

Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Машины и аппараты химических производств

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	3	108	4	4	0	0	100	Зач.
Итого	3	108	4	4	0	0	100	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программы «Машины и аппараты химических производств».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 основные этапы, тенденции и закономерности общественного развития;
- 3.2 типологию общества, своеобразие каждого типа общества и факторы, определяющие такое своеобразие;
- 3.3 основные социальные институты, их структуру и содержание;
- 3.4 основные термины, понятия и определения в области социологии.

2) уметь:

- У.1 работать с учебно-методической и научно-исследовательской литературой, связанной с социологической проблематикой;
- У.2 критически воспринимать информацию, контролировать ее достоверность;
- У.3 анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать аналитические навыки в своей профессиональной деятельности;
- У.4 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к социальным проблемам, в том числе актуальным проблемам современности;
- У.5 использовать информационные технологии для самостоятельного поиска информации социально-гуманитарного характера;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 владеть основами критического мышления и быть компетентным в области социально-гуманитарного знания

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

формирование у студентов системы социологических знаний, способствующих пониманию природы общества, социальных феноменов и процессов, протекающих в нем.

Основными задачами дисциплины являются:

освоение студентами корпуса социологических знаний, дающих представление о развитии общества и его типологии, о структуре и содержании основных социальных институтов, об основных принципах и методах социологического познания, о ключевых социологических понятиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.1.8) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Социология» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программе «Машины и аппараты химических производств».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – **3, 108 час.**, обучение по дисциплине проходит в семестре **6**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

- **раздел 1** – «Основы социологического знания»
- **раздел 2** – «Социальные институты и социальные процессы в обществе»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
6 семестр (16 недель)								
1	Основы социологического знания	2	2		50	6/ДЗ1, 6/Дск1	6/БДЗ1	30
2	Социальные институты и социальные процессы в обществе	2	2		50	8/ДЗ2, 8/Дск2	8/КР1	30
	Зачет							40
Итого за 6 семестр:		4	4		100			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (З-УК-1)	1, 2	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1)	1, 2	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1)	1, 2	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
– Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (З-УК-9)	1, 2	БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (У-УК-9)	1, 2	БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)

– Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (В-УК-9)	1, 2	БД31, Д32, Дек2, КР1, Зачет (6 сем.)
--	------	--------------------------------------

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы социологического знания	
1.1 Социология как наука. Из истории социологической мысли. Общество. Признаки общества. Здоровье, болезнь и тело как проблемы социологии. Социальная динамика. Типология общества. Мировое сообщество и мировые процессы . Объект и предмет социологии. Функции социологии. История социологии. Социологическое исследование. Методы социологического исследования. Общество. Признаки общества. Здоровье, болезнь и тело как проблемы социологии. Определение и строение общества. Социальный прогресс. Социальный регресс. Реформы и революции. Тоталитарное общество. Правовое государство. Гражданское общество. Типология общества. Мировое сообщество и мировые процессы. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема терроризма.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	2
Раздел 2 Социальные институты и социальные процессы в обществе	
2.1 Социальные институты и социальные процессы в обществе. Социальные институты и базовые потребности. Семья и брак как социальный институт. Образование как социальный институт. Социология культуры. Социальный контроль. Социология конфликта. Социальное неравенство. Классовая система современного общества. Особенности классовой системы в России. Социальная мобильность. Миграция. Миграционные процессы в современном мире. Особенности миграционных процессов в России	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	2
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	4

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы социологического знания	
1.1 Основы социологического знания. Вводное занятие. Социологическое знание в России. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. Методы первичного социологического исследования. Этапы и особенности развития социологического знания в России. Социологические подходы к обществу. Основные сферы общества. Открытое и закрытое общество. Определение и строение общества. Основные сферы общества (политическая, экономическая, социальная, культурная). Тоталитарное государство (отличительные черты) и общество. Правовое государство (отличительные черты) и общество. Гражданское общество. Открытое и закрытое общество (в социологическом смысле) Информационное общество. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема терроризма. Информационное общество. Особенности экономического развития. Особенности структуры занятости. Критерии перехода к информационному обществу. Социально-культурные аспекты информационного общества. Личность в информационном обществе. Глобализационные процессы в обществе. Факторы глобализации. Показатели глобализации Дифференциация мира. Глокализация. Мультикультурализм как теория и практика. Дезинтеграционные процессы в современном мире. Терроризм как фактор дезинтеграции. Причины терроризма. Особенности современного терроризма.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	2
Раздел 2 Социальные институты и социальные процессы в обществе	
2.1 Социальные институты и социальные процессы в обществе. Социология культуры. Семья как социальный институт. Особенности современной семьи. Образование как социальный институт. Инклюзивное образование. Социальный контроль. Специфика социального контроля в демократическом и тоталитарном обществах. Конформизм. Инфантилизм. Социальное неравенство. Классовая система современного общества. Миграционные процессы в мире. Идеология и практика мультикультурализма. Особенности миграционных процессов в современной России	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	2
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	4

