

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Финансы и кредит**

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
1	6	216	10	10	0	8	196	Экз.
Итого	6	216	10	10	0	8	196	

## Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### 1) **знать:**

- 3.1 общие основы теории рыночного хозяйства;
- 3.2 механизм функционирования рынка;
- 3.3 поведение потребителей и производителей на рынке;
- 3.4 типы рыночных структур;
- 3.5 особенности функционирования фирмы в различных типах рыночных структур;
- 3.6 рынки факторов производства и виды доходов на них;

### 2) **уметь:**

- У.1 анализировать издержки фирмы в короткий и длительный период времени;
- У.2 обосновывать величину дохода на любые факторы производства: прибыль, ренту, процент на капитал, заработную плату;
- У.3 определить равновесную цену, альтернативную стоимость и степень эластичности спроса и предложения на товар;

### 3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

- В.1 теоретико-методологическими подходами к анализу состояния, факторов, проблем, закономерностей, тенденций, параметров развития рыночной экономики;
- В.2 приемами разработки мер, средств подготовки и реализации микроэкономических хозяйственных решений;
- В.3 владеть или быть в состоянии продемонстрировать навыки экономического мышления для выработки системного взгляда на экономические проблемы фирмы; навыки аргументации, ведения дискуссий.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

освещение основных теоретических проблем экономики, знание которых способствует уяснению основополагающих закономерностей функционирования современного рынка, решению проблем связи теории с управленческой практикой и выработкой эффективной стратегии деятельности предприятия.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ основных понятий экономической теории;
- анализ поведения потребителей и производителей на рынке;
- оценка механизма функционирования фирмы в различных типах рыночных структур;
- анализ рынков факторов производства;

- формирование критического самостоятельного взгляда студентов на современные микроэкономические проблемы, явления, тенденции, умение осмысливать разработку и реализацию микроэкономических хозяйственных решений.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.3.2) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

## 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<b>З-ОПК-1</b> Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях <b>У-ОПК-1</b> Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач <b>В-ОПК-1</b> Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>З-ОПК-3</b> Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне <b>У-ОПК-3</b> Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне <b>В-ОПК-3</b> Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

## 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Микроэкономика» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

## 5 Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **6, 216 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 1**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

- **раздел 1** – «Основы экономической теории»
- **раздел 2** – «Микроэкономика»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>1 семестр (18 недель)</b>								
1	Основы экономической теории	4	4		54	1/Т1, 1/Т2, 1/Т3, 1/Т4, 4/Зд1, 4/Зд2, 4/Зд3, 4/Зд4	4/КИ1	24
2	Микроэкономика	6	6		106	2/Т5, 2/Т6, 3/Т7, 3/Т8, 3/Т9, 3/Т10, 5/Зд5, 5/Зд6, 6/Зд7, 6/Зд8, 6/Д31, 6/Д32	6/КИ2	36
	Экзамен				36			40
<b>Итого за 1 семестр:</b>		10	10		196			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях ( <b>З-ОПК-1</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)
– Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ( <b>У-ОПК-1</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)
– Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач ( <b>В-ОПК-1</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)

– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне ( <b>З-ОПК-3</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)
– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>У-ОПК-3</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне ( <b>В-ОПК-3</b> )	1, 2	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Д31, Д32, КИ2, Экзамен (1 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Основы экономической теории</b>	
<b>1.1 Введение в экономику.</b> 1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро- и макроэкономика. 1.3. Экономические законы и экономические категории. 1.4. Основные этапы развития экономической теории.	1
<b>1.2 Экономические системы и общие проблемы экономического развития .</b> 2.1.Типы экономических систем. 2.2. Модели экономических систем. 2.3. Основные экономические проблемы общества.	1
<b>1.3 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор .</b> 3.1. Экономические блага и их классификация 3.2. Экономические потребности и их классификация. 3.3. Экономические ресурсы и их виды. 3.4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.	1
<b>1.4 Собственность в экономической системе. Экономические агенты .</b> 4.1. Понятие собственности и ее значение в экономической системе 4.2. Экономические и правовые аспекты собственности. 4.3. Формы и виды собственности.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	4

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	
<b>2.1 Рынок и механизм его функционирования .</b> 5.1. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков 5.2. Функции рынка. 5.3. Сущность инфраструктуры рынка.	1
<b>2.2 Теория конкуренции и монополии .</b> 1 Понятие и виды конкуренции. 2 Совершенная конкуренция. 3 Несовершенная конкуренция 4 Антимонопольное законодательство.	1
<b>2.3 Теория спроса и предложения .</b> 1 Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса 2 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения 3 Равновесная цена.	1
<b>2.4 Рынок факторов производства и распределения доходов .</b> 1 Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы 2 Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции 3 Рынок земли. Рента.	1
<b>2.5 Предприятие в сфере рыночных отношений .</b> 1 Сущность и основные черты предприятия. Классификация предприятий. 2 Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации 3 Малые предприятия. 4 Банкротство, его причины и последствия	1
<b>2.6 Издержки предприятия и его результаты .</b> 1 Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия. 2 Себестоимость и классификация затрат 3 Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба	1
<i>Итого по разделу 2:</i>	<b>6</b>
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>10</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Основы экономической теории</b>	
<b>1.1 Введение в экономику.</b>	1
<b>1.2 Экономические системы и общие проблемы экономического развития.</b>	1
<b>1.3 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.</b>	1
<b>1.4 Собственность в экономической системе.</b>	1

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<i>Итого по разделу 1:</i>	
<i>4</i>	
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	
<b>2.1 Рынок и механизм его функционирования.</b>	1
<b>2.2 Теория конкуренции и монополии.</b>	1
<b>2.3 Теория спроса и предложения.</b>	1
<b>2.4 Рынок факторов производства.</b>	1
<b>2.5 Предприятие в сфере рыночных отношений.</b>	1
<b>2.6 Издержки предприятия и его результаты.</b>	1
<i>Итого по разделу 2:</i>	
<i>6</i>	
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	
<b>10</b>	

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Case-study, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 8 час.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-1	З-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)
ОПК-1	У-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)
ОПК-1	В-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)
ОПК-3	З-ОПК-3	Т1, Т2, Т3, Т4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)

ОПК-3	У-ОПК-3	T1, T2, T3, T4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, T5, T6, T7, T8, T9, T10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)
ОПК-3	В-ОПК-3	T1, T2, T3, T4, Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, КИ1, T5, T6, T7, T8, T9, T10, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, ДЗ1, ДЗ2, КИ2, Экзамен (1 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

#### Аттестация в 1 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
T1	Тестирование	3	1.8
T2	Тестирование	2	1.2
T3	Тестирование	3	1.8
T4	Тестирование	2	1.2
Зд1	Задание (задача)	3	1.8
Зд2	Задание (задача)	2	1.2
Зд3	Задание (задача)	3	1.8
Зд4	Задание (задача)	2	1.2
КИ1	Контроль по итогам	4	2.4
T5	Тестирование	2	1.2
T6	Тестирование	3	1.8
T7	Тестирование	3	1.8
T8	Тестирование	3	1.8
T9	Тестирование	2	1.2
T10	Тестирование	3	1.8
Зд5	Задание (задача)	2	1.2
Зд6	Задание (задача)	3	1.8
Зд7	Задание (задача)	3	1.8
Зд8	Задание (задача)	3	1.8
ДЗ1	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ2	Домашнее задание	3	1.8
КИ2	Контроль по итогам	4	2.4
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Экзамен		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
-----------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

дисциплине						
Оценка (ECTS)	A	B	C	D	E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено				Не зачтено	

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Вопросы для Экзамена (1 семестр):

- 1 Предмет, функции и методы экономики.
- 2 Микро- и макроэкономика.
- 3 Экономические законы и экономические категории.
- 4 Основные этапы развития экономической теории.
- 5 Типы экономических систем.
- 6 Модели экономических систем.
- 7 Основные экономические проблемы общества.
- 8 Экономические блага и их классификация.
- 9 Экономические потребности и их классификация.
- 10 Экономические ресурсы и их виды.
- 11 Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

#### Альтернативные издержки.

- 12 Понятие собственности и ее значение в экономической системе.
- 13 Экономические и правовые аспекты собственности.
- 14 Формы и виды собственности.
- 15 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
- 16 Функции рынка.
- 17 Сущность инфраструктуры рынка.
- 18 Понятия и виды конкуренции.
- 19 Совершенная конкуренция.
- 20 Несовременная конкуренция.
- 21 Антимонопольное законодательство .
- 22 Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса.
- 23 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения.
- 24 Равновесная цена.
- 25 Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Зарботная плата: ее сущность, виды, формы, системы.
- 26 Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
- 27 Рынок земли. Рента.

- 28 Сущность и основные черты предприятия. Классификация предприятий.
- 29 Организационно – правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
- 30 Малые предприятия.
- 31 Банкротство, его причины и последствия.
- 32 Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия.
- 33 Себестоимость и классификация затрат.
- 34 Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Максимова В. Ф. Микроэкономика: Учебник Для академического бакалавриата / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва: Юрайт, 2019 - 325 с

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Булатов А. С. Микроэкономика: Учебник Для академического бакалавриата / под ред. Булатова А.С. - Москва: Юрайт, 2017 - 358 с

Л2.2 Иванов В. Т. Микроэкономика: Учебник и практикум для вузов / под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 440 с

Л2.3 Корнейчук Б. В. Микроэкономика: Учебник и практикум для вузов / Корнейчук Б. В. - Москва: Юрайт, 2021 - 305 с

Л2.4 Михеенко С. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Михеенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 123 с.

Л2.5 Смирнова Т. Л. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям: контрольно-измерительные материалы / Т. Л. Смирнова - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 49 с.

Л2.6 Смирнова Т. Л. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практическое руководство / Т. Л. Смирнова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014 - 71 с.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

- Э1 [economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института "Экономическая школа" Раздел: микроэкономика
- Э2 [www.econogus.org](http://www.econogus.org) - официальный сайт Новой экономической ассоциации
- Э3 [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики»
- Э4 [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - сайт аналитического журнала Эксперт издательства "Коммерсантъ"
- Э5 [www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru) - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт
- Э6 [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ
- Э7 Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## 9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## 10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить

ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (1 семестр)

В течение 1 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова