

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**09.03.03 Прикладная информатика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
7	3	108	32	16	0	0	60	Зач., КР
Итого	3	108	32	16	0	0	60	

## **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление производством» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программы «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### **1) знать:**

- 3.1 понятие предприятия, его основные черты и организационно-правовые формы;
- 3.2 основы производственных отношений и принципов управления;
- 3.3 производственные ресурсы предприятия и способы оценки их использования;
- 3.4 принципы и методы нормирования и оплаты труда;
- 3.5 классификация затрат на производство и реализацию продукции (себестоимость);
- 3.6 понятие и распределение прибыли и рентабельности;
- 3.7 основные методы ценообразования.

### **2) уметь:**

У.1 работать с учебной и научно-исследовательской литературой, связанной с данной проблематикой;

У.2 производить описание процессов, происходящих на производственных предприятиях, в категориях и понятиях экономики;

У.3 определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты деятельности предприятия;

У.4 представить результаты аналитической работы и исследований в форме презентации и выступления.

У.5 принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

У.6 использовать современные информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности.

### **3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;

В.2 основами экономического мышления и быть в состоянии продемонстрировать свою компетентность в области экономических знаний;

В.3 методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

В.4 навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности предприятия.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление производством» являются:

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе представлений об экономическом механизме функционирования предприятия, воспитание экономического сознания, системы управленческих знаний, социального самосознания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного экономического аппарата, теоретических представлений о структуре предприятия и формах её организации;

- овладение навыками экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;

- применение полученных знаний и навыков при разработке и построении механизма управления предприятием.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и управление производством» (Б1.Б.3.11) -  
Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

## 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>З-УК-2</b> Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>У-УК-2</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>В-УК-2</b> Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>З-УК-10</b> Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений <b>У-УК-10</b> Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата <b>В-УК-10</b> Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

## 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Экономика и управление производством» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

## 5 Структура и содержание учебной дисциплины

### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программе «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 7.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – «Предприятие в системе национальной экономики»
- раздел 2 – «Ресурсы и издержки предприятия»
- раздел 3 – «Качество продукции и конкурентоспособность предприятия»
- раздел 4 – «Система управления предприятием»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>7 семестр (18 недель)</b>								
1	Предприятие в системе национальной экономики	6	2		10	1/Т1, 2/Т2, 2/БД31	5/КИ1	10
2	Ресурсы и издержки предприятия	18	10		10	4/Т3, 5/Т4, 7/Т5, 8/Т6, 10/Т7, 4/БД32, 6/БД33, 8/БД34, 10/БД35, 12/БД36	12/КИ2	33
3	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	2	2		10	14/БД37	14/КИ3	8
4	Система управления предприятием	6	2		10	16/ЗП1	16/КИ4	9
	Курсовая работа				20			
	Зачет							40
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>60</b>			<b>100</b>

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ( <b>З-УК-2</b> )	1, 2, 3, 4	Т1, Т2, БД31, КИ1, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ( <b>У-УК-2</b> )	2, 3, 4	БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией ( <b>В-УК-2</b> )	1, 2, 3, 4	БД31, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
– Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений ( <b>З-УК-10</b> )	1, 2, 3, 4	Т1, Т2, БД31, КИ1, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
– Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата ( <b>У-УК-10</b> )	2, 3, 4	Т5, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
– Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников ( <b>В-УК-10</b> )	2, 3, 4	Т5, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, Зачет (7 сем.), Курсовая работа

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Предприятие в системе национальной экономики</b>	
<b>1.1 Предприятие – ведущее звено экономики.</b> Понятие и классификация предприятия, его организационно-правовые формы, жизненный цикл развития, внутренняя и внешняя среда.	2
<b>1.2 Производственная и организационная структуры предприятия.</b> Понятия, основные виды структур, принципы построения, их преимущества и недостатки.	2
<b>1.3 Типы производства и организация производственного процесса.</b> Типы производства, их характеристика, производственный процесс и его содержание. Принципы и методы организации производственного процесса.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	6
<b>Раздел