

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

| Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час. | СРС, час. | Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП) |
|---------|------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|---|-----------|--|
| 6 | 6 | 216 | 8 | 12 | 0 | 0 | 196 | Экз., КР |
| Итого | 6 | 216 | 8 | 12 | 0 | 0 | 196 | |

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- 3.2 основы организации денежного оборота;
- 3.3 механизм и особенности современной инфляции;
- 3.4 закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- 3.5 особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- 3.6 функции и основные операции центральных и коммерческих банков;

2) уметь:

У.1 анализировать основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;

У.2 рассчитывать на основе данных официальной статистики экономические показатели: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности;

У.3 анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 систематизацией и оценкой процессов в денежно-кредитной сфере;

В.2 использованием статистического материала для аналитических исследований, а также дискуссий по проблемам развития российской денежно-кредитной системы.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

формирование у бакалавров фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;

- формирование научного представления о сущности денег и кредита, их функции и роли в развитии национального и мирового хозяйства;

- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом;

- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;

- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- изучение роли банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.В.ОД.1.1) - Профессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|--|
| тип задач профессиональной деятельности: финансовый | | | |
| Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций | операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками | ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента | З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента |
| Осуществление операций, связанных с выполнением кредитными учреждениями основных функций | кредитование, страхование, включая пенсионное и социальное | ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика | З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| | | | и кредитоспособности организации – потенциального заемщика |

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Деньги, кредит, банки» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **6, 216 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 6**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Деньги, кредит, банки»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час | | | | Аттестационные мероприятия | | Макс. балл за раздел |
|------------------------------|-----------------------|---|----------------|---------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. работы | Самост. работа | Текущий контроль (нед/форма) | Аттестация раздела (нед/форма) | |
| 6 семестр (16 недель) | | | | | | | | |
| 1 | Деньги, кредит, банки | 8 | 12 | | 120 | 4/Зд1, 6/КР1 | 6/Т1 | 60 |
| | Курсовая работа | | | | 40 | | | |
| | Экзамен | | | | 36 | | | 40 |
| Итого за 6 семестр: | | 8 | 12 | | 196 | | | 100 |

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Номера разделов | Аттестационные мероприятия |
|--|-----------------|---|
| – Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (З-ПК-8) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| – Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента (У-ПК-8) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| – Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (В-ПК-8) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| – Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика (З-ПК-9) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| – Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика (У-ПК-9) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| – Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика (В-ПК-9) | 1 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

| Содержание разделов / тематика разделов | Трудоемкость разделов/тем, ауд. час |
|---|-------------------------------------|
| Раздел 1 Деньги, кредит, банки | |
| 1.1 Деньги. Сущность, функции и виды денег. Виды денег и их особенности. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег. Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения (покупательное средство). Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления и образования сокровищ. Функция мировых денег. Демонетаризация (демонетизация) золота и её влияние на функции денег. | 2 |
| 1.2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. | 2 |
| 1.3 Элементы и типы денежной системы. Денежная система: ее сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России. | 2 |

| Содержание разделов / тематика разделов | Трудоемкость разделов/тем, ауд. час |
|--|-------------------------------------|
| 1.4 Денежный оборот и его структура. Денежный оборот и его структура. Денежный оборот при разных моделях экономики. Понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте. | 2 |
| <i>Итого по разделу 1:</i> | 8 |
| Всего по теоретическому разделу дисциплины: | 8 |

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

| Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание | Трудоемкость разделов/тем, ауд. час |
|--|-------------------------------------|
| Раздел 1 Деньги, кредит, банки | |
| 1.1 Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения.. Закон денежного обращения. Сущность, формы проявления и причины инфляции. Ее социально-экономические последствия. Денежные реформы. Антиинфляционная политика. | 6 |
| 1.2 Сущность и формы кредита. Необходимость и сущность кредита и его роль. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Понятие ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки. Банковский процент и процентный доход. Методы регулирования процентных ставок со стороны государства и банков. | 6 |
| <i>Итого по разделу 1:</i> | 12 |
| Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины: | 12 |

5.5 Курсовое проектирование

В соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено выполнить: Курсовая работа (6 семестр).

Курсовая работа включает в себя следующие этапы:

- 1) Выбор темы курсовой работы. Обоснование актуальности..
- 2) Определение структуры курсовой работы. Составление плана курсовой работы.
- 3) Проведение исследования по выбранной тематике. Оформление курсовой работы..
- 4) Защита курсовой работы.

Структура курсовой работы:

- 1 Введение.

- 2 Теоретическая глава.
- 3 Аналитическая глава.
- 4 Конструктивная глава.
- 5 Заключение.
- 6 Список литературы.