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Исследовательский метод, Другие методы.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Другие методы.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Другие методы.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
УК-1	У-УК-1	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
УК-1	В-УК-1	ДЗ1, Дск1, БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
УК-9	З-УК-9	БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
УК-9	У-УК-9	БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)
УК-9	В-УК-9	БДЗ1, ДЗ2, Дск2, КР1, Зачет (6 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	15	9
Дск1	Дискуссия	5	3
БДЗ1	Большое домашнее задание	10	6
ДЗ2	Домашнее задание	15	9
Дск2	Дискуссия	5	3
КР1	Контрольная работа	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (6 семестр):

- 1 Социология как наука. Из истории социологической мысли
- 2 Предмет социологии. Задачи социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. Методы социологического исследования
- 3 Определение и структура общества. Признаки общества. Сферы общества. Правовое государство. Гражданское общество. Тоталитарное государство. Тоталитарное общество
- 4 Социальная динамика. Реформы и революции как основные формы социальной динамики. Феномен «соналожения исторических эпох». Модернизация как социологическая проблема. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире
- 5 Типология общества. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество
- 6 Типология общества. Постиндустриальное общество. Информационное общество
- 7 Социальный контроль. Функции. Формы социального контроля.
- 8 Социология конфликта. Типология социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтах
- 9 Сущность и функционирование социальных институтов. Связь социальных институтов с потребностями человека
- 10 Образование как социальный институт. Функции. Образовательная система в условиях глобализации. Особенности современного российского образования
- 11 Семья как социальный институт. Формы брака. Функции семьи как социального института. Особенности современной семьи. Показатели кризиса современной семьи
- 12 Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. Стратификационная несовместимость
- 13 Классовая система современного общества. Типология классов. Особенности российской классовой системы
- 14 Социальная и культурная мобильность. Функции. Формы
- 15 Миграционные процессы в современном мире. Функции. Формы адаптации мигрантов. Особенности миграционных процессов в России
- 16 Социология культуры. Функции культуры. Основные социологические подходы к культуре. Формы культуры

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Зерчанинова Т. Е. Социология: Учебник Для академического бакалавриата / Зерчанинова Т. Е., Баразгова Е. С. - Москва: Юрайт, 2017 - 202 с

Л1.2 Иванов Д.В. Социология: учебник: учебник / Иванов Д.В.; Бороноев А.О.; Асочаков Ю.В.; Иванов О.И.; Богомягкова Е.С. - Москва: Проспект, 2016 - 320 с.

Л1.3 Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров: учебник / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2017 - 536 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Аверин А.Н. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации: учебное пособие / Аверин А.Н. - Москва: Проспект, 2017 - 128 с.

Л2.2 Аверин А.Н. Социальная коммуникация: учебное пособие: учебное пособие / Аверин А.Н. - Москва: Проспект, 2016 - 128 с.

Л2.3 Брушкова Л. А. Социология: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата / Брушкова Л. А. - Москва: Юрайт, 2018 - 362 с

Л2.4 Голубовский В.Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества: монография / Голубовский В.Ю.; Кунц Е.В. - Москва: Проспект, 2017 - 144 с.

Л2.5 Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2015 - 368 с.

Л2.6 Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций: учебное пособие / Мухаев Р.Т. - Москва: Проспект, 2015 - 176 с.

Л2.7 Попова О.Д. История русской социологической мысли: учебное пособие / Попова О.Д. - Москва: Проспект, 2017 - 112 с.

Л2.8 Гаман Л. А. Информационное общество и проблемы образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Гаман; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) ; под ред. М. Д. Носков - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2010 - 80 с.

Л2.9 Гаман Л. А. Миграционные процессы в современном мире: методические указания / Л. А. Гаман; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра гуманитарных и социальных наук (ГиСН) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2020 - 20 с.

Л2.10 Гаман Л. А. Терроризм [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л. А. Гаман; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013 - 16 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Электронная библиотека НИЯУ МИФИ // www/library.mephi.ru

Э2 Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ // www/library.ssti.ru

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Л.А. Гаман