

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	3	108	8	4	0	0	96	Зач.
Итого	3	108	8	4	0	0	96	

## **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### **1) знать:**

- 3.1 структуру экономически активного населения;
- 3.2 виды систем оплаты труда работников на предприятиях;
- 3.3 особенности формирования трудового потенциала в РФ;
- 3.4 формы и причины безработицы в РФ;
- 3.5 виды норм труда работников на предприятиях.

### **2) уметь:**

- У.1 проводить самофотографию рабочего дня;
- У.2 рассчитать производительность труда работников;
- У.3 оценить варианты использования трудовых ресурсов предприятия.

### **3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

- В.1 навыками проведения экономических расчетов;
- В.2 навыками принятия экономических решений;
- В.3 профессионально-коммуникационными навыками;
- В.4 навыками самоорганизации;
- В.5 навыками публичной речи.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

формирование компетенций на основе представлений о социально-трудовых отношениях между работником и работодателем, использовании экономически активного населения; исследовании резервов повышения производительности труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических представлений о рынке труда;
- овладение навыками самостоятельного экономического анализа занятости населения в секторах экономики;
- применение теоретических представлений, навыков эмпирических исследований для оценки производительности труда;
- формирование политики в области совершенствования форм и системы оплаты труда работников.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика труда» (Б1.Б.3.8) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

### 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>З-ОПК-4</b> Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности <b>У-ОПК-4</b> Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности <b>В-ОПК-4</b> Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>З-УК-3</b> Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <b>У-УК-3</b> Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <b>В-УК-3</b> Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

### 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Экономика труда» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

### 5 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 6.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Экономика труда»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>6 семестр (16 недель)</b>								
1	Экономика труда	8	4		96	3/Зд1, 3/Зд2	3/Реф1	60
	Зачет							40
<b>Итого за 6 семестр:</b>		8	4		96			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности ( <b>З-ОПК-4</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности ( <b>У-ОПК-4</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности ( <b>В-ОПК-4</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ( <b>З-УК-3</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ( <b>У-УК-3</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде ( <b>В-УК-3</b> )	1	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Экономика труда</b>	
<b>1.1 Теоретико-методические положения экономики труда.</b> Основные понятия и категории экономики труда. Структура и функции общественного труда. Производительность труда, показатели эффективности труда	2
<b>1.2 Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.</b> Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные виды и модели рынка труда. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Понятие и виды безработицы. .	2
<b>1.3 Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.</b> Понятие оплаты труда и ее функции. Основные принципы организации оплаты труда. Премии: их сущность, показатели премирования. Государственное регулирование оплаты труда.	2
<b>1.4 Оплата труда: формы и системы.</b> Формы оплаты труда. Понятие системы оплаты труда и ее виды. Бестарифная система оплаты труда.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>8</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Экономика труда</b>	
<b>1.1 Решение задач по теме «Производительность труда».</b> 1. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда. 2. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда. 3. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий. 4. Государственная политика занятости в России. 5. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости. 6. Государственная политика занятости, ее элементы и виды. 7. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования. 8. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения. 9. Международная организация труда, ее задачи и функции. 10. Методы оценки и анализа состояния, конъюнктуры и динамики рынка труда. 11. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики. 12. Зарубежный опыт стимулирования и мотивации персонала предприятия.	2
<b>1.2 Решение задач по теме «Оплата труда: формы и системы».</b> 1. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. 2. Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России. 3. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные). 4. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития. 5. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности. 6. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. 7. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. 8. Экономическая активность и неактивность населения. 9. Производительность труда и показатели ее эффективности. 10. Государственное регулирование трудовых отношений в РФ. 11. Организация оплаты труда на предприятии. 12. Государственное регулирование оплаты труда в РФ и за рубежом. 13. Международная организация труда: структура, цели и задачи. 14. Нормирование труда на предприятии.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>4</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

### 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-4	З-ОПК-4	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
ОПК-4	У-ОПК-4	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
ОПК-4	В-ОПК-4	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-3	З-УК-3	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-3	У-УК-3	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-3	В-УК-3	Зд1, Зд2, Реф1, Зачет (6 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Зд1	Задание (задача)	15	9
Зд2	Задание (задача)	15	9
Реф1	Реферат	30	18
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	А	В	С	D		Е	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для Зачета (6 семестр):**

- 1 Труд как социально-экономическая категория. Техничко-экономическая модель труда.
- 2 Личностный элемент труда. Классификации работников: по уровню квалификации, по роли в производстве, по профессиональному признаку.
- 3 Понятие трудового процесса. Основные характеристики трудового процесса: производительность, интенсивность, условия труда, продолжительность.
- 4 Основные классификации трудовых процессов: по уровню технической оснащённости, в зависимости от объёма производства, в зависимости от числа действующих лиц, в зависимости от прерывности, по функциональному назначению.
- 5 Трудовая операция и ее элементы. Понятие трудовой операции. Трудовой метод изучения трудовой операции.
- 6 Технологический метод изучения трудовой операции.
- 7 Понятие научной организации труда. Научная организация труда как комплекс мероприятий. Научная организация труда как совокупность принципов.
- 8 Рабочее время и его составляющие. Понятие рабочего времени.
- 9 Сущность и содержание нормирования труда. Нормы труда, нормы затрат материальных ресурсов, социальные нормы. Понятие норматива.
- 10 Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня.
- 11 Микроэлементное нормирование.
- 12 Многостаночное обслуживание как форма организации труда. Виды рабочих мест. Условия организации рабочих мест. Специфика классификации затрат времени при многостаночном обслуживании.
- 13 Методы нормирования: по достоверности, по способу определения. Классификация норм труда.
- 14 Время работы и время перерывов. Виды времени работы и времени перерывов.
- 15 Принципы распределения дохода.
- 16 Структура доходов работника: совокупность выплат, социальные льготы, дивиденды, рыночная составляющая.
- 17 Формы оплаты труда: повременная и сдельная.
- 18 Национальные модели рынка труда и теории занятости.
- 19 Экономически активное население.
- 20 Безработица: теории, формы и методы измерения.
- 21 Модели национальной социально-экономической политики на рынке труда.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Алиев И. М. Экономика труда [Текст]: учебник для бакалавров / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - М.: Юрайт, 2014 - 670, [2] с.

Л1.2 Кубишин Е. С. Экономика рынка труда: Учебное пособие для вузов / Кубишин Е. С. - Москва: Юрайт, 2021 - 127 с

Л1.3 Симонова М. В. Экономика труда: Учебник Для академического бакалавриата / под общ. ред. Симоновой М.В. - Москва: Юрайт, 2018 - 259 с

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Смирнова Т. Л. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Л. Смирнова - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 28 с.

Л2.2 Экономика и социология труда. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В. М. Маслова - Москва: Юрайт, 2014 - 539 с.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Написание рефератов
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова