

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
2	6	216	12	12	0	8	192	Экз., КР
Итого	6	216	12	12	0	8	192	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 цели, виды и инструменты макроэкономической политики;
- 3.2 теории потребления, особенности сберегательного и инвестиционного процесса в национальной экономике;
- 3.3 теории циклического развития рыночной экономики и виды экономических циклов;
- 3.4 модели и факторы экономического роста;
- 3.5 модели макроэкономического равновесия;

2) уметь:

- У.1 исследовать динамику макроэкономических процессов на основе социально-экономической информации;
- У.2 использовать понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- У.3 применить равновесные модели для анализа макропроцессов;
- У.4 оценить эффективность направлений макроэкономической политики;
- У.5 представить результаты аналитической работы и исследований в форме доклада, выступления;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 навыками проведения экономических расчетов;
- В.2 навыками принятия экономических решений;
- В.3 навыками самоорганизации;
- В.4 навыками публичной речи.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов экономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
- знать основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- изучение основных понятий и показателей макроэкономики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.3.1) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Макроэкономика» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 38.03.01 «Экономика», образовательной программе «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **6, 216 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 2**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1** – «Макроэкономика»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
2 семестр (17 недель)								
1	Макроэкономика	12	12		134	1/Т1, 1/Т2, 1/Т3, 2/Т4, 2/Т5, 3/Т6, 3/Т7, 3/Т8, 4/Д31, 4/Д32, 5/Д33, 5/Д34, 6/Д35, 6/Д36	6/КИ1	60
	Курсовая работа				22			
	Экзамен				36			40
Итого за 2 семестр:		12	12		192			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях (З-ОПК-1)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
– Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (У-ОПК-1)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
– Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач (В-ОПК-1)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
– Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне (З-ОПК-3)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа

– Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне (У-ОПК-3)	1	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
– Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне (В-ОПК-3)	1	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Макроэкономика	
1.1 Национальная экономика. Единая международная система национальных счетов. Экономическое содержание понятия ВВП. Отличия реального ВВП от номинального.	1
1.2 Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Факторы экономического роста. Экономический рост в современных условиях. Экономический цикл и его сущность. Виды и типы экономических циклов.	1
1.3 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.	1
1.4 Инфляция и безработица. Типы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей. Сущность инфляционной спирали.	2
1.5 Бюджет и налоги. Бюджетно-кредитная политики. Финансы и финансовая система страны. Государственный бюджет. Статьи доходной и расходной частей бюджета. Отличие расходов Правительства Российской Федерации от правительства местных органов власти. Понятие «уклонение от уплаты налогов». Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.	2
1.6 Банковская система. Денежно-кредитная политика. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком. Кредит: основные формы и функции. Наличные и безналичные деньги. Денежная масса.	2
1.7 Доходы населения и социальная политика. Основные принципы распределения доходов населения. Причины неравенства доходов населения. основные факторы, определяющие дифференциацию доходов и заработную плату в России в переходный период	2

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.8 Международная валютно-финансовая система. Формы международных отношений. Методы осуществления политики протекционизма. Международный валютный фонд. Виды валют. Валютные биржи в мире.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>12</i>
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	12

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Макроэкономика	
1.1 Дефлятор ВВП. Двойной счет СНС. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС. .	2
1.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. .	2
1.3 Инфляция и безработица.	2
1.4 Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.	2
1.5 Банковская система. Денежно-кредитная политика.	2
1.6 Прожиточный минимум. Физиологический минимум. Индексация доходов..	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>12</i>
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	12

5.5 Курсовое проектирование

В соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено выполнить: Курсовая работа (2 семестр).

Курсовая работа включает в себя следующие этапы:

- 1) Выбор темы курсовой работы. Составление плана написания курсовой работы.
- 2) Написание курсовой работы. Оформление курсовой работы.
- 3) Защита курсовой работы.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 8 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-1	З-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
ОПК-1	У-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
ОПК-1	В-ОПК-1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
ОПК-3	З-ОПК-3	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
ОПК-3	У-ОПК-3	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа
ОПК-3	В-ОПК-3	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, КИ1, Экзамен (2 сем.), Курсовая работа

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Т1	Тестирование	3	1.8
Т2	Тестирование	3	1.8
Т3	Тестирование	3	1.8
Т4	Тестирование	3	1.8
Т5	Тестирование	3	1.8
Т6	Тестирование	3	1.8

T7	Тестирование	3	1.8
T8	Тестирование	3	1.8
Д31	Домашнее задание	3	1.8
Д32	Домашнее задание	3	1.8
Д33	Домашнее задание	3	1.8
Д34	Домашнее задание	3	1.8
Д35	Домашнее задание	3	1.8
Д36	Домашнее задание	3	1.8
КИ1	Контроль по итогам	18	10.8
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (2 семестр):

- 1 Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство
- 2 Основные макроэкономические показатели
- 3 Система национальных счетов
- 4 Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития
- 5 Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
- 6 Типы кризисов.
- 7 Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса
- 8 Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения
- 9 Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения
- 10 Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения

- 11 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
- 12 Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена
- 13 Государственные финансы. Государственный бюджет
- 14 Налоги и налоговая система
- 15 Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России
- 16 Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок
- 17 Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции и виды
- 18 Банки и их функции. Банковская система
- 19 Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения
- 20 Дифференциация доходов: сущность и причины
- 21 Социальные трансферты. Социальная политика государства
- 22 Международные экономические отношения: сущность и формы
- 23 Мировая торговля. Внешнеторговая политика
- 24 Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Родина Г. А. Макроэкономика: Учебник и практикум для вузов / под ред. Родиной Г.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 375 с

Л1.2 Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / Розанова Н. М. - Москва: Юрайт, 2021 - 283 с

Л1.3 Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Розанова Н. М. - Москва: Юрайт, 2021 - 382 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Вотякова И. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы / И. В. Вотякова; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФММ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2019 - 15

Л2.2 Серегина С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие Для академического бакалавриата / под ред. Серегин С.Ф. - Москва: Юрайт, 2018 - 184 с

Л2.3 Смирнова Т. Л. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям: контрольно-измерительные материалы / Т. Л. Смирнова - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 39 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Министерство финансов РФ - www.minfin.ru

Э2 Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Э3 Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Э4 Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить

ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (2 семестр), Курсовая работа (2 семестр)

В течение 2 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену, защите КР по дисциплине. Студент на Экзамене, защите КР должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): И.В. Вотякова