

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Машины и аппараты химических производств

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
9	5	180	6	4	0	0	170	Экз., КР
Итого	5	180	6	4	0	0	170	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление производством» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программы «Машины и аппараты химических производств».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 понятие предприятия, его основные черты и организационно-правовые формы;
- 3.2 основы производственных отношений и принципов управления;
- 3.3 производственные ресурсы предприятия и способы оценки их использования;
- 3.4 принципы и методы нормирования и оплаты труда;
- 3.5 классификация затрат на производство и реализацию продукции (себестоимость);
- 3.6 понятие и распределение прибыли и рентабельности;
- 3.7 основные методы ценообразования.

2) уметь:

У.1 работать с учебной и научно-исследовательской литературой, связанной с данной проблематикой;

У.2 производить описание процессов, происходящих на производственных предприятиях, в категориях и понятиях экономики;

У.3 определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты деятельности предприятия;

У.4 представить результаты аналитической работы и исследований в форме презентации и выступления.

У.5 принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

У.6 использовать современные информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности.

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;

В.2 основами экономического мышления и быть в состоянии продемонстрировать свою компетентность в области экономических знаний;

В.3 методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

В.4 навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности предприятия.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление производством» являются:

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе представлений об экономическом механизме функционирования предприятия, воспитание экономического сознания, системы управленческих знаний, социального самосознания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного экономического аппарата, теоретических представлений о структуре предприятия и формах её организации;
- овладение навыками экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- применение полученных знаний и навыков при разработке и построении механизма управления предприятием.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и управление производством» (Б1.Б.3.7) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Экономика и управление производством» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программе «Машины и аппараты химических производств».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 5, 180 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 9.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Экономика и управление производством»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
9 семестр (23 недели)								
1	Экономика и управление производством	6	4		104	1/Т1, 1/Т2, 1/Т3, 1/Т4, 2/Т5, 2/Т6, 3/Д31, 3/Д32, 3/Д33, 3/Д34	3/КИ1	60
	Курсовая работа				30			
	Экзамен				36			40
Итого за 9 семестр:		6	4		170			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (3-УК-2)	1	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Д32, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа

– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2)	1	T1, T2, T3, T4, T5, T6, ДЗ1, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
– Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (З-УК-10)	1	T1, T2, T3, T4, T6, ДЗ2, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
– Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10)	1	T1, T2, T3, T4, T5, T6, ДЗ1, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
– Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10)	1	T5, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Экономика и управление производством	
1.1 Ресурсы и издержки предприятия.	1
1.2 Ценовая политика предприятия и методы ее реализации.	1
1.3 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.	1
1.4 Система управления предприятием.	1
1.5 Планирование деятельности предприятия и стратегия его развития.	1
1.6 Планирование деятельности предприятия и стратегия его развития.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>6</i>
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	6

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Экономика и управление производством	
1.1 Расчет потребности в основных фондах проекта. Анализ основных фондов. Управление основными фондами.	1
1.2 Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда.	1
1.3 Расчет экономической эффективности проекта. Риски..	1
1.4 Разработка стратегии развития предприятия на основе результатов расчета экономических показателей проекта. Защита проекта..	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	4

5.5 Курсовое проектирование

В соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено выполнить: Курсовая работа (9 семестр).

Курсовая работа включает в себя расчет экономических показателей деятельности предприятия.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод, Исследовательский метод.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Методы проблемного обучения, Проектный метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-2	З-УК-2	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Д32, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
УК-2	У-УК-2	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Д31, Д33, Д34, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа

УК-2	В-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
УК-10	З-УК-10	Т1, Т2, Т3, Т4, Т6, ДЗ2, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
УК-10	У-УК-10	Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, ДЗ1, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа
УК-10	В-УК-10	Т5, ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, КИ1, Экзамен (9 сем.), Курсовая работа

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 9 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Т1	Тестирование	5	3
Т2	Тестирование	5	3
Т3	Тестирование	5	3
Т4	Тестирование	5	3
Т5	Тестирование	5	3
Т6	Тестирование	5	3
ДЗ1	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ2	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ3	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ4	Домашнее задание	4	2.4
КИ1	Контроль по итогам	14	8.4
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (9 семестр):

- 1 Понятие и классификация предприятий.
- 2 Организационно-правовые формы предприятий.
- 3 Жизненный цикл предприятия и его стадии.
- 4 Понятие и состав производственной структуры предприятия.
- 5 Понятие и состав организационной структуры предприятия.
- 6 Типы производства и их характеристика.
- 7 Производственный процесс и его содержание.
- 8 Производственный цикл и расчет его длительности.
- 9 Сущность, состав и структура основных фондов.
- 10 Оценка основных фондов.
- 11 Износ и амортизация основных фондов.
- 12 Показатели использования основных фондов.
- 13 Сущность и состав оборотных средств.
- 14 Кругооборот оборотных средств.
- 15 Нормирование оборотных средств.
- 16 Показатели использования оборотных средств
- 17 Состав и структура кадров предприятия.
- 18 Понятие и показатели производительности труда.
- 19 Организация и нормирование труда.
- 20 Тарифная система. Понятие и ее элементы
- 21 Бестарифная система оплаты труда
- 22 Основные формы оплаты труда
- 23 Фонд оплаты труда: понятие и структура
- 24 Цена: понятие, функции и виды.
- 25 Методы расчета цены.
- 26 Издержки производства. Классификация издержек.
- 27 Смета затрат на производство.
- 28 Калькулирование себестоимости продукции.
- 29 Прибыль предприятия, ее сущность и виды.
- 30 Рентабельность предприятия: понятие, основные показатели.
- 31 Финансы предприятия, их значение, функции и источники формирования.
- 32 Понятие и показатели качества продукции.
- 33 Управление качеством продукции.
- 34 Конкурентоспособность продукции: понятие и элементы
- 35 Управление предприятием: сущность, цели и функции.
- 36 Структура и процесс принятия управленческого решения. Риски.
- 37 Роль маркетинга в управлении предприятием.

- 38 Сбытовая политика предприятия.
- 39 Содержание, принципы и методы планирования деятельности предприятия
- 40 Сущность и типы стратегий развития предприятий.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством [компьютерный файл]: учебное пособие: текстовое (символьное) электронное издание / Е. С. Воробьева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: СТИ НИЯУ МИФИ, - 512 Мб.

Л1.2 Екшикеев Т.К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 146 с.

Л1.3 Поздняков В. Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков - М.: Инфра-М, 2014 - 279, [9] с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека - Москва: ООО "РУНЭБ", 2021

Л2.2 Воробьева Е. С. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и управление производством» [Электронный ресурс]: методические указания для студентов технических и экономических специальностей / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 92 с.

Л2.3 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством: методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров/специалитета 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФММ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 25 с.

Л2.4 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством: методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов, обучающихся по специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФММ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 27 с.

Л2.5 Смирнова Т. Л. Экономика и управление производством: кейс-ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Смирнова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014 - 34 с.

Л2.6 Экономика и управление в энергетике [Текст]: учебник для магистров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Н. Г. Любимовой , Е. С. Петровского - Москва: Юрайт, 2014 - 485 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

- Э1 Образовательный портал СТИ НИЯУ МИФИ <https://edu.ssti.ru/>
- Э2 ЭБС НИЯУ МИФИ <http://library.mephi.ru/>
- Э3 ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Э4 ЭБС elibrary <http://www.elibrary.ru/>
- Э5 ЭБС IBOOKS <http://ibooks.ru/>
- Э6 ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
- Э7 ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза" <http://www.studentlibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (9 семестр), Курсовая работа (9 семестр)

В течение 9 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену, защите КР по дисциплине. Студент на Экзамене, защите КР должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Е.С. Воробьева