

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
8	3	108	6	6	0	0	96	Зач.
Итого	3	108	6	6	0	0	96	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Разработка управленческих решений» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

3.2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

3.3 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

2) уметь:

У.1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

У.2 предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

У.3 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

У.4 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

У.5 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

У.6 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

В.2 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

В.3 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка управленческих решений» являются:

являются свободное владение учащимися компетенциями, связанными с пониманием управленческого процесса, его закономерностей, умение анализировать, прогнозировать, экономически обосновывать управленческие решения в рамках системы менеджмента.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемых решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды;

- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения, как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологий разработки и принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.7.1) -
Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Разработка управленческих решений» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **3, 108 час.**, обучение по дисциплине проходит в семестре **8**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы**:

– **раздел 1** – «Наука об управленческих решениях. Основные понятия процесса управленческих решений»

– **раздел 2** – «Типология управленческих решений. Качество управленческих решений»

– **раздел 3** – «Разработка управленческого решения»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
8 семестр (16 недель)								
1	Наука об управленческих решениях. Основные понятия процесса управленческих решений	3	3		43		3/Эс1	20
2	Типология управленческих решений. Качество управленческих решений	2.5			34		3/Реф1	30
3	Разработка управленческого решения	0.5	3		19		4/Зд1	10
	Зачет							40
Итого за 8 семестр:		6	6		96			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (З-ОПК-4)	1, 2, 3	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)
– Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (У-ОПК-4)	1, 2, 3	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)
– Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности (В-ОПК-4)	1, 2, 3	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Наука об управленческих решениях. Основные понятия процесса управленческих решений	
1.1 История возникновения науки об управленческих решениях.	0.5
1.2 Понятие теории принятия решений.	0.5
1.3 Взаимодействие науки об управленческих решениях с науками об управлении.	0.5
1.4 Место управленческих решений в практике управленческой деятельности.	1
1.5 Основные понятия процесса принятия управленческих решений.	0.5
<i>Итого по разделу 1:</i>	3
Раздел 2 Типология управленческих решений. Качество управленческих решений	
2.1 Основные параметры управленческих решений.	0.5
2.2 Функции управленческих решений.	0.5
2.3 Типология управленческих решений.	0.5
2.4 Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	0.25
2.5 Принципы принятия управленческих решений.	0.25
2.6 Понятие качества управленческих решений.	0.25
2.7 Факторы, влияющие на качество управленческих решений.	0.25
<i>Итого по разделу 2:</i>	2.5
Раздел 3 Разработка управленческого решения	
3.1 Основные подходы к принятию решений.	0.25
3.2 Этапы разработки управленческих решений.	0.25
<i>Итого по разделу 3:</i>	0.5
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	6

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Наука об управленческих решениях. Основные понятия процесса управленческих решений	
1.1 Практическое задание по теме "Основные понятия процесса управленческих решений".	3
<i>Итого по разделу 1:</i>	3

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 3 Разработка управленческого решения	
3.1 Практическое задание по теме "Разработка управленческого решения".	3
<i>Итого по разделу 3:</i>	3
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	6

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-4	З-ОПК-4	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)
ОПК-4	У-ОПК-4	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)
ОПК-4	В-ОПК-4	Эс1, Реф1, Зд1, Зачет (8 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 8 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Эс1	Эссе	20	12
Реф1	Реферат	30	18
Зд1	Задание (задача)	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (8 семестр):

- 1 Понятие управленческого решения и его роль в управлении
- 2 Процессы принятия управленческих решений
- 3 Цели, их характеристика, управление по целям
- 4 Методы принятия управленческих решений
- 5 Роль менеджера в принятии управленческого решения
- 6 Проблемы, понятие их классификация
- 7 Диагностика проблем
- 8 Альтернатива, генерирование, анализ
- 9 Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию решений
- 10 Доведение решений до исполнителей, контроль исполнения
- 11 Условия неопределенности и риска, методы принятия решений
- 12 Критерии оценки результатов решений
- 13 Управленческое решение и ответственность
- 14 Определение миссии и внутренних целей организации
- 15 Анализ внутренней и внешней среды
- 16 Анализ угроз и возможностей организации

- 17 Выбор стратегий деятельности организации
- 18 Реализация и контроль за выполнением стратегий
- 19 Модель принятия управленческих решений по целям
- 20 Общие правила постановки целей
- 21 Выявление и диагностика проблем
- 22 Методы выдвижения альтернатив (мозговой штурм, контрольных вопросов)
- 23 Методы принятия управленческих решений (безубыточности, дерево решений, платежная матрица)
- 24 Оформление управленческого решения

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Меркурьева Ю.В. Управленческие решения: учебник / Меркурьева Ю.В. - Москва: Проспект, 2017 - 384 с.

Л1.2 Филинов-Чернышев Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум для вузов / Филинов-Чернышев Н. Б. - Москва: Юрайт, 2021 - 324 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Бусов В. И. Управленческие решения: Учебник для вузов / Бусов В. И. - Москва: Юрайт, 2021 - 254 с

Л2.2 Вотякова И. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. В. Вотякова - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014 - 131 с.

Л2.3 Колетвинова Е.Ю. Стратегическое управление персоналом. Краткий курс: учебно-методическое пособие / Колетвинова Е.Ю. - Москва: Проспект, 2016 - 144 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Распределенный сводный каталог библиотек институтов НИЯУ МИФИ (<http://library.mephi.ru>)

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (8 семестр)

В течение 8 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова