

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Высшей математики и информационных технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	3	108	0	0	8	0	100	Зач.
Итого	3	108	0	0	8	0	100	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

З.1 о сущности и значении экономической информации в развитии современного предприятия;

З.2 о современном программном обеспечении, методах накопления, передачи и обработки информации в деятельности предприятия с помощью компьютерных технологий;

З.3 об основных функциональных возможностях программ, используемых экономическими службами предприятия предприятий

2) уметь:

У.1 использовать возможности компьютерной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

У.2 создавать бизнес-планы в различных программных средствах;

У.3 использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации;

У.4 вносить изменения в имеющиеся бизнес-планы;

У.5 формировать в программах по созданию бизнес-планов разнообразные отчеты с различной степенью детализации, анализировать полученные результаты

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

В.2 навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях,

В.3 владения методами и средствами получения, хранения, переработки информации

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются:

освоение методологии методов и средств исполнения современных информационных технологий и функционирования бухгалтерских информационных систем на предприятиях различных отраслей

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение практических навыков работы с функционалом программы «MS Project-t», «ProjectExpert» и др.

- получение практических навыков составления бизнес-планов

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» (Б1.Б.3.9) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 6.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – «ИТ предприятия»
- раздел 2 – «ППП стратегического планирования»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
6 семестр (16 недель)								
1	ИТ предприятия				40		4/Т1	10
2	ППП страте-гического планирова-ния			8	60	2/ЛР1	9/Реф1	50
	Зачет							40
Итого за 6 семестр:				8	100			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач (З-ОПК-5)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (У-ОПК-5)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач (В-ОПК-5)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности (З-УКЦ-2)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности (У-УКЦ-2)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)

– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности (В-УКЦ-2)	1, 2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
---	------	-------------------------------

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

В таблице 3 представлено содержание и трудоемкость лабораторного практикума дисциплины.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лабораторного практикума дисциплины

Перечень лабораторных работ по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 2 IIII страте-гического планирова-ния	
2.1 Интерфейс и основной функционал программ «MS Project», «ProjectEx-pert»».	8
<i>Итого по разделу 2:</i>	8
Всего по лабораторному практикуму дисциплины:	8

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Практические/семинарские занятия в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод, Исследовательский метод.

При проведении лабораторных работ используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод, Исследовательский метод, Другие методы.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод, Исследовательский метод, Другие методы.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-5	З-ОПК-5	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
ОПК-5	У-ОПК-5	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
ОПК-5	В-ОПК-5	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УКЦ-2	З-УКЦ-2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УКЦ-2	У-УКЦ-2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УКЦ-2	В-УКЦ-2	Т1, ЛР1, Реф1, Зачет (6 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Т1	Тестирование	10	6
ЛР1	Лабораторная работа	20	12
Реф1	Реферат	30	18
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	А	В	С	D		Е	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (6 семестр):

- 1 Какие компоненты составляют информационную систему предприятия?
- 2 Какие потребительские свойства предоставляемой информации должна учитывать информационная система предприятия?
- 3 Как классифицируются программные средства, применяемые в информационной системе предприятия?
- 4 Назовите программные и технические средства информационной системы Вашего предприятия.
- 5 Что является объектом классификации в информационной бухгалтерской системе?
- 6 Назовите особенности иерархической и фасетной системы классификации.
- 7 Какие общероссийские классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?
- 8 Какие локальные классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?
- 9 К какой группе бухгалтерских программ (согласно приведенной классификации) относится программа, установленная на Вашем предприятии?
- 10 Чем инструментальные компьютерные системы отличаются от комплексных?
- 11 Какие еще бухгалтерские программные продукты Вы знаете?
- 12 Что означает термин «эффективная автоматизация»?
- 13 Какие этапы включает в себя подготовка к эффективной автоматизации бухгалтерии?
- 14 Как Вы думаете, эффективна ли автоматизация бухгалтерского учета на Вашем предприятии?
- 15 Какие изменения вы внесли бы в информационную систему Вашего предприятия, если бы имели возможность?
- 16 Чем типовая конфигурация программы отличается от текущей?
- 17 Чем режим конфигурирования отличается от режима ведения бухгалтерского учета?
- 18 Что такое метаданные?
- 19 Какие элементы пользовательского интерфейса Вы знаете?
- 20 Что такое «периодический» реквизит?
- 21 Какие экранные формы для работы со справочниками существуют? В чем их отличие?
- 22 В каких режимах можно работать со справочником?
- 23 Каким образом можно изменить период, за который ведется учет?
- 24 Может ли субконто определяться перечислением? Константой?
- 25 Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?
- 26 Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».

27 В чем в программе «1С:Б» заключается ввод документа «на основании»? Приведите примеры.

28 Что значит «провести документ»? как можно провести ранее непроверенный документ?

29 Может ли в программе «1С:Б» сумма операции в журнале операции быть нулевой?

30 Возможно ли полностью рассчитать заработную плату в программе «1С:Бухгалтерия» представленной конфигурации?

31 Каким документом можно оформить передачу готовой продукции на склад?

32 Какие процедуры должны предшествовать использованию документа «Закрытие месяца»?

33 Что такое «Регламентные отчеты»?

34 К каким отчетам в программе относится «Карточка счета»?

35 В чем принципиальное отличие программ «1С: Бухгалтерия», «Инфо-Бухгалтер» и «БЭСТ-ОФИС»?

36 Какая из этих программ наиболее подходит для автоматизации бухгалтерского учета на известных вам предприятиях?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов - Москва: Юрайт, 2014 - 382, [2] с.

Л1.2 Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. А. Гвоздева - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014 - 382 с.

Л1.3 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Михеева Е.В. - Москва: Проспект, 2014 - 448 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека - Москва: ООО "РУНЭБ", 2021

Л2.2 Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учебное пособие / В. С. Алиев, Д. В. Чистов - М.: ИНФРА-М, 2011 - 431, [1] с.

Л2.3 Экономическая информатика [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ) ; под ред. Ю. Д. Романовой - Москва: Юрайт, 2014 - 495 с.

Л2.4 Брендаков В. Н. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Брендаков, И. Г. Попова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 65 с.

Л2.5 Попова И. Г. Финансово–экономические расчеты в EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Попова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 77 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

Э2 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,.

Э3 Басовский Л.Е. Басовская Е.Н. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. Режим доступа [<http://www.cfin.ru/management/finance/capital/structure.shtml>]

Э4 Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, состав и содержание бизнес-плана. [<http://docs.cntd.ru/?document=847103233&holder=1>]

Э5 Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Электронный учебник. Режим доступа: [<http://www.management.com.ua/finance/fin011.html>].

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лабораторные работы. Подготовка к лабораторной работе включает в себя работу с рекомендуемой литературой, подготовку ответов к контрольным вопросам для допуска к выполнению лабораторной работы, написание отчета.

Лабораторные занятия проводятся в лабораториях Информационно-вычислительного центра.

Прежде чем начать занятия в данной лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности, о чем расписывается в журнале. В лабораториях ИВЦ запрещается находиться в верхней одежде. Запрещается класть на рабочий стол сумки, пакеты, шапки и другие посторонние предметы. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лабораторных занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к контрольным работам
- Подготовка к лабораторным работам
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): В.Н. Брендаков