

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

14.03.02 Ядерные физика и технологии

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно- опасных объектов

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
4	3	108	16	16	0	0	76	Зач.
Итого	3	108	16	16	0	0	76	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», образовательной программы «Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно- опасных объектов».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 основные категории, методы и функции политологии
- 3.2 основные этапы развития политической мысли
- 3.3 актуальные проблемы современной политологии (властные отношения, политическая жизнь общества, политические системы; политические институты, политическая культура и др.)
- 3.4 основные термины, понятия и определения в области политологии.

2) уметь:

- У.1 работать с учебно-методической и научно-исследовательской литературой, связанной с политологической проблематикой;
- У.2 критически воспринимать информацию, контролировать ее достоверность;
- У.3 анализировать актуальные политические проблемы и процессы и использовать аналитические навыки в своей профессиональной деятельности;
- У.4 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политических проблем, в том числе актуальных проблем современной политологии;
- У.5 использовать информационные технологии для самостоятельного поиска информации

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 основами критического мышления и быть компетентным в области социально-гуманитарного знания.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о политической жизни современного мира.

Основными задачами дисциплины являются:

- выработка навыков анализа сложных социально-политических процессов;
- повышение политической культуры молодого специалиста;
- развитие способностей логично излагать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую и политическую позицию.

Эти исходные положения определяют содержание курса, предполагающего комплексное рассмотрение всех основных отраслей политологического знания. Такое развернутое изложение материала позволит студентам не просто усвоить набор сведений о современном российском обществе, но и выработать устойчивые навыки анализа ведущих социально-политических закономерностей, т.е. навыки сознательного отношения к своим гражданским правам и обязанностям.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.1.2) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях	З-УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области У-УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства) В-УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров)

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Политология» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 14.03.02 «Ядерные физика и технологии», образовательной программе «Вывод из эксплуатации ядерно- и радиационно- опасных объектов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 4.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – «Основы политологии»
- раздел 2 – «Актуальные проблемы современной политологии»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
4 семестр (18 недель)								
1	Основы политологии	7	7		31	2/Д31, 4/Д32, 6/Д33, 8/Д34	8/Реф1	25
2	Актуальные проблемы современной политологии	9	9		45	10/Д35, 10/Д36, 12/Д37, 14/Д38, 16/Д39	16/Т1	35
	Зачет							40
Итого за 4 семестр:		16	16		76			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (З-УК-1)	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Реф1, Д35, Д39, Т1, Зачет (4 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1)	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Реф1, Д36, Д39, Т1, Зачет (4 сем.)
– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1)	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Реф1, Д35, Д36, Д37, Д38, Д39, Т1, Зачет (4 сем.)
– Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области (З-УК-9)	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Д36, Д37, Т1, Зачет (4 сем.)
– Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства) (У-УК-9)	1, 2	Д33, Реф1, Т1, Зачет (4 сем.)

– Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров) (В-УК-9)	2	Т1, Зачет (4 сем.)
--	---	--------------------

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы политологии	
1.1 Политология как наука. Политика и политология. Объект и предмет политологии. Система категорий политологии. Понятие политического. Функции политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания.	1
1.2 История политических учений . Политические идеи античности и Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Политические учения Запада и общественно-политическая мысль России XI-перв. полов. XX вв.	2
1.3 Основные течения политической мысли второй половины XX-начала XXI вв.. Либерализм. Консерватизм. Социал-демократические течения. Марксизм. Современная позитивистская политология. Сравнительная политология.	2
1.4 Теория власти и властных отношений. Политическая власть. Субъекты политики. . Природа власти. Особенности политической власти. Генезис политической власти. Теория разделения властей. Политическая власть и политические режимы. Проблема власти в современной России. Личность как субъект политики. Социальные субъекты политики. Институциональные субъекты политики. СМИ как субъект политики.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	7
Раздел 2 Актуальные проблемы современной политологии	
2.1 Политическая культура общества. Политическая система общества.. Понятие «политической культуры». Типология политической культуры. Базовые ценности политической культуры. Политическая культура российского общества. Понятие «политической системы». Типология политических систем.	2
2.2 Государство как институт политической системы общества. Политический режим. Политические партии в жизни общества. Государство – основной институт политической системы общества. Формы государственного устройства и правления. Принципы правового государства. Понятие «политический режим». Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Гражданское общество и его особенности. Природа политической партии. Функции политической партии. Партийные системы. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.	2

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
2.3 Избирательная система.. Выборы в политической системе общества. Избирательная система: субъекты выборов и избирательное право. Избирательная кампания. Типы избирательных систем. Выборы в России: история и современность.	1
2.4 Политические элиты как субъект политического процесса. . Понятие «политические элиты». Причины возникновения и функции политической элиты. Современные концепции и типология элит. Особенности политической элиты в России.	2
2.5 Мировая политика и международные отношения.. Субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	9
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	16

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы политологии	
1.1 Вводное занятие. Политология как междисциплинарный предмет..	2
1.2 Из истории политических учений..	1
1.3 Личность и политика. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения. Политическая социализация личности..	2
1.4 Права человека. Современная концепция прав человека. Основные права личности и специфика их реализации в современной России. .	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	7
Раздел 2 Актуальные проблемы современной политологии	
2.1 Политическая культура. Политическое сознание и политическая психология..	2
2.2 Политические партии в России.	1
2.3 Группы давления как субъекты политического процесса. Понятие «группы давления». Средства и методы давления. Типология групп давления. Деятельность групп давления в России..	2
2.4 Политическое лидерство. Причины возникновения политического лидерства. Социальные функции лидерства. Типология политических лидеров..	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
2.5 Политические конфликты. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов. Динамика политического конфликта. Функции политических конфликтов. Способы урегулирования политических конфликтов..	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	9
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	16

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Проектный метод, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Реф1, ДЗ5, ДЗ9, Т1, Зачет (4 сем.)
УК-1	У-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Реф1, ДЗ6, ДЗ9, Т1, Зачет (4 сем.)
УК-1	В-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Реф1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, Т1, Зачет (4 сем.)
УК-9	З-УК-9	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ6, ДЗ7, Т1, Зачет (4 сем.)
УК-9	У-УК-9	ДЗ3, Реф1, Т1, Зачет (4 сем.)
УК-9	В-УК-9	Т1, Зачет (4 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не

менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 4 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ2	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ3	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ4	Домашнее задание	3	1.8
Реф1	Реферат	13	7.8
ДЗ5	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ6	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ7	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ8	Домашнее задание	7	4.2
ДЗ9	Домашнее задание	7	4.2
Т1	Тестирование	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (4 семестр):

- 1 Политология как наука. Предмет. Задачи. Функции. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
- 2 История политических идей. Политические идеи античности и Средневековья.
- 3 История политических идей. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени.
- 4 История политических идей. Политические учения Запада и общественно-политическая мысль России XI-перв. полов. XX вв.
- 5 Основные течения политической мысли второй половины XX-начала XXI вв.
- 6 Природа власти. Особенности политической власти. Генезис политической власти. Теория разделения властей. Политическая власть и политические режимы. Проблема власти в современной России.
- 7 Субъекты политики. Личность как субъект политики. Социальные субъекты политики. Институциональные субъекты политики. СМИ как субъект политики.
- 8 Политическая культура общества. Понятие «политической культуры». Типология политической культуры. Базовые ценности политической культуры. Политическая культура российского общества.
- 9 Политическая система общества. Понятие «политической системы». Типология политических систем.
- 10 Государство – основной институт политической системы общества. Формы государственного устройства и правления. Принципы правового государства.
- 11 Понятие «политический режим». Демократический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Гражданское общество и его особенности.
- 12 Природа политической партии. Функции политической партии. Партийные системы. Зарождение и развитие многопартийной системы в России.
- 13 Избирательная система. Выборы в политической системе общества. Субъекты выборов и избирательное право. Избирательная кампания. Типы избирательных систем. Выборы в России: история и современность.
- 14 Политические элиты как субъект политического процесса. Понятие «политические элиты». Причины возникновения и функции политической элиты. Современные концепции и типология элит. Особенности политической элиты в России.
- 15 Мировая политика и международные отношения. Субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Россия в системе международных отношений.
- 16 Личность и политика. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения. Политическая социализация личности.
- 17 Права человека. Современная концепция прав человека. Основные права личности и специфика их реализации в современной России.
- 18 Группы давления как субъекты политического процесса. Понятие «группы давления». Средства и методы давления. Типология групп давления. Деятельность групп давления в России.
- 19 Политическое лидерство. Причины возникновения политического лидерства. Социальные функции лидерства. Типология политических лидеров.
- 20 Политические конфликты. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов. Динамика политического конфликта. Функции политических конфликтов. Способы урегулирования политических конфликтов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Гаджиев К. С. Политология: Учебник Для академического бакалавриата / Гаджиев К. С. - Москва: Юрайт, 2019 - 424 с

Л1.2 Лавриненко В. Н. Политология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лавриненко В.Н. - Москва: Юрайт, 2021 - 400 с

Л1.3 Политология [Текст]: учебник для вузов / А. С. Гречин [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 591, [1] с.

Л1.4 Политология [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Юрайт, 2015 - 592 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Аверин А.Н. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации: учебное пособие / Аверин А.Н. - Москва: Проспект, 2017 - 128 с.

Л2.2 Азаркин Н.М. История политических и правовых учений: учебник: учебник / Азаркин Н.М.; Жуков В.Н.; Завьялов Ю.С.; Левченко В.Н.; Мартышин О.В.; Петрова Г.Н.; Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - Москва: Проспект, 2016 - 800 с.

Л2.3 Глаголев В.С. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие: учебное пособие / Глаголев В.С.; Бирюков Н.И.; Зарубина Н.Н.; Зонова Т.В.; Самарин А.Н.; Силантьева М.В. - Москва: Проспект, 2016 - 200 с.

Л2.4 Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебник / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2015 - 352 с.

Л2.5 Кравченко А.И. Политология: учебник / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2015 - 448 с.

Л2.6 Марченко М.Н. Европейский союз: настоящее и будущее : сравнительное теоретико-правовое исследование: учебно-методическое пособие / Марченко М.Н.; Дерябина Е.М. - Москва: Проспект, 2017 - 528 с.

Л2.7 Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Мухаев Р.Т. - Москва: Проспект, 2015 - 640 с.

Л2.8 Политология: учебное пособие / под ред. А. А. Радугина - М.: ЦЕНТР, 2000 - 336 с.

Л2.9 Смирнов Г.Н. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие: учебное пособие / Смирнов Г.Н.; Дмитриева И.А.; Дмитриев В.Е.; Бумагина Е.Л. - Москва: Проспект, 2016 - 224 с.

Л2.10 Чернышов А.Г. Власть как "вечный" двигатель: монография / Чернышов А.Г. - Москва: Проспект, 2018 - 240 с.

Л2.11 Чумаков А.Н. Глобальный мир: столкновение интересов: монография / Чумаков А.Н. - Москва: Проспект, 2018 - 512 с.

Л2.12 Гаман Л. А. Советская Россия в 1918-1920-е гг. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика» [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л. А. Гаман - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 16 с.

Л2.13 Гаман Л. А. Советская Россия во второй половине 1920-х-1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация : практическое руководство / Л. А. Гаман; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра гуманитарных и социальных наук (ГиСН) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2019 - 24 с.

Л2.14 Гаман Л. А. Терроризм [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л. А. Гаман; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный

университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013 - 16 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Электронный каталог библиотеки СТИ (<http://www.ssti.ru/cgi-bin/zgate/zgate?Init+ssti.xml,simple.xml+rus>) Электронный каталог включает издания, поступившие в библиотеку с 1998 года и частично за более ранние годы издания. Содержит сведения о книгах, периодических изданиях, учебниках, энциклопедиях, справочниках, электронных ресурсах и т.д.

Э2 Распределенный сводный каталог библиотек институтов НИЯУ МИФИ (<http://library.mephi.ru>)

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: помечать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить

ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (4 семестр)

В течение 4 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Л.А. Гаман