

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
2	3	108	4	4	0	0	100	Зач.
Итого	3	108	4	4	0	0	100	

## **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая история» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### **1) знать:**

3.1 знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

3.2 знать виды теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;

3.3 применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономико-исторического развития в профессиональной деятельности;

### **2) уметь:**

У.1 уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;

У.2 уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;

У.3 участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;

### **3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;

В.2 владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;

В.3 владеть или быть в состоянии продемонстрировать навыки самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической истории, выработать альтернативные варианты хозяйственной политики.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономическая история» являются:

изучение экономико-исторического процесса, его закономерностей, умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Основными задачами дисциплины являются:

- обзор историко-экономического развития различных стран от начала образования древних цивилизаций до настоящего времени;

- анализ «взлетов» и «падений» цивилизаций и отдельных стран на протяжении их существования;

- умение оценить развитие мировой и отечественной экономической истории, вырабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики;

- изучить зарождение экономических отношений в древних цивилизациях;

- изучить промышленный переворот и индустриализация в наиболее развитых странах Западной Европы и США в последней трети XVIII-XIX в.в;
- рассмотреть плановое хозяйство как инструмент индустриализации, изучить его основные этапы;
- изучить противоречие в путях и методах проведения индустриализации и институциональные преобразования в России в 90х XX века.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая история» (Б1.В.ДВ.8.1) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

## 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<b>З-ОПК-1</b> Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях <b>У-ОПК-1</b> Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач <b>В-ОПК-1</b> Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>З-ОПК-3</b> Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне <b>У-ОПК-3</b> Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне <b>В-ОПК-3</b> Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

## 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Экономическая история» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

## 5 Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 2.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Экономическая история»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>2 семестр (17 недель)</b>								
1	Экономическая история	4	4		100	1/Т1	2/КР1	60
	Зачет							40
<b>Итого за 2 семестр:</b>		4	4		100			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях ( <b>З-ОПК-1</b> )	1	Т1, Зачет (2 сем.)
– Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ( <b>У-ОПК-1</b> )	1	Т1, КР1, Зачет (2 сем.)
– Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач ( <b>В-ОПК-1</b> )	1	КР1, Зачет (2 сем.)
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне ( <b>З-ОПК-3</b> )	1	Т1, Зачет (2 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>У-ОПК-3</b> )	1	Т1, КР1, Зачет (2 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>В-ОПК-3</b> )	1	КР1, Зачет (2 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Экономическая история</b>	
<b>1.1 Предмет, метод и функции дисциплины .</b> 1. Предмет, метод и задачи курса «История экономики». 2. Варианты периодизации.	1
<b>1.2 Основные этапы хозяйственного развития в доиндустриальную эпоху.</b> 1. Первобытная экономика, этапы ее развития. 2. Экономика Древнего Мира. 3. Экономика Средневековой Европы. 4. Экономика России в IX-XVII вв.	1
<b>1.3 Особенности мирового хозяйственного развития в годы Второй мировой войны и в послевоенный период.</b> 1. Экономические причины и последствия второй мировой войны. 2. Особенности экономического развития стран Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в. 3. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства.	1
<b>1.4 Этапы экономического развития России во второй половине XX - начале XXI вв. Тенденции мирового экономического развития в начале XXI в.</b> 1. Экономическое развитие СССР в 50- начале 80-х годов 2. Социально-политическое и экономическое реформирование России в период перехода к рыночной модели хозяйствования (вторая половина 80-х гг. – по настоящее время) 3. Глобальные проблемы современности и поиски их решения совместными усилиями мирового сообщества.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>4</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Экономическая история</b>	
<b>1.1 Экономика ведущих стран на рубеже XIX-XX вв. и в первой половине XX в..</b> 1. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв. 2. Экономическое развитие стран Западной Европы и США (1919-1939 гг.) 3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XX в.	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>1.2 Особенности экономического развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв.</b> 1. Третья научно-техническая революция и переход к постиндустриальному обществу. 2. Хозяйственное развитие освободившихся стран. 3. История экономического развития зарубежных государств с нерыночной экономикой.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>4</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа, Исследовательский метод.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-1	З-ОПК-1	Т1, Зачет (2 сем.)
ОПК-1	У-ОПК-1	Т1, КР1, Зачет (2 сем.)
ОПК-1	В-ОПК-1	КР1, Зачет (2 сем.)
ОПК-3	З-ОПК-3	Т1, Зачет (2 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	Т1, КР1, Зачет (2 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	КР1, Зачет (2 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Т1	Тестирование	20	12
КР1	Контрольная работа	40	24
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы для Зачета (2 семестр):

- 1 Предмет, метод и задачи курса «История экономики».
- 2 Варианты периодизации.
- 3 Первобытная экономика, этапы ее развития.
- 4 Экономика Древнего Мира.
- 5 Экономика Средневековой Европы.
- 6 Экономика России в IX-XVII вв.
- 7 Генезис капитализма.
- 8 Буржуазные революции.
- 9 Промышленный переворот и особенности перехода к индустриальному обществу в Англии, Франции, Германии, США, Японии.
- 10 Особенности модернизации и пути экономического развития России в XVIII–XIX вв.

- 11 Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв.
- 12 Экономическое развитие стран Западной Европы и США (1919-1939 гг.)
- 13 Социально-экономическое развитие России в первой половине XX в.
- 14 Экономические причины и последствия второй мировой войны.
- 15 Особенности экономического развития стран Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в.
- 16 Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства.
- 17 Третья научно-техническая революция и переход к постиндустриальному обществу.
- 18 Хозяйственное развитие освободившихся стран.
- 19 История экономического развития зарубежных государств с нерыночной экономикой.
- 20 Экономическое развитие СССР в 50- начале 80-х годов.
- 21 Социально-политическое и экономическое реформирование России в период перехода к рыночной модели хозяйствования (вторая половина 80-х гг. – по настоящее время).
- 22 время).
- 23 Глобальные проблемы современности и поиски их решения совместными усилиями мирового сообщества.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Гловели Г. Д. Экономическая история [Текст]: учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ) - Москва: Юрайт, 2014 - 719 с.

Л1.2 Рыбина М. Н. Экономическая история: Учебник и практикум для вузов / Рыбина М. Н., Исаенко В. О. - Москва: Юрайт, 2021 - 382 с

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Гладков И.С. История мировой экономики: справочник: справочник / Гладков И.С.; Пилюян М.Г. - Москва: Проспект, 2016 - 384 с.

Л2.2 Кузнецова О. Д. Экономическая история: Учебник для вузов / Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н., Квасов А. С., Пермякова Л. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 435 с

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.



**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (2 семестр)

В течение 2 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова