

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
5	3	108	8	8	0	0	92	Зач.
Итого	3	108	8	8	0	0	92	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 основные положения ГК РФ и такие понятия как право собственности, защита прав;

3.2 положение об обязательствах и договоре, сроки исковой давности;

3.3 содержание понятий неопределенности и риска, способы управления рисками и методы измерения рисков;

3.4 организационно-правовые формы и порядок создания, функционирования хозяйственных обществ;

3.5 понятие спроса и предложения, формирования цены;

3.6 цели, задачи анализа хозяйственной деятельности, выбор методов и построение;

3.7 системы показателей анализа;

2) уметь:

У.1 отличать страховые экономические отношения от нестраховых, страховую сделку от нестраховой;

У.2 определять право владения и распоряжения имуществом и другими вещными правами;

У.3 выделять особенности функционирования хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;

У.4 производить отбор и классификацию рисков;

У.5 применять способы оценки имущества по балансовой, восстановительной, рыночной стоимости;

У.6 анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 современными методами теории вероятности и анализа данных статистики, характеризующих уровень риска;

В.2 современными методами управления рисками;

В.3 современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:

изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней;

- рассмотрение эволюции страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- введение в страховой риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» (Б1.Б.3.13) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Страхование» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **3, 108 час.**, обучение по дисциплине проходит в семестре **5**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Страхование»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
5 семестр (18 недель)								
1	Страхование	8	8		92	2/Зд1, 4/Зд2, 4/Т1	4/КР1	60
	Зачет							40
Итого за 5 семестр:		8	8		92			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне (З-ОПК-3)	1	Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне (У-ОПК-3)	1	Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне (В-ОПК-3)	1	Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
– Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (З-ПК-8)	1	Зд1, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
– Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента (У-ПК-8)	1	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
– Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (В-ПК-8)	1	Т1, КР1, Зачет (5 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Страхование	
1.1 Вводная лекция. Понятие страхования, его задачи и цели. Возникновение и основные этапы развития страхования	2
1.2 Особенности создания страховой организации и порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.	2
1.3 Государственный надзор за страховой деятельностью.	2
1.4 Формы взаимодействия участников страхования.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	8

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Страхование	
1.1 Страховой риск. Страховой случай.	2
1.2 Страховая сумма.	2
1.3 Страховая выплата, франшиза, абандон.	2
1.4 Страховая премия.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-3	З-ОПК-3	Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
ПК-8	З-ПК-8	Зд1, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
ПК-8	У-ПК-8	Зд1, Зд2, Т1, КР1, Зачет (5 сем.)
ПК-8	В-ПК-8	Т1, КР1, Зачет (5 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 5 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Зд1	Задание (задача)	10	6
Зд2	Задание (задача)	10	6
Т1	Тестирование	20	12
КР1	Контрольная работа	20	12
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (5 семестр):

- 1 Экономическая категория страховой защиты.
- 2 Страховые фонды и их основное назначение.
- 3 Экономическая природа страхования.
- 4 Функции страхования.
- 5 Страховой рынок России: становление и проблемы развития.
- 6 Истоки страхования и его необходимость.
- 7 Основные организационно-правовые формы страхования.
- 8 Общая структура страхового рынка.
- 9 Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.
- 10 Основные функции государственного страхового надзора.
- 11 Лицензирование страховой деятельности.
- 12 Классификация страхования.
- 13 Основные отрасли страхования. Их краткая характеристика.
- 14 Подотрасли в страховании.
- 15 Основные различия добровольного и обязательного страхования в РФ.
- 16 Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
- 17 Основные международные страховые термины.
- 18 Внутренние и внешние факторы, влияющие на поведение страхователей.
- 19 Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
- 20 Структура и состав тарифной ставки.
- 21 Содержание тарифной политики страховых компаний.
- 22 Формирование расходов на ведение дела, как элемента тарифной ставки.
- 23 Понятие риска в страховании.
- 24 Виды рисков и их оценка.
- 25 Классификация рисков.
- 26 Управление рисками.
- 27 Элементы системы управления в ситуации риска.
- 28 Классификация личного страхования.
- 29 Смешанное страхование жизни.
- 30 Коллективное страхование.
- 31 Особенности организации имущественного страхования.
- 32 Методы расчета тарифа имущественного страхования.
- 33 Страхование ответственности.
- 34 Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
- 35 Страхование предпринимательских рисков.
- 36 Финансовая устойчивость страховой компании.

- 37 Оценка финансового состояния страховой компании.
- 38 Особенности налогообложения страховой компании.
- 39 Страховые резервы и правила их формирования.
- 40 Основные направления использования страховых резервов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Годин А. М. Страхование: Учебник для бакалавров. — 3-е изд. / А. М. Годин, С. В. Фрумина - Москва: Дашков и К, 2018 - 256 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Архипов А.П. Страхование и управление рисками: проблемы и перспективы: монография / Архипов А.П.; Базанов А.Н.; Белозеров С.А.; Болдырева Н.Б.; Галкина Э.Ю.; Гаманков Д.В.; Гаманкова О.А.; Гварлиани Т.Е.; Гребенщиков Э.С.; Домнина О.Л.; Дымнич О.В.; Зеленица И.М.; Калайда С.А.; Кириллова Н.В.; Кудрявцев А.А.; Кузнецова Н.П.; Логвинова И.Л.; Носаненко Г.Ю.; Обухов И.М.; Палинкаш Л.В.; Писаренко Ж.В.; Решетникова Л.Г.; Солопенко Е.В.; Тарасова Ю.А.; Тринчук В.В.; Цыганов А.А.; Фаизова А.А.; Федорова Т.А.; Чернова Г.В.; Шипицына С.Е.; Belinskaja L.; Hartman C.; Mustonen A.; Rybalko Blom L.; Sokolovska O.; Velickiene M. - Москва: Проспект, 2017 - 528 с.

Л2.2 Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография / Захаров М.Л. - Москва: Проспект, 2015 - 312 с.

Л2.3 Роик В.Д. Социальное страхование: теория и практика организации: учебник и практикум для магистратуры: учебник / Роик В.Д. - Москва: Проспект, 2016 - 320 с.

Л2.4 Филиппова Н. А. Страхование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Филиппова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 66 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Э2 Министерство финансов Российской Федерации - официальный сайт <http://www.minfin.ru>

Э3 Фондовая Биржа «РТС» – сайт <http://www.rts.ru>

Э4 Российская торговля: <http://www.rtpress.ru/>

Э5 Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

Э6 Справочно-правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>

Э7 Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Э8 Центральный Банк Российской Федерации официальный сайт <http://www.cbr.ru>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

– Проработка лекционного материала

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (5 семестр)

В течение 5 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова