

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Машины и аппараты химических производств

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
1	3	108	0	12	0	12	96	Зач.
2	3	108	0	12	0	12	96	Зач.
3	3	108	0	8	0	8	100	Экз.
Итого	9	324	0	32	0	32	292	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программы «Машины и аппараты химических производств».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 особенности межкультурного разнообразия общества;
- 3.2 технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- 3.3 правила и закономерности личной, деловой устной и письменной коммуникации;
- 3.4 современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.

2) уметь:

- У.1 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- У.2 анализировать и учитывать разнообразие культур;
- У.3 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой межличностного делового общения на иностранном языке

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- общеобразовательный аспект, который предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;

- воспитательный аспект, который реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект, который предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий на сопоставление и сравнение разных языков и культур

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие языковой грамотности: знаний о системе английского языка (лексических, фонетических и грамматических единиц) и умений оперирования языковыми средствами в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей академического и профессионального взаимодействия;

- развитие способности порождения высказываний и понимания профессионально значимой информации на английском языке в устной и письменной формах;

- развитие социокультурной восприимчивости, понимания стереотипов (не)речевого поведения представителей родной и англоязычной культур; развитие у студента способности к личностному и профессиональному самообразованию с помощью английского языка.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1.3) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очно-заочная» по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», образовательной программе «Машины и аппараты химических производств».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в **зачетных единицах – 9, 324 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 1, 2, 3.**

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

- **раздел 1** – «Бытовая и учебно-академическая сферы общения»
- **раздел 2** – «Учебно-познавательная сфера общения»
- **раздел 3** – «Социально-культурная сфера общения»
- **раздел 4** – «Деловая и профессиональная сферы общения»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
1 семестр (18 недель)								
1	Бытовая и учебно-академическая сферы общения		6		48		2/КР1	30
2	Учебно-познавательная сфера общения		6		48		4/Т1	30
	Зачет							40
Итого за 1 семестр:			12		96			100
2 семестр (16 недель)								
3	Социально-культурная сфера общения		12		96		4/КР2, 4/Т2	60
	Зачет							40
Итого за 2 семестр:			12		96			100
3 семестр (18 недель)								
4	Деловая и профессиональная сферы общения		8		64		4/КР3, 4/Т3	60
	Экзамен				36			40
Итого за 3 семестр:			8		100			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации (З-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Зачет (1 сем.), КР2, Т2, Зачет (2 сем.), КР3, Т3
– Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках (У-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3
– Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках (В-УК-4)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3, Экзамен (3 сем.)
– Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (З-УК-5)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3
– Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (У-УК-5)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, Зачет (1 сем.), КР2, Т2, Зачет (2 сем.), КР3, Т3
– Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (В-УК-5)	1, 2, 3, 4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3, Экзамен (3 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
---	-------------------------------------

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Бытовая и учебно-академическая сферы общения	
1.1 Вводное занятие. Правила чтения. Грамматические категории имени существительного. Местоимения. Словообразование знаменательных частей речи. Атрибутивные группы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
1.2 Многофункциональные глаголы. Многофункциональные глаголы “to be”, “to have”, “to do”. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений.	2
1.3 Daily Activities. Изучение лексического материала «Daily Activities».	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	6
Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения	
2.1 Артикль. Артикль. Предлоги, союзы. Времена группы Simple. Действительный залог.	2
2.2 Времена. Времена группы Simple. Страдательный залог.	2
2.3 My University. Изучение лексического материала «My University».	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	6
Раздел 3 Социально-культурная сфера общения	
3.1 Времена. Времена группы Progressive. Времена группы Perfect.	4
3.2 Глаголы. Система времен английских глаголов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Прямая и косвенная речь.	4
3.3 English Speaking Countries. Изучение лексического материала «English Speaking Countries».	4
<i>Итого по разделу 3:</i>	12
Раздел 4 Деловая и профессиональная сферы общения	
4.1 Неличные формы глагола. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив.	2
4.2 Интернациональные слова и терминология.	2
4.3 Чтение текстов. Поисковое чтение текстов по специальности с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации.	2
4.4 Career Management. Изучение лексического материала «Career Management».	2
<i>Итого по разделу 4:</i>	8
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	32

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Обучение на основе опыта, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 32 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-4	З-УК-4	КР1, Т1, Зачет (1 сем.), КР2, Т2, Зачет (2 сем.), КР3, Т3
УК-4	У-УК-4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3
УК-4	В-УК-4	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3, Экзамен (3 сем.)
УК-5	З-УК-5	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3
УК-5	У-УК-5	КР1, Т1, Зачет (1 сем.), КР2, Т2, Зачет (2 сем.), КР3, Т3
УК-5	В-УК-5	КР1, Т1, КР2, Т2, КР3, Т3, Экзамен (3 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 1 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
КР1	Контрольная работа	30	18
Т1	Тестирование	30	18
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Аттестация в 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
КР2	Контрольная работа	30	18
Т2	Тестирование	30	18
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Аттестация в 3 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
КР3	Контрольная работа	30	18
Т3	Тестирование	30	18
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (1 семестр):

Лексика. Разговорные темы:

1. О себе и своей семье (About Myself).
2. Наш университет (Our University).

Грамматика:

1. Местоимения.
2. Имя существительное: число, падеж.
3. Словообразование.
4. Порядок слов. Типы предложений.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Артикли.
7. Действительный залог (Simple, Progressive).
8. Страдательный залог (Simple, Progressive).

Вопросы для Зачета (2 семестр):

Лексика. Разговорные темы:

1. Великобритания (Great Britain).
2. Россия (Russia).
3. Томск/Мой родной город (Tomsk/My Native Town).

Грамматика:

1. Действительный залог (Perfect, Perfect Progressive).
2. Страдательный залог (Perfect).
3. Модальные глаголы и выражения.
4. Атрибутивные группы.
5. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий (Verbals: Participles, Infinitive, Gerund).

Вопросы для Экзамена (3 семестр):

На экзамене по дисциплине «Иностранный язык» студент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения.

Студент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения.

Структура экзамена:

1. Письменный перевод.

Письменный перевод на русский язык аутентичного текста на английском языке по специальности со словарем. Объем текста составляет до 1000-1500 печатных знаков. На выполнение письменного перевода отводится 45 минут.

2. Ознакомительное чтение.

Ознакомительное чтение без словаря аутентичного текста на английском языке по специальности. Объем текста для перевода составляет 800-1000 печатных знаков. На выполнение перевода отводится 10 минут. Затем студенту предлагается передать основное содержание текста на английском языке.

3. Беседа на английском языке.

Беседа на английском языке по одной из 6-и социокультурных тем, предусмотренных программой экзамена по английскому языку. На экзамене беседа проводится без дополнительной подготовки. Темы известны заранее.

Список тем для устной беседы:

1. О себе и своей семье.
2. Мой университет.
3. Страна изучаемого языка.
4. Россия.
5. Мой родной город.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Basic English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Валева [и др.] - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 161 с.

Л1.2 Агабекян И.П. English for Managers. Английский язык для менеджеров: учебное пособие / Агабекян И.П. - Москва: Проспект, 2019 - 352 с.

Л1.3 Кинева Т. А. Target English: учебное пособие / Т. А. Кинева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра иностранных языков (ИЯ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2023 - 114 с.

Л1.4 Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: Учебное пособие для вузов / Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 199 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Галкина А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей / Галкина А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 144 с.

Л2.2 Казанцева Т. Ю. Academic Skills: учебное пособие / Т. Ю. Казанцева, Т. А. Кинева, Г. А. Щипкова; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра иностранных языков (ИЯ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2022 - с.

Л2.3 Петровская Т. С. Английский язык для химиков: Учебное пособие Для СПО / Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 163 с

Л2.4 Шевелева С.А. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Шевелева С.А. - Москва: Проспект, 2015 - 400 с.

Л2.5 Валева Е. В. 15 Texts on Economics = 15 Текстов по экономике [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. В. Валева - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016 - 57 с.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студента предполагает многообразные виды индивидуальной и групповой деятельности студента, что требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

В 1 и 2 семестрах в качестве цели самостоятельной работы предлагается расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом на традиционных формах занятий. В 3 семестре самостоятельная работа должна больше способствовать развитию творческого потенциала и личностных качеств студента.

Студенту рекомендуется регулярно посещать занятия, поскольку изучение иностранного языка требует постоянной практики. В условиях ограниченного количества аудиторных часов самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку

приобретает особое значение, является обязательной и планируется во взаимосвязи с аудиторной работой.

Самостоятельная работа студента складывается из работы на занятиях, изучения дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, подготовки домашнего задания и проектной работы.

На внеаудиторную самостоятельную работу студента выносятся домашние задания различного типа с целью подготовки к очередному практическому занятию. Данные задания направлены на:

- формирование и закрепление языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических);
- формирование и развитие коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности;
- приобретение лингвострановедческих и культурологических знаний об иностранном языке и странах изучаемого языка;
- ознакомление с профессионально значимой информацией, представленной на иностранном языке;
- поддержание и совершенствование достигнутого уровня коммуникативной компетенции.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студента предполагает обязательное использование компьютерных технологий:

- пользование электронными словарями и справочным материалом;
- поиск в Интернете разного рода информации, предполагающей иногда работу с гипертекстом;
- обучение иностранному языку по программам, имеющим средства обратной связи для самоконтроля (ключи);
- тестирование.

При работе с разговорными темами следует помнить, что все темы включают в себя следующие компоненты:

1. Тематический словарь.
2. Работу с текстом.
3. Тренировочные упражнения.
4. Речевые упражнения: монологическое и диалогическое высказывание по теме.

Промежуточный контроль в виде грамматических, лексических работ и письменных переводов дает возможность студенту анализировать ошибки и ставить задачи по их устранению.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов осуществляется посредством выполнения контрольных работ, итоговых заданий (выступление с устной темой/презентацией, перевод научных статей по профилю подготовки).

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»:

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практические занятия	Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана занятий. Содержание самостоятельной работы включает в себя устный опрос по теме, составление диалогических и монологических высказываний, написание эссе по изучаемым темам, подготовка к ролевым играм, лексико-грамматическим тестам и промежуточному тестированию, составление сообщения, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, а также различные индивидуальные задания, связанные с подготовкой презентации/проекта. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.
Кейс-метод (Case study)	Задание с обозначенной проблемой, в котором предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Деловая игра (Business Game)	Представляет собой совместную работу студентов в группе под руководством преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Вид аттестационных мероприятий	Организация деятельности студента
Контрольная работа КР (Test)	Представляет собой комплексное задание по проверке изученного материала.
Тестирование Т (Final Test)	Позволяет оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.
Зачет З (Credit), Экзамен Э (Exam)	Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

Обучение иностранному языку в первый месяц 1 семестра начинается с вводно-коррективного курса, который разрабатывается на основании результатов входного контроля. Вводный курс предполагает повторение элементарной грамматики и лексики. В дальнейшем работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и профессионального языка.

В зависимости от уровня группы преподаватель может сокращать или увеличивать сроки и число этапов работы с текстами и упражнениями с целью достижения наиболее эффективных результатов, а также корректировать используемый учебный материал.

Большое значение в процессе обучения иностранному языку имеет применение ТСО (видео- и аудиотехники, мультимедийных средств и др.). Это создает максимальную наглядность, повышает интерес и мотивацию обучения. Применение на занятиях звукозаписи позволяет унифицировать произношение, интонацию, ритмику, имеющиеся в группе в начале обучения. Тренировочные упражнения по фонетике и запоминанию текста позволяют индивидуализировать процесс обучения, то есть повысить его эффективность. Работа с компьютерными программами и в сети Интернет, где преобладают тексты на иностранных языках, придает процессу обучения прагматический, прикладной характер, повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, позволяет тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях.

Важным моментом является обучение студентов современным методикам самообразования, дающим толчок к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

Целесообразно широко использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, метод Case Study) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» на практических занятиях рекомендуется:

- использовать систему упражнений, тренирующих различные стороны языковой компетенции студента;
- осуществлять развитие навыков публичной речи (сообщение, презентация), чтения специальной литературы с целью получения информации.

Обучение ведется на материале аутентичных текстов по профилю подготовки.

В течение семестра осуществляется текущий контроль изучения дисциплины, который состоит из устного опроса по тематике модулей и подготовки письменных и устных итоговых работ (контрольные работы, презентация). Устный опрос проводится в часы аудиторных занятий, когда оценивается активность студента, уровень владения понятийным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к контрольным работам
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр), Экзамен (3 семестр)

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю по дисциплине: зачет – 1, 2 семестры, экзамен – 3 семестр. Студент должен показать свои знания и умения по перечню вопросов, выносимых на зачет/экзамен.

Автор(ы): Т.Ю. Казанцева, Т.А. Кинева