

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
8	3	108	6	6	0	0	96	Зач.
Итого	3	108	6	6	0	0	96	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;

3.2 принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;

3.3 современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики;

3.4 правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации;

2) уметь:

У.1 анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;

У.2 давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

В.2 навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;

В.3 навыками публичной речи.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

изучение государственного сектора как объекта и субъекта экономического управления.

Основными задачами дисциплины являются:

- получить системное представление о теоретических и практических основах государственного регулирования экономики;

- овладеть методологией государственного регулирования экономики;

- приобрести навыки практического применения современных научных методов анализа и оценки эффективности государственного регулирования экономики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ДВ.7.2) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Государственное регулирование экономики» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 8.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– **раздел 1** – «Государственное регулирование экономики»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
8 семестр (16 недель)								
1	Государственное регулирование экономики	6	6		96	1/Дск1, 1/Дск2, 2/Дск3	3/Реф1	60
	Зачет							40
Итого за 8 семестр:		6	6		96			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (З-ОПК-4)	1	Дск1, Дск2, Дск3, Реф1, Зачет (8 сем.)
– Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (У-ОПК-4)	1	Дск2, Дск3, Реф1, Зачет (8 сем.)
– Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (В-ОПК-4)	1	Реф1, Зачет (8 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Государственное регулирование экономики	
1.1 Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночной системы. Основные функции государства в рыночной экономике.	1
1.2 Инструментарий государственного регулирования экономики. Государственные финансы, их структура. Денежно-кредитный инструментарий. Административно-правовой инструментарий.	1
1.3 Основные направления государственного регулирования экономики. Регулирование инвестиций и сбыта. Регулирование условий труда и занятости. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований. Государственное регулирование природопользования.	2
1.4 Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Государственное регулирование регионального развития. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	6
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	6

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Государственное регулирование экономики	
1.1 Основные концепции и теории государственного регулирования экономики.	2
1.2 Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.	2
1.3 Организация государственного регулирования в РФ.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	6
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	6

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-4	З-ОПК-4	Дск1, Дск2, Дск3, Реф1, Зачет (8 сем.)
ОПК-4	У-ОПК-4	Дск2, Дск3, Реф1, Зачет (8 сем.)
ОПК-4	В-ОПК-4	Реф1, Зачет (8 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет

собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 8 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Дск1	Дискуссия	12	7.2
Дск2	Дискуссия	12	7.2
Дск3	Дискуссия	11	6.6
Реф1	Реферат	25	15
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (8 семестр):

- 1 Понятие государства и его основные функции в рыночной экономике.
- 2 Необходимость и сущность государственного регулирования
- 3 Сущность, формы и административные методы государственного регулирования

- 4 Сущность, формы и прямые экономические методы государственного регулирования.
 - 5 Сущность, формы и косвенные экономические методы государственного регулирования.
 - 6 Эволюция методов государственного регулирования экономики.
 - 7 Концепция активной государственной экономической политики Д.М. Кейнса.
 - 8 Монетарное регулирование экономики.
 - 9 Меркантилизм и физиократы. Классическая школа.
 - 10 Механизм косвенного государственного регулирования.
 - 11 Основные концепции механизма государственного регулирования.
 - 12 Конъюнктурное направление государственной экономической политики.
 - 13 Структурное направление государственной экономической политики.
 - 14 Внешнеэкономическое направление государственной экономической политики.
 - 15 Антиинфляционное направление государственной экономической политики.
- Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм
- 16 Социальное направление государственной экономической политики.
 - 17 Организационно-правовые основы государственного регулирования.
 - 18 Общие основы государственного устройства.
 - 19 Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Регулирование денежного обращения.
 - 20 Элементы и эволюция мировой валютной системы.
 - 21 Валютная политика и валютное регулирование.
 - 22 Общие основы экономических реформ.
 - 23 Единая денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
 - 24 Регулирование деятельности коммерческих банков и основные экономические нормативы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Капканщиков, Сергей Геннадьевич. Государственное регулирование экономики : учебное пособие для вузов / С. Г. Капканщиков .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2010 .— 448 с. — Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия .— Библиогр.: с. 447-448. — ISBN 978-5-406-00299-5.

Л1.2 Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; под ред. Э. Н. Кузьбожева .— М. : КноРус, 2005 .— 272 с. : ил. — Библиогр.: с. 261 .— ISBN 5-94761-039-6.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Капканщиков, С. Г. Российская экономика перед лицом внешних и внутренних угроз [Электронный ресурс] / Капканщиков С. Г. — Ульяновск : УлГУ, 2017 .— 190 с. — Книга из коллекции УлГУ - Экономика и менеджмент .— ISBN 978-5-88866-750-7 .— [URL:<https://e.lanbook.com/book/199586>] .— [URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/199586.jpg>].

Л2.2 Капканщиков, С. Г. Российская экономическая катастрофа и ее причины [Электронный ресурс] / Капканщиков С. Г. — Ульяновск : УлГУ, 2019 .— 208 с. — Книга из коллекции УлГУ - Экономика и менеджмент .— ISBN 978-5-88866-771-2 .— [URL:<https://e.lanbook.com/book/199589>] .— [URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/199589.jpg>].

Л2.3 Кузьбожев, Эдуард Николаевич. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 470 с .— (Бакалавр. Академический курс) .— URL: <https://urait.ru/bcode/508953> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-9916-2413-8 : 1489.00 .— [URL:<https://urait.ru/bcode/508953>].

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>

Э2 Федеральная служба государственной статистики, ФСГС [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.fsgs.ru>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить

ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (8 семестр)

В течение 8 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова