

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	3	108	4	8	0	0	96	Зач.
Итого	3	108	4	8	0	0	96	

## Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### 1) **знать:**

- 3.1 социально-экономическую сущность бюджета страны,
- 3.2 основы организации и функционирования бюджетной системы РФ,
- 3.3 сущность и задачи бюджетной и налоговой политики,
- 3.4 взаимосвязь бюджетной системы страны с другими звеньями финансовой системы РФ,
- 3.5 структуру доходов и расходов бюджета,
- 3.6 сущность и назначение государственного бюджета и территориальных бюджетов, принципы построения бюджетной системы,
- 3.7 этапы бюджетного процесса, бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления,
- 3.8 систему государственного и муниципального финансового контроля;

### 2) **уметь:**

У.1 анализировать статистическую и финансовую информацию о государственном и территориальном бюджетах;

### 3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 использовать методы и принципы управления государственным, региональным и муниципальным бюджетами,

В.2 подготовить информационный обзор или аналитическое заключение по происходящим событиям и фактам в сфере государственного, регионального и местного бюджетов.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании бюджетной системы, комплекса знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение бюджетного устройства России, принципов построения и функционирования бюджетной системы России;
- анализ бюджетных отношений, источников правового регулирования бюджетных отношений России;
- изучение доходов и расходов бюджета, бюджетной классификации, форм бюджетного финансирования;
- изучение организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений в России;

- формирование современного представления о месте и роли бюджетных и внебюджетных фондов в современной рыночной экономике;
- изучение специфики бюджетного процесса в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.Б.3.12) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

## 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>З-ОПК-3</b> Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне <b>У-ОПК-3</b> Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне <b>В-ОПК-3</b> Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический</b>			
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	<b>ПК-10</b> Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З-ПК-10</b> Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>У-ПК-10</b> Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>В-ПК-10</b> Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей,

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Бюджетная система РФ» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

#### 5 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 9.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Бюджетная система РФ»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>9 семестр (25 недель)</b>								
1	Бюджетная система РФ	4	8		96	1/Т1, 2/Зд1, 2/Зд2	3/КР1	60
	Зачет							40
<b>Итого за 9 семестр:</b>		4	8		96			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Номера разделов</b>	<b>Аттестационные мероприятия</b>
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне ( <b>З-ОПК-3</b> )	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>У-ОПК-3</b> )	1	Т1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>В-ОПК-3</b> )	1	Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ( <b>З-ПК-10</b> )	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ( <b>У-ПК-10</b> )	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ( <b>В-ПК-10</b> )	1	Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Бюджетная система РФ</b>	
<b>1.1 Экономическая сущность и содержание бюджета.</b> Бюджетная система Российской Федерации.	1
<b>1.2 Бюджетная система дореволюционной России.</b> Бюджетная система СССР. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.	1
<b>1.3 Основные характеристики бюджета.</b> Принципы межбюджетных отношений.	1
<b>1.4 Содержание доходов бюджета.</b> Содержание и назначения бюджетных расходов. Сущность и содержание бюджетного планирования.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>4</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Бюджетная система РФ</b>	
<b>1.1 Бюджетное устройство.</b>	2
<b>1.2 Сущность и виды бюджетов.</b>	2
<b>1.3 Основные характеристики бюджета.</b>	2
<b>1.4 Бюджетная классификация.</b>	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>8</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта, Поисковый метод.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-3	З-ОПК-3	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	Т1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ПК-10	З-ПК-10	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ПК-10	У-ПК-10	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)

ПК-10	В-ПК-10	Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
-------	---------	-------------------------------

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
T1	Тестирование	10	6
Зд1	Задание (задача)	5	3
Зд2	Задание (задача)	5	3
КР1	Контрольная работа	40	24
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Вопросы для Зачета (9 семестр):**

- 1 Сущность и основные функции государственного бюджета.
- 2 Бюджетная система Российской Федерации.
- 3 Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.
- 4 Система бюджетных доходов.
- 5 Социально-экономическая сущность налогов.
- 6 Налоговая система РФ.
- 7 Основные цели и принципы налоговой политики.
- 8 Система бюджетных расходов.
- 9 Функциональная классификация бюджетных расходов.
- 10 Ведомственная классификация бюджетных расходов.
- 11 Экономическая классификация бюджетных расходов.
- 12 Бюджетный дефицит и его регулирование.
- 13 Социально-экономическое обоснование бюджета.
- 14 Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- 15 Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.
- 16 Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- 17 Организация исполнения федерального бюджета.
- 18 Федеральное казначейство и его функции.
- 19 Федеральный бюджет РФ.
- 20 Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- 21 Местные финансы. Местные бюджеты.
- 22 Основы межбюджетных отношений в РФ.
- 23 Бюджетный кодекс РФ.
- 24 Государственные внебюджетные фонды.
- 25 Стадии бюджетного процесса.
- 26 Рассмотрение проекта бюджета.
- 27 Методы планирования доходов и расходов.
- 28 Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.
- 29 Функциональные элементы системы управления бюджетами.
- 30 Бюджетное планирование в условиях инфляции.
- 31 Состав и структура доходов и расходов Федерального Бюджета.
- 32 Методологические подходы к их формированию.
- 33 Составление собственного и консолидированного бюджетов субъекта Российской Федерации.
- 34 Доходы и расходы региональных бюджетов.
- 35 Необходимость и направления совершенствования налоговой системы РФ.
- 36 Понятие бюджетной классификации, в том числе классификация видов государственных долгов.
- 37 Методы покрытия дефицита бюджета.
- 38 Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.
- 39 Бюджетная политика России.
- 40 Сущность консолидированного бюджета России.
- 41 Финансовая политика государства.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Юрайт, 2021 - 318 с

Л1.2 Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 342 с

Л1.3 Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов / под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 381 с

## **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Поляк Г.Б. - Москва: Проспект, 2015 - 440 с.

Л2.2 Цинделиани И.А. Финансово-правовое регулирование обязательных платежей, уплачиваемых в федеральный бюджет Российской Федерации: монография / Цинделиани И.А.; Селюков А.Д.; Прошунин М.М. - Москва: Проспект, 2018 - 288 с.

## **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Э2 Министерства финансов Российской Федерации - официальный сайт <http://www.minfin.ru>

Э3 Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

Э4 Фондовая Биржа «РТС» – сайт <http://www.rts.ru>

Э5 Биржа «ММВБ» сайт <http://www.micex.ru>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение

конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к контрольным работам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова