

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
7	5	180	8	8	0	8	164	Экз.
Итого	5	180	8	8	0	8	164	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 сущность финансов и их роль в развитии экономики и социальной сферы;
- 3.2 характеристику звеньев финансовой системы;
- 3.3 содержание финансовой и бюджетной политики государства;
- 3.4 принципы организации государственных и муниципальных финансов; сущность и значение страхования в рыночной экономике;
- 3.5 принципы организации финансов коммерческих и некоммерческих предприятий;
- 3.6 роль финансов в развитии международного сотрудничества;

2) уметь:

У.1 использовать полученные теоретические знания в сфере финансовой науки в практической деятельности;

У.2 проводить анализ структуры доходов и расходов государственного и муниципального бюджетов, источников финансирования расходов бюджетов и внебюджетных фондов;

У.3 анализировать и применять экономическую литературу и нормативные документы;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 методами решения проблем, как в области теории финансов, так и в практике реализации финансовых отношений в современных условиях.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются:

формирование у будущих бакалавров целостного представления о финансовой системе страны и ее базовых элементах: государственных и муниципальных финансах, финансах хозяйствующих субъектов, финансах домохозяйств, а также механизма их влияния на экономику и социальную сферу России.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о сущности и функциях финансов как экономической категории, их роли в процессе общественного воспроизводства;
- изучение централизованных и децентрализованных звеньев финансовой системы;
- понимание процесса управления финансами и содержания функций управления финансами, таких как финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами и финансовый контроль;
- приобретение знаний о государственных финансах и субъектах управления государственными финансами;

- приобретение знаний об организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- понимание специфики финансов домашних хозяйств;
- приобретение знаний о сущности, функциях и формах страхования;
- приобретение знаний о международных финансах и процессах глобализации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.3.11) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Финансы» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 5, 180 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 7.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Финансы»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
7 семестр (18 недель)								
1	Финансы	8	8		128	3/Зд1, 3/Зд2, 4/Зд3, 4/Зд4	4/КР1	60
	Экзамен				36			40
Итого за 7 семестр:		8	8		164			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне (З-ОПК-3)	1	КР1, Экзамен (7 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне (У-ОПК-3)	1	КР1, Экзамен (7 сем.)

– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне (В-ОПК-3)	1	КР1, Экзамен (7 сем.)
– Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (З-ПК-8)	1	КР1, Экзамен (7 сем.)
– Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента (У-ПК-8)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КР1, Экзамен (7 сем.)
– Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента (В-ПК-8)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КР1, Экзамен (7 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансы	
1.1 Сущность и функции финансов.	1
1.2 Финансовые ресурсы. Финансовая система.	1
1.3 Финансовая политика и управление финансами.	1
1.4 Финансовое обеспечение, регулирование, стимулирование. Финансовое планирование и прогнозирование.	1
1.5 Государственные и муниципальные финансы. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и межбюджетные отношения.	1
1.6 Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы коммерческих организаций	1
1.7 Финансы некоммерческих организаций.	1
1.8 Финансы кредитных и страховых организаций.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	8

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Финансы	
1.1 Задача 1. Расчет платежеспособности. Коэффициент критической ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности.	2
1.2 Расчет коэффициентов ликвидности.	2
1.3 Расчет влияния операций на величину коэффициента покрытия.	2
1.4 Расчет коэффициента маневренности собственных средств.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	8

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 8 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-3	З-ОПК-3	КР1, Экзамен (7 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	КР1, Экзамен (7 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	КР1, Экзамен (7 сем.)
ПК-8	З-ПК-8	КР1, Экзамен (7 сем.)
ПК-8	У-ПК-8	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КР1, Экзамен (7 сем.)
ПК-8	В-ПК-8	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КР1, Экзамен (7 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не

менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Зд1	Задание (задача)	10	6
Зд2	Задание (задача)	10	6
Зд3	Задание (задача)	10	6
Зд4	Задание (задача)	10	6
КР1	Контрольная работа	20	12
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (7 семестр):

- 1 Сущность финансов и их функции.
- 2 Финансовые ресурсы – сущность, структура.
- 3 Финансовая политика, ее сущность и классификация.
- 4 Финансовый механизм.
- 5 Актуальные направления финансовой политики РФ.
- 6 Органы государственного управления финансами и их основные функции.