По итогам проверки курсовой работы руководитель формирует свое мнение о ней и допускает к защите. Защита курсовой работы проводится в присутствии руководителя и учебной группы в установленные сроки. Суть защиты курсовой работы состоит в кратком изложении ее основных положений, обосновании выводов и предложений, сформулированных студентом по рассматриваемой проблеме. Во время защиты студент должен ответить на вопросы и замечания, касающиеся как самой работы, так и выступления.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Case-study, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационные мероприятия |
|-------------|---------------------|---|
| ПК-8 | З-ПК-8 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| ПК-8 | У-ПК-8 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| ПК-8 | В-ПК-8 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| ПК-9 | З-ПК-9 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| ПК-9 | У-ПК-9 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |
| ПК-9 | В-ПК-9 | Зд1, КР1, Т1, Экзамен (6 сем.), Курсовая работа |

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 6 семестре:

| Вид контроля | Наименование видов контроля | Максимальная положительная оценка в баллах | Минимальная положительная оценка в баллах |
|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Текущая аттестация | | | |
| Зд1 | Задание (задача) | 10 | 6 |
| КР1 | Контрольная работа | 30 | 18 |
| Т1 | Тестирование | 20 | 12 |
| Сумма: | | 60 | 36 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | 40 | 24 |
| Итого: | | 100 | 60 |

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|-------|-------|----------------------------|-------|-----------------------------|
| Сумма баллов по дисциплине | 100–90 | 89–85 | 84–75 | 74–70 | 69–65 | 64–60 | ниже 60 |
| Оценка (ECTS) | A | B | C | D | | E | F |
| Оценка по 4-х бальной шкале | отлично (отл.) | хорошо (хор.) | | | удовлетворительно (удовл.) | | неудовлетворительно (неуд.) |
| Зачет | Зачтено | | | | | | Не зачтено |

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (6 семестр):

- 1 Происхождение и эволюция форм денег.
- 2 Сущность, виды и функции денег.
- 3 Современные деньги и их классификация.
- 4 Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
- 5 Особенности функционирования и развития металлических денежных систем.
- 6 Особенности функционирования бумажно-кредитных денежных систем.
- 7 Современная денежная система Российской Федерации.
- 8 Денежный и платежный оборот.
- 9 Налично-денежное обращение в РФ.
- 10 Безналичное обращение. Система безналичных расчетов.
- 11 Законы денежного обращения.
- 12 Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
- 13 Сущность инфляции и причины ее возникновения.
- 14 Типы, виды и формы инфляции.
- 15 Методы антиинфляционного регулирования, специфика их применения.
- 16 Необходимость и сущность кредита.

- 17 Принципы и функции кредита.
- 18 Основные формы и виды кредита.
- 19 Современная кредитная система стран с развитой рыночной экономикой.
- 20 Эволюция российской кредитной системы.
- 21 Современная кредитная система России и ее структура.
- 22 Сущность и роль банков в экономике.
- 23 Понятие и типы банковской системы.
- 24 Банковская система России и ее структура.
- 25 Законодательство, регламентирующее банковскую деятельность.
- 26 Общая характеристика центральных банков.
- 27 Функции Центрального банка РФ (Банка России).
- 28 Понятие и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
- 29 Понятие коммерческого банка и его функции.
- 30 Пассивные операции коммерческих банков.
- 31 Активные операции коммерческих банков.
- 32 Процентная политика банка.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Аболихина Г. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник для вузов / под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - Москва: Юрайт, 2021 - 424 с

Л1.2 Бураков Д. В. Финансы, деньги и кредит: Учебник и практикум для вузов / под ред. Буракова Д.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 366 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы: учебное пособие / Алиев А.Т.; Веснин В.Р. - Москва: Проспект, 2017 - 80 с.

Л2.2 Веснин В.Р. Деньги. Кредит. Банки. В вопросах и ответах: учебное пособие / Веснин В.Р.; Алиев А.Т. - Москва: Проспект, 2017 - 128 с.

Л2.3 Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Селищев А.С. - Москва: Проспект, 2016 - 304 с.

Л2.4 Стихилияс И.В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие: учебное пособие / Стихилияс И.В.; Туманова Т.Г.; Теряева А.С. - Москва: Проспект, 2016 - 184 с.

Л2.5 Янова С. Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: Учебник Для академического бакалавриата / отв. ред. Янова С. Ю. - Москва: Юрайт, 2018 - 299 с

Л2.6 Янова С. Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для академического бакалавриата / Янова С. Ю. [и др.] ; отв. ред. Янова С. Ю. - Москва: Юрайт, 2019 - 306 с

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Э2 www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации

Э3 www.cbrf.ru – сайт Центрального банка РФ (Банка России)

Э4 www.consultant.ru – сайт нормативно-правовой базы «Консультант»

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение курсовой работы
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (6 семестр), Курсовая работа (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену, защите КР по дисциплине. Студент на Экзамене, защите КР должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова