

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

14.04.02 Ядерные физика и технологии

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ядерные энерготехнологии нового поколения

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
2	5	180	0	64	0	16	116	Экз.
Итого	5	180	0	64	0	16	116	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Технический английский язык» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 14.04.02 «Ядерная физика и технологии», образовательной программы «Ядерные энерготехнологии нового поколения».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

3.1 деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;

3.2 правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

3.3 современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

3.4 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.

2) уметь:

У.1 понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты по направлению;

У.2 порождать тексты в устной и письменной формах, представляя достижения отечественной культуры, науки и производства;

У.3 пользоваться современными мультимедийными средствами при изложении результатов своей профессиональной деятельности на английском языке;

У.4 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

В.1 информацией о достижениях в области российской и зарубежной науки и техники;

В.2 межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового и неофициального общения;

В.3 речевыми средствами для общения на общенаучные и узкоспециальные темы в условиях пользования аутентичными Интернет-ресурсами и публикациями на актуальные темы;

В.4 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технический английский язык» являются:

формирование у магистрантов иноязычную коммуникативную компетенцию (лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную) для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной видах деятельности

Основными задачами дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения (письменного и устного) и их использование для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- овладение терминологией академического и профессионального характера;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов;

- формирование и развитие умений аннотирования, реферирования, составления тезисов;

- развитие личностных потребностей и интересов, общего интеллектуального потенциала магистрантов в процессе знакомства с культурой и менталитетом стран изучаемого языка;

- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технический английский язык» (Б1.Б.1.1) - Общенаучный модуль образовательной программы.

Обучение иностранному языку рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, а также как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в ситуациях социокультурного, делового общения и в сферах профессиональных интересов.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Формирование воспитательного потенциала по данным образовательным программам не предусмотрено рабочей программой воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 14.04.02 «Ядерные физика и технологии», образовательной программе «Ядерные энерготехнологии нового поколения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 5, 180 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 2.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

– раздел 1 – «Социально-культурная, академическая и профессионально-ориентированная сферы общения»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
2 семестр (16 недель)								
1	Социально-культурная, академическая и профессионально-ориентированная сферы общения		64		80	2/Д31, 3/Д32, 5/Д33, 6/Д34, 8/Д35, 9/Д36, 11/Д37, 13/Д38, 14/Д39, 15/Д310	16/КР1, 16/ЗР1, 16/Т1	60
	Экзамен				36			40
Итого за 2 семестр:			64		116			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (З-УК-4)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310, КР1, Т1
– Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У-УК-4)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310, ЗР1, Т1, Экзамен (2 сем.)
– Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (В-УК-4)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310, Т1, Экзамен (2 сем.)
– Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (З-УК-5)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310, Экзамен (2 сем.)
– Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (У-УК-5)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310, Т1
– Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (В-УК-5)	1	Д31, Д32, Д33, Д34, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Д310

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
---	-------------------------------------

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Социально-культурная, академическая и профессионально-ориентированная сферы общения	
1.1 Modern Science. An overview. Nouns in academic English. Articles.	6
1.2 College and University. Educational systems. Adjectives and adverbs in academic English.	6
1.3 Science Development. Highlighted words and collocations. Verbs in academic English.	6
1.4 Study Skills. Highlighted words and collocations. Words 'that, one'.	6
1.5 Online Learning. Phrasal verbs in academic English. Modals.	6
1.6 Academic Career. Highlighted words and collocations. Tense Forms.	6
1.7 Test.	2
1.8 Research Goals. Prepositional phrases.	6
1.9 Research Methods. Highlighted words and collocations. Conditionals.	6
1.10 Scientific Words. Relative clauses.	6
1.11 Scientific Written Task. Summary	4
1.12 Final Test.	4
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>64</i>
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	64

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Обучение на основе опыта, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Поисковый метод, Исследовательский метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 16 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-4	З-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, КР1, Т1
УК-4	У-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, ЗР1, Т1, Экзамен (2 сем.)
УК-4	В-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9,

		ДЗ10, Т1, Экзамен (2 сем.)
УК-5	З-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, Экзамен (2 сем.)
УК-5	У-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, Т1
УК-5	В-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ2	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ3	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ4	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ5	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ6	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ7	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ8	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ9	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ10	Домашнее задание	3	1.8
КР1	Контрольная работа	10	6
ЗР1	Зачетная работа	10	6
Т1	Тестирование	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Экзамена (2 семестр):

На экзамене магистрант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Магистрант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Структура экзамена:

1. Письменный перевод

Письменный перевод со словарем на русский язык аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста составляет до 1500 печатных знаков. На выполнение письменного перевода отводится 45 минут.

2. Ознакомительное чтение.

Ознакомительное чтение без словаря аутентичного текста по направлению на английском языке. Объем текста для перевода составляет 1000-1200 печатных знаков. На выполнение перевода отводится 3-5 минут. Затем магистранту предлагается передать основное содержание текста на русском языке.

3. Беседа на английском языке.

Беседа на английском языке по одной из социокультурных тем, предусмотренных программой экзамена по дисциплине.

Список тем для устной беседы:

1. Современное высшее образование в России и за рубежом.

2. Представление своего института, университета.

3. Мой родной город.

4. Моя исследовательская работа.

На экзамене беседа проводится без дополнительной подготовки. Темы известны магистрантам заранее.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А. В. Афанасьев - Москва: Инфра-М, 2019 - 88 с.

Л1.2 Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи=Speaking activities on academic english for master's degree and postgraduate studies [Текст]: практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 80 с.

Л1.3 Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде=Speaking activities on academic english for master's degree and postgraduate studies [Текст] = практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 80 с.

Л1.4 Казанцева Т. Ю. Professional Skills: практическое руководство / Т. Ю. Казанцева, Т. А. Кинева, Г. А. Щипкова; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра иностранных языков (ИЯ) ; рецензент Л. А. Гаман - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 34 с.

Л1.5 Меняйло В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy: Учебное пособие для вузов / Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 240 с

Л1.6 Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: Учебное пособие для вузов / Чикилева Л. С. - Москва: Юрайт, 2021 - 167 с

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Бушмелева Е. С. Англо-русский словарь химико-технологических терминов: - / Бушмелева Е. С., Генг Л. К., Карпова А. А., Рассказова Т. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 132 с

Л2.2 Зверховская Е.В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016 - 688 с.

Л2.3 Шевелева С.А. Главные идиомы английского языка : словарь-справочник: словарь / Шевелева С.А. - Москва: Проспект, 2017 - 96 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Электронные библиотеки: Электронная библиотека НИ ТПУ; Электронная библиотека НИ ТГУ; Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ.

Э2 Электронно-библиотечные системы: ЭБС издательства «Лань»; ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»; ЭБС «Купер Бук»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека технического ВУЗа; ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»; ЭБС НИЯУ МИФИ.

Э3 Электронные базы данных (БД) российских и зарубежных издательств: American Chemical Society (ACS); American Institute of Physics (AIP); American Mathematical Society (AMS); American Physical Society (APS); Nature; Nuclear Science and Engineering (журнал); Optical Society of America (OSA); Oxford University Press (OUP); Polpred.com (Обзор СМИ); The Royal Society of Chemistry (RSC); Science (журнал); Springer (журналы, книги); Taylor&Francis (журналы); Архив научных журналов (НЭИКОН); Реферативная база данных ВИНТИ; справочная Правовая Система КонсультантПлюс; Центральная пресса России; Электронный журнал «Научная визуализация».

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа магистрантов является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их

критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих позиций по заданной тематике, а также умений подготовить выступление и вести дискуссию.

Самостоятельная познавательная деятельность должна осуществляться во внеаудиторное время и может принимать следующие формы:

- домашняя работа, логически завершающая аудиторную работу магистрантов, которая включает в себя домашний тренинг (выполнение упражнений на закрепление пройденного материала) и индивидуально-поисковую работу (самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы и выполнение упражнений на закрепление данного материала);

- проектная работа, которая предполагает использование изучаемого языка для сбора, обработки и передачи информации из области профессиональной деятельности будущего специалиста.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, нужно обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, магистранту следует активно пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями и др.). В ходе проведения практических занятий, материал закрепляется, расширяется и дополняется в процессе представления сообщений, выполнения контрольных работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов магистрантов.

Материал необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих модулей дисциплины в учебных пособиях, затем ознакомиться с дополнительным материалом, дающим углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине магистранту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

По выбранной магистрантом индивидуальной теме по профилю подготовки предусмотрено более детальное изучение материала (осуществление поиска в сети Интернет по направлению подготовки, систематизация и структурирование полученной информации, составление научного монологического высказывания).

Оценка результатов самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством выполнения контрольной и зачетной работ, итоговых заданий (написание тезисов/выступление с презентацией, тестирование).

Организация деятельности магистранта по видам учебных занятий по дисциплине «Технический английский язык»:

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практические занятия	Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения плана занятий. Содержание самостоятельной работы включает в себя устный опрос по теме, составление диалогических и монологических высказываний, подготовка к деловым играм, лексико-грамматическим тестам и промежуточному тестированию, а также различные индивидуальные задания, связанные с составлением тезисов/подготовкой презентации. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.
Кейс-метод (Case study)	Задание с обозначенной проблемой, в котором предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Деловая игра (Business Game)	Представляет собой совместную работу студентов в группе под руководством преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Вид аттестационных	Организация деятельности студента

мероприятий	
Домашнее задание ДЗ (Homework)	Для выполнения задания необходимо воспользоваться конспектами практических занятий и рекомендуемой литературой.
Зачетная работа ЗР (Summary); Презентация Прз (Presentation)	Представляет собой предельно сжатую обобщенную характеристику научного исследования с последующим письменным изложением; конструирование своих знаний для решения поставленных задач. Презентация выполняется в формате Power Point. Проверяется словарный запас студента, владение специализированной лексикой, навык публичной речи и структурирования устной речи, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Выполняется индивидуально или коллективно.
Тестирование Т (Final Test)	Позволяет оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.
Экзамен Э (Exam)	Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

Сущность современной модульной технологии заключается в структурировании учебной деятельности магистрантов и обеспечивает дифференциацию учебного процесса. Практические занятия рекомендуется проводить по одному учебно-образовательному модулю, на которых преподаватель может применять следующие формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- мини-группы;
- общегрупповая.

Рекомендуется использовать систему упражнений, тренирующих различные стороны языковой компетенции магистрантов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов целесообразно широко использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, метод Case Study и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Технический английский язык» предполагает ряд основных видов работы:

- аудиторная работа по учебному пособию;
- самостоятельная работа по учебному пособию;
- разговорная практика в рамках аудиторных занятий;
- самостоятельное выполнение творческих устных и письменных заданий (тестовых заданий, контрольных работ, написание тезисов).

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку магистранта и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены задания, направленные на развитие навыка устного высказывания на заданную тему.

Устный опрос проводится в часы аудиторных занятий, когда оценивается активность студента, уровень владения понятийным аппаратом, понимание сущности рассматриваемых процессов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий

- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к контрольным работам
- Подготовка к промежуточному контролю: Экзамен (2 семестр)

В течение 2 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Экзамену по дисциплине. Студент на Экзамене должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Т.Ю. Казанцева