- 7 Основные функции Министерства финансов РФ
 - 8 Основные функции Федеральной налоговой службы
 - 9 Основные функции Счетной палаты РФ.
 - 10 Финансовый контроль: сущность, виды, формы и методы.
 - 11 Финансовая система России, ее структура.
 - 12 Сущность и функции бюджета. Бюджетная классификация.
 - 13 Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты, особенности их структуры.
 - 14 Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
 - 15 Доходы бюджета: сущность, классификация.
 - 16 Расходы бюджета: сущность, классификация.
 - 17 Формы расходов бюджета.
 - 18 Налоги: сущность, функции, классификация.
 - 19 Налоги и сборы в системе рыночных отношений. Налоговое бремя.
 - 20 Основные элементы налога и принципы налогообложения.
 - 21 Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
 - 22 Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
 - 23 Бюджетный процесс и его стадии.
 - 24 Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ.
 - 25 Страховые взносы в РФ, основные ставки, база начисления, порядок уплаты.
 - 26 Реформирование пенсионной системы РФ.
 - 27 Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ.
- Реформирование пенсионной системы в РФ.
- 28 Источники формирования и направления использования ФСС.
 - 29 Источники формирования и направления использования ФОМС
 - 30 Сущность государственного кредита и его функции. Государственный и муниципальный долг.
 - 31 Управление государственным долгом. Методы регулирования задолженности.
 - 32 Организация страхования в РФ. Сущность, функции и виды.
 - 33 Финансовые аспекты страхования.
 - 34 Основы построения страховых тарифов.
 - 35 Виды финансовых рынков.
 - 36 Рынок ценных бумаг, его значение.
 - 37 Фондовые ценные бумаги и их характеристика.
 - 38 Коммерческие ценные бумаги и их характеристика.
 - 39 Финансы России на современном этапе.
 - 40 Сущность, принципы организации и функции финансов предприятий.
 - 41 Структура финансовых ресурсов организации и источники их формирования
 - 42 Капитал организации и его классификация
 - 43 Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм
 - 44 Доходы, расходы и прибыль коммерческих предприятий.
 - 45 Финансы домашних хозяйств. Доходы бюджета домашних хозяйств.
 - 46 Финансы домашних хозяйств. Расходы бюджета домашних хозяйств.
 - 47 Финансы некоммерческих организаций. Особенности в различных формах некоммерческой деятельности.
 - 48 Финансы некоммерческих организаций. Структура финансовых ресурсов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Белозеров С.А. Финансы: учебник / Белозеров С.А.; Бродский Г.М.; Горбушина С.Г.; Ковалев В.В. - Москва: Проспект, 2015 - 928 с.

Л1.2 Чалдаева Л. А. Финансы: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чалдаевой Л. А. - Москва: Юрайт, 2021 - 491 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: Учебное пособие для вузов / Ибрагимов Р. Г. - Москва: Юрайт, 2021 - 184 с

Л2.2 Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития: Учебник для вузов / Ключников И. К., Молчанова О. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 206 с

Л2.3 Пашко Н. Б. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания / Н. Б. Пашко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016 - 46 с.

Л2.4 Соловьев И.Н. Государственные финансы: уголовно-правовая защита: учебное пособие: учебное пособие / Соловьев И.Н. - Москва: Проспект, 2016 - 240 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 www.consultant.ru – сайт нормативно-правовой базы «Консультант»

Э2 www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации

Э3 www.goskazna.ru – сайт Федерального казначейства Российской Федерации

Э4 www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы

Э5 www.fssp.ru – официальный сайт Федеральной службы страхового надзора

Э6 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение расчетных работ
- Подготовка к контрольным работам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (7 семестр)

В течение 7 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Волчкова