах.	1
1.11 Анализ себестоимости продукции.	1

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.12 Анализ финансовых результатов организации.	1
1.13 Анализ прибыли организации. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.	1
1.14 Анализ структуры имущества организации и источников его формирования в разрезе разделов и статей баланса.	1
1.15 Общая оценка оборачиваемости активов организации.	1
1.16 Анализ ликвидности и платежеспособности.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>16</i>
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	16

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
1.1 . Цели, задачи и порядок анализа ОС.	1
1.2 Анализ состояния и движения ОС.	1
1.3 Анализ эффективности использования ОС.	1
1.4 Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	1
1.5 Анализ производительности труда.	1
1.6 Оценка эффективности использования материальных ресурсов.	1
1.7 Анализ затрат на 1 рубль продукции.	1
1.8 Анализ рентабельности.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>8</i>
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

В соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено выполнить: Курсовая работа (7 семестр).

Курсовая работа включает в себя следующие этапы:

- 1) Выбор темы курсовой работы. Обоснование актуальности темы.
- 2) Составление плана курсовой работы. Консультация с преподавателем.
- 3) Написание курсовой работы по выбранной теме. Оформление курсовой работы.
- 4) Защиты курсовой работы.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Проектный метод, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ПК-9.2	З-ПК-9.2	Дск1, Дск2, Дск4, Зд2, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-9.2	У-ПК-9.2	Дск1, Зд2, Зд4, Зд6, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-9.2	В-ПК-9.2	Дск1, Дск2, Дск4, Зд3, Зд6, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-10	З-ПК-10	Дск1, Зд5, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-10	У-ПК-10	Дск1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд6, Зд7, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-10	В-ПК-10	Дск2, Дск3, Зд1, Зд5, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.)
ПК-11	З-ПК-11	Дск1, Дск2, Дск4, Зд1, Зд3, Зд4, Зд5, Зд7, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-11	У-ПК-11	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа
ПК-11	В-ПК-11	Дск1, Дск2, Дск3, Дск4, Зд6, Зд8, Т1, Экзамен (7 сем.), Курсовая работа

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Дск1	Дискуссия	3	1.8
Дск2	Дискуссия	4	2.4
Дск3	Дискуссия	3	1.8
Дск4	Дискуссия	4	2.4
Зд1	Задание (задача)	3	1.8
Зд2	Задание (задача)	3	1.8
Зд3	Задание (задача)	3	1.8
Зд4	Задание (задача)	3	1.8
Зд5	Задание (задача)	3	1.8
Зд6	Задание (задача)	3	1.8
Зд7	Задание (задача)	3	1.8
Зд8	Задание (задача)	3	1.8
T1	Тестирование	22	13.2
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (7 семестр):

- 1 Предмет, задачи и виды экономического анализа
- 2 Анализ объема производства и реализации продукции.
- 3 Методология и методика экономического анализа
- 4 Анализ использования основных средств
- 5 Методы экономического анализа.
- 6 Анализ использования материальных ресурсов

- 7 Аналитическая оценка деятельности предприятия.
- 8 Анализ использования трудовых ресурсов
- 9 Система показателей экономического анализа
- 10 Анализ затрат и себестоимости продукции.
- 11 Метод и приемы экономического анализа
- 12 Анализ финансовых результатов
- 13 Особенности использования факторного анализа
- 14 Анализ рентабельности продаж
- 15 Значение анализа во внутрипроизводственном планировании
- 16 Анализ внеоборотных активов
- 17 Структура, содержание и принципы разработки бизнес плана.
- 18 Анализ оборотных активов.
- 19 Цели, задачи и процесс бюджетирования.
- 20 Анализ дебиторской задолженности и пути ее сокращения.
- 21 Технология составления и контроля бюджетов организации.
- 22 Анализ кредиторской задолженности и пути ее сокращения.
- 23 Сущность и концепции маркетингового анализа.
- 24 Анализ деловой активности предприятия.
- 25 Анализ в стратегическом маркетинге.
- 26 Анализ рентабельности капитала организации
- 27 Основы инвестиционной деятельности организации
- 28 Анализ финансового состояния предприятия.
- 29 Задачи оценки инвестиционного проекта
- 30 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 31 Методы оценки эффективности инвестиций
- 32 Анализ финансовой устойчивости предприятия.
- 33 Варианты оценки инвестиционной привлекательности организаций
- 34 Анализ финансовой независимости.
- 35 Анализ вероятности банкротства организации
- 36 Анализ заемных средств предприятия.
- 37 Анализ эффективности финансовых вложений
- 38 Анализ инвестиционной деятельности предприятия

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: Учебное пособие для вузов / Кулагина Н. А. - Москва: Юрайт, 2021 - 135 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Е. М. Мазница, Е. А. Бутенко, Ю. А. Никонорова и др. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 - 152 с.

Л2.2 Волчкова И. В. Комплексный анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы / И. В. Волчкова, И. В. Вотякова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016 - 28 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен

стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (7 семестр), Курсовая работа (7 семестр)

В течение 7 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену, защите КР по дисциплине. Студент на Экзамене, защите КР должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Волчкова