

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	3	108	4	8	0	0	96	Зач.
Итого	3	108	4	8	0	0	96	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) **знать:**

- 3.1 социально-экономическую сущность бюджета страны,
- 3.2 основы организации и функционирования бюджетной системы РФ,
- 3.3 сущность и задачи бюджетной и налоговой политики,
- 3.4 взаимосвязь бюджетной системы страны с другими звеньями финансовой системы РФ,
- 3.5 структуру доходов и расходов бюджета,
- 3.6 сущность и назначение государственного бюджета и территориальных бюджетов, принципы построения бюджетной системы,
- 3.7 этапы бюджетного процесса, бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления,
- 3.8 систему государственного и муниципального финансового контроля;

2) **уметь:**

У.1 анализировать статистическую и финансовую информацию о государственном и территориальном бюджетах;

3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 использовать методы и принципы управления государственным, региональным и муниципальным бюджетами,

В.2 подготовить информационный обзор или аналитическое заключение по происходящим событиям и фактам в сфере государственного, регионального и местного бюджетов.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании бюджетной системы, комплекса знаний, умений и навыков необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение бюджетного устройства России, принципов построения и функционирования бюджетной системы России;
- анализ бюджетных отношений, источников правового регулирования бюджетных отношений России;
- изучение доходов и расходов бюджета, бюджетной классификации, форм бюджетного финансирования;
- изучение организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений в России;

- формирование современного представления о месте и роли бюджетных и внебюджетных фондов в современной рыночной экономике;
- изучение специфики бюджетного процесса в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.Б.3.12) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей,

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Бюджетная система РФ» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 9.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Бюджетная система РФ»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
9 семестр (25 недель)								
1	Бюджетная система РФ	4	8		96	1/Т1, 2/Зд1, 2/Зд2	3/КР1	60
	Зачет							40
Итого за 9 семестр:		4	8		96			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне (З-ОПК-3)	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне (У-ОПК-3)	1	Т1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне (В-ОПК-3)	1	Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З-ПК-10)	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У-ПК-10)	1	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
– Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В-ПК-10)	1	Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Бюджетная система РФ	
1.1 Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная система Российской Федерации.	1
1.2 Бюджетная система дореволюционной России. Бюджетная система СССР. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.	1
1.3 Основные характеристики бюджета. Принципы межбюджетных отношений.	1
1.4 Содержание доходов бюджета. Содержание и назначения бюджетных расходов. Сущность и содержание бюджетного планирования.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Бюджетная система РФ	
1.1 Бюджетное устройство.	2
1.2 Сущность и виды бюджетов.	2
1.3 Основные характеристики бюджета.	2
1.4 Бюджетная классификация.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-3	З-ОПК-3	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	Т1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ПК-10	З-ПК-10	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
ПК-10	У-ПК-10	Т1, Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)

ПК-10	В-ПК-10	Зд1, Зд2, КР1, Зачет (9 сем.)
-------	---------	-------------------------------

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
T1	Тестирование	10	6
Зд1	Задание (задача)	5	3
Зд2	Задание (задача)	5	3
КР1	Контрольная работа	40	24
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (9 семестр):

- 1 Сущность и основные функции государственного бюджета.
- 2 Бюджетная система Российской Федерации.
- 3 Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.
- 4 Система бюджетных доходов.
- 5 Социально-экономическая сущность налогов.
- 6 Налоговая система РФ.
- 7 Основные цели и принципы налоговой политики.
- 8 Система бюджетных расходов.
- 9 Функциональная классификация бюджетных расходов.
- 10 Ведомственная классификация бюджетных расходов.
- 11 Экономическая классификация бюджетных расходов.
- 12 Бюджетный дефицит и его регулирование.
- 13 Социально-экономическое обоснование бюджета.
- 14 Процесс разработки проекта федерального бюджета.
- 15 Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.
- 16 Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- 17 Организация исполнения федерального бюджета.
- 18 Федеральное казначейство и его функции.
- 19 Федеральный бюджет РФ.
- 20 Региональные финансы. Региональные бюджеты.
- 21 Местные финансы. Местные бюджеты.
- 22 Основы межбюджетных отношений в РФ.
- 23 Бюджетный кодекс РФ.
- 24 Государственные внебюджетные фонды.
- 25 Стадии бюджетного процесса.
- 26 Рассмотрение проекта бюджета.
- 27 Методы планирования доходов и расходов.
- 28 Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.
- 29 Функциональные элементы системы управления бюджетами.
- 30 Бюджетное планирование в условиях инфляции.
- 31 Состав и структура доходов и расходов Федерального Бюджета.
- 32 Методологические подходы к их формированию.
- 33 Составление собственного и консолидированного бюджетов субъекта Российской Федерации.
- 34 Доходы и расходы региональных бюджетов.
- 35 Необходимость и направления совершенствования налоговой системы РФ.
- 36 Понятие бюджетной классификации, в том числе классификация видов государственных долгов.
- 37 Методы покрытия дефицита бюджета.
- 38 Планирование налоговых и неналоговых доходов бюджета.
- 39 Бюджетная политика России.
- 40 Сущность консолидированного бюджета России.
- 41 Финансовая политика государства.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Юрайт, 2021 - 318 с

Л1.2 Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 342 с

Л1.3 Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов / под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 381 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Поляк Г.Б. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Поляк Г.Б. - Москва: Проспект, 2015 - 440 с.

Л2.2 Цинделиани И.А. Финансово-правовое регулирование обязательных платежей, уплачиваемых в федеральный бюджет Российской Федерации: монография / Цинделиани И.А.; Селюков А.Д.; Прошунин М.М. - Москва: Проспект, 2018 - 288 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Э2 Министерства финансов Российской Федерации - официальный сайт <http://www.minfin.ru>

Э3 Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>

Э4 Фондовая Биржа «РТС» – сайт <http://www.rts.ru>

Э5 Биржа «ММВБ» сайт <http://www.micex.ru>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение

конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к контрольным работам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова