

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	4	144	8	8	0	4	128	Экз.
Итого	4	144	8	8	0	4	128	

## **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### **1) знать:**

3.1 основные этапы и закономерности исторического развития общества;  
3.2 основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;  
3.3 цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности.

### **2) уметь:**

У.1 анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  
У.2 использовать экономические знания в различных сферах деятельности реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности

### **3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  
В.2 навыками самоорганизации и самообразования;  
В.3 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
В.4 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

владение студентами базовыми знаниями в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основными задачами дисциплины являются:

изучение сущности мирового хозяйства и тенденции его развития, развивающихся процессов глобализации в мировом хозяйстве, научно-технического потенциала мирового хозяйства, отраслевой структуры мирового хозяйства, системы современных международных экономических отношений, роли и значения международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.3.7) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

### 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>З-ОПК-3</b> Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне <b>У-ОПК-3</b> Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне <b>В-ОПК-3</b> Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>З-УК-2</b> Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>У-УК-2</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>В-УК-2</b> Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

### 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

### 5 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 4, 144 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 6.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– **раздел 1** – «Мировая экономика и МЭО»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>6 семестр (16 недель)</b>								
1	Мировая экономика и МЭО	8	8		92	2/Дск1, 2/Дск2, 3/Зд1, 4/Зд2	4/КР1	60
	Экзамен				36			40
<b>Итого за 6 семестр:</b>		8	8		128			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне ( <b>З-ОПК-3</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>У-ОПК-3</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>В-ОПК-3</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ( <b>З-УК-2</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ( <b>У-УК-2</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией ( <b>В-УК-2</b> )	1	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Мировая экономика и МЭО</b>	
<b>1.1 Структура международной экономики.</b> 1 Международное разделение факторов производства. 2 Мировой рынок и мировое хозяйство. 3 Группы стран международной экономики. 4 Торгуемые и неторгуемые товары.	1
<b>1.2 Международное движение капитала.</b> 1 Формы международных инвестиций; 2 Прямые зарубежные инвестиции; 3 Международные корпорации; 4 Портфельные зарубежные инвестиции; 5 Международное заимствование и кредитование.	2
<b>1.3 Международная передача технологий.</b> 1 Понятие технологии. 2 Цикл жизни товара в международной экономике. 3 Механизмы международной передачи технологий.	2
<b>1.4 Международная миграция.</b> 1 Виды, количественные показатели и направления трудовой миграции. 2 Экономические эффекты миграции. 3 Государственное регулирование миграции.	1
<b>1.5 Международная валютно-финансовая система.</b> 1 Валютные и финансовые элементы системы. 2 Эволюция международной валютной системы. 3 Валютный курс и его разновидности. 4 Международный рынок валют.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>8</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Мировая экономика и МЭО</b>	
<b>1.1 Анализ современной международной торговли.</b>	4
<b>1.2 Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</b>	4
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>8</b>

## 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 4 час.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-3	З-ОПК-3	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
ОПК-3	У-ОПК-3	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
УК-2	З-УК-2	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	Дск1, Дск2, Зд1, Зд2, КР1, Экзамен (6 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

### Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Дск1	Дискуссия	4	2.4
Дск2	Дискуссия	4	2.4
Зд1	Задание (задача)	11	6.6
Зд2	Задание (задача)	11	6.6

КР1	Контрольная работа	30	18
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзамен		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для Экзамена (6 семестр):**

- 1 Структура международной экономики.
- 2 Группы стран в международной экономике.
- 3 Торгуемые и неторгуемые товары.
- 4 Международное разделение факторов производства.
- 5 Мировой рынок и мировое хозяйство.
- 6 Группы стран международной экономики.
- 7 Формы международных инвестиций;
- 8 Прямые зарубежные инвестиции;
- 9 Международные корпорации;
- 10 Портфельные зарубежные инвестиции;
- 11 Международное заимствование и кредитование.
- 12 Понятие технологии.
- 13 Цикл жизни товара в международной экономике.
- 14 Механизмы международной передачи технологий.
- 15 Виды, количественные показатели и направления трудовой миграции.
- 16 Экономические эффекты миграции.
- 17 Государственное регулирование миграции.
- 18 Валютные и финансовые элементы системы.
- 19 Эволюция международной валютной системы.
- 20 Валютный курс и его разновидности.
- 21 Международный рынок валют.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Игнатова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для вузов / под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Москва: Юрайт, 2021 - 358 с

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Веснин В.Р. Мировая экономика. Краткий курс: учебное пособие / Веснин В.Р.; Поникаров В.А. - Москва: Проспект, 2017 - 128 с.

Л2.2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова - Москва: Юрайт, 2014 - 446 с.

Л2.3 Хасбулатов Р. И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: Учебник для вузов / под ред. Хасбулатова Р. И. - Москва: Юрайт, 2019 - 689 с

Л2.4 Хасбулатов Р. И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: Учебник для вузов / под ред. Хасбулатова Р. И. - Москва: Юрайт, 2019 - 691 с

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:



1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова