

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

14.04.02 Ядерные физика и технологии

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ядерные энерготехнологии нового поколения

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
3	3	108	0	32	0	0	76	ДифЗ
Итого	3	108	0	32	0	0	76	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации на английском языке» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 14.04.02 «Ядерные физика и технологии», образовательной программы «Ядерные энерготехнологии нового поколения».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 грамматические и лексические особенности делового стиля общения на английском языке в межкультурном контексте;

3.2 вербальные и невербальные стратегии в зависимости от ситуации профессионального общения;

3.3 требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

3.4 основные способы работы над языковым и речевым материалом;

3.5 основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

2) уметь:

У.1 устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;

У.2 организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;

У.3 распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своего направления, лексику, характерную для профессионально-делового общения, включающую активный и пассивный лексический минимум;

У.4 понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 коммуникативными стратегиями и тактиками, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;

В.2 компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;

В.3 специальной терминологией на английском языке;

В.4 приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации на английском языке» являются:

совершенствование владения английским языком в рамках углубленного курса в объеме, предусмотренном настоящей программой, и развитие профессионально значимых компетенций в области межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Основными задачами дисциплины являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной);
- подготовку к эффективной коммуникации в ситуациях официально-делового и профессионально-делового устного и письменного общения;
- освоение и отработку коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии;
- развитие профессиональных навыков письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского на русский язык;
- формирование умения анализировать научные тексты по направлению подготовки;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения английским языком;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение культуры студентов в сфере профессионального и научного общения;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления тезисов и доклада будущего выступления;
- изучение особенностей профессионального этикета в иноязычной и отечественной культурах, а также развитие умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на английском языке» (Б1.Б.1.9) - Общенаучный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Формирование воспитательного потенциала по данным образовательным программам не предусмотрено рабочей программой воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 14.04.02 «Ядерные физика и технологии», образовательной программе «Ядерные энерготехнологии нового поколения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 3.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Введение в профессиональные коммуникации»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
3 семестр (18 недель)								
1	Введение в профессиональные коммуникации		32		76	2/Д31, 3/Д32, 4/Д33, 5/Д34, 7/Д35, 12/ЗР1	16/Прз1, 16/КР1, 16/Т1	60
	Дифференцированный зачет							40
Итого за 3 семестр:			32		76			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (З-УК-4)	1	Прз1, КР1, Т1, Зачет (3 сем.)

– Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У-УК-4)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1, Прз1, Зачет (3 сем.)
– Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (В-УК-4)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1, Зачет (3 сем.)
– Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (З-УК-5)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5
– Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (У-УК-5)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1
– Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (В-УК-5)	1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Введение в профессиональные коммуникации	
1.1 Science and Higher Education. English Tenses (Active Voice).	2
1.2 Science and Researches. English Tenses (Passive Voice).	2
1.3 Career Management. Application forms. Verbals: Infinitive.	2
1.4 Academic Courses. Highlighted words and collocations. Verbals: Participles.	2
1.5 Professional Skills. Written skills: Summary. Verbals: Gerund.	2
1.6 Overview of Speechmaking Process. Oral presentation skills. Giving feedback. Relative clauses. Test.	4
1.7 Introduction to Nuclear Physics. Professional English texts. Credit Work.	10
1.8 Academic Writing. On-line Course. Final Test.	6
1.9 Summary/Presentation.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	32
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	32

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Методы проблемного обучения, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-4	З-УК-4	Прз1, КР1, Т1, Зачет (3 сем.)
УК-4	У-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1, Прз1, Зачет (3 сем.)
УК-4	В-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1, Зачет (3 сем.)
УК-5	З-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5
УК-5	У-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1
УК-5	В-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ЗР1

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Диф. зачета.

Аттестация в 3 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ2	Домашнее задание	2	1.2

ДЗ3	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ4	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ5	Домашнее задание	2	1.2
ЗР1	Зачетная работа	20	12
Прз1	Презентация	10	6
КР1	Контрольная работа	10	6
Т1	Тестирование	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Дифференцированного зачета (3 семестр):

На зачете по дисциплине «Профессиональные коммуникации на английском языке» студент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Студент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, научной сфере в форме устного и письменного общения.

Структура зачета включает 2 задания:

1. Написание тезисов/аннотации на английском языке по теме направления/специальности.

2. Выступление с докладом на английском языке по теме научно-исследовательской работы. Представить презентацию по профессиональным вопросам на английском языке. Ответить на вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Беседина Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 348 с.

Л1.2 Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде=Speaking activities on academic english for master's degree and postgraduate studies [Текст] = практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 80 с.

Л1.3 Кашаев А.А. Основы делового английского языка. Учебное пособие / А.А. Кашаев - Москва: Флинта, 2017 - 176 с.

Л1.4 Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Текст]: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Швецова, Л. Е. Москалец - М.: КноРус, 2015 - 400 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Галкина А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей / Галкина А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 144 с.

Л2.2 Зверховская Е.В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016 - 688 с.

Л2.3 Шевелева С.А. Главные идиомы английского языка : словарь-справочник: словарь / Шевелева С.А. - Москва: Проспект, 2017 - 96 с.

Л2.4 Казанцева Т. Ю. Professional Skills: практическое руководство / Т. Ю. Казанцева, Т. А. Кинева, Г. А. Щипкова; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра иностранных языков (ИЯ) ; рецензент Л. А. Гаман - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 34 с.

Л2.5 Кинева Т. А. Tests on Electrical Engineering [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т. А. Кинева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2015 - 46 с.

Л2.6 Кинева Т. А. Tests on Mechanical Engineering [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т. А. Кинева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014 - 44 с.

Л2.7 Щипкова Г. А. Easy Physics [Электронный ресурс]: практическое руководство / Г. А. Щипкова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2016 - 31 с.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа магистранта является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих позиций по заданной тематике, а также умений подготовить выступление и вести дискуссию.

Самостоятельная познавательная деятельность должна осуществляться во внеаудиторное время и может принимать следующие формы:

- домашняя работа, логически завершающая аудиторную работу магистрантов, которая включает в себя домашний тренинг (выполнение упражнений на закрепление пройденного материала) и индивидуально-поисковую работу (самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы и выполнение упражнений на закрепление данного материала);

- проектная работа, которая предполагает использование изучаемого языка для сбора, обработки и передачи информации из области профессиональной деятельности будущего специалиста.

Организация деятельности магистранта по видам учебных занятий и аттестационных мероприятий по дисциплине «Профессиональные коммуникации на английском языке»:

Вид учебной работы	Организация деятельности магистранта
Практические занятия	Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана занятий. Содержание самостоятельной работы включает в себя устный опрос по теме, составление диалогических и монологических высказываний, подготовка к деловым играм, лексико-грамматическим тестам и промежуточному тестированию, составление сообщения, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, а также различные индивидуальные задания, связанные с подготовкой презентации. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.
Дискуссия (Discussion)	Магистранты включены в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, что позволяет оценить умение аргументировать собственную точку зрения.
Кейс-задача (Case Study)	Магистранты анализируют и решают профессиональные задачи/проблемные задания, где предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы.
Деловая игра (Business Game)	Представляет собой совместную работу магистрантов в группе под руководством преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Чтение (Reading)	Магистранты выполняют устно под контролем преподавателя. Чтение может сопровождаться обсуждением соответствующей тематики текста или ответами на вопросы как в индивидуальном порядке, так и группой.
Вид аттестационных мероприятий	Организация деятельности студента
Домашнее задание ДЗ (Homework)	Для выполнения задания необходимо воспользоваться конспектами практических занятий и рекомендуемой литературой.

Тезисы (Summary)/ Презентация <i>Прз</i> (Presentation)	Магистранты представляют результаты научных исследований, обосновывают их актуальность с последующим письменным изложением на английском языке. Данная деятельность позволяет проверить уровень интеграции языковых и профессиональных компетенций. Выполняется индивидуально или в соавторстве. Представляет собой конструирование своих знаний для решения поставленных задач. Презентация выполняется в формате Power Point. Проверяется словарный запас студента, владение профессиональной лексикой, навык публичной речи и структурирования устной речи, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
Зачетная работа <i>ЗР</i>	Выполнение онлайн курса «Академическое письмо на русском и английском языках».
Тестирование Т (Final Test): Перевод (Translation)	Магистрантам предлагается осуществить устный и письменный перевод статей/монографий технической тематики, что позволяет проверить уровень интеграции языковых и профессиональных компетенций.
Контрольная работа (Test)	Самостоятельная работа магистрантов, представляющая собой комплексное задание по проверке изученного материала.
Дифференцированный зачет <i>ДифЗ</i> (Credit)	Комплексная проверка знаний магистрантов преподавателем, проводимая при помощи определенных заданий.

Оценка результатов самостоятельной работы магистранта осуществляется посредством выполнения контрольных работ, итоговых заданий (выступление с докладом, написание тезисов), проверки знания содержания текстов и перевода. В рамках индивидуальной работы над текстами, соответствующими научному профилю магистранта, требуется углубленная работа со словарем, отбор лексических и грамматических структур, необходимых для создания полноценного устного высказывания, предполагающего дискуссию в группе в рамках аудиторных занятий. Отчетность по данным видам работы предполагает перевод, составление тезисов и/или выступление с докладом. По выбранной магистрантом индивидуальной теме доклада предусмотрено более детальное изучение материала (осуществление поиска в сети Интернет по направлению подготовки, систематизация и структурирование полученной информации, составление научного монологического высказывания).

Выполнение онлайн-курса по английскому языку на национальной платформе «Открытое образование»

Магистрант самостоятельно проходит онлайн-курс «Академическое письмо на русском и английском языках» на национальной платформе «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

По прохождению магистрантом текущей аттестации по данному курсу централизованно проводится итоговое тестирование. По результатам прохождения онлайн-курса НИЯУ МИФИ оценивается зачетная работа, как часть дисциплины «Профессиональные коммуникации на английском языке».

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на английском языке» предполагает ряд основных видов работы:

- аудиторная работа по учебному пособию;
- самостоятельная работа по учебному пособию;
- разговорная практика в рамках аудиторных занятий;
- аудиторная работа над научным текстом;
- самостоятельная работа над научным текстом, перевод текста;
- самостоятельное выполнение творческих устных и письменных заданий (дискуссий, тестовых заданий, контрольных работ).

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку магистранта и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Рекомендуется использовать систему упражнений, тренирующих различные стороны языковой компетенции магистрантов. С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов целесообразно широко использовать активные формы проведения занятий (деловые игры, метод Case Study и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему (выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях, подготовка тезисов и т.д.).

В течение семестра осуществляется текущий контроль изучения дисциплины, который состоит из следующих видов:

- устный опрос по тематике модулей;
- подготовка письменных и устных итоговых работ: контрольные и зачётные работы, написание тезисов и подготовка доклада.

Устный опрос проводится в часы аудиторных занятий, когда оценивается активность студента, уровень владения понятийным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к контрольным работам
- Выполнение индивидуальных заданий
- Подготовка к промежуточному контролю: Дифференцированный зачет (3 семестр)

В течение 3 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Дифференцированному зачету по дисциплине. Студент на Дифференцированном зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Казанцева Т.Ю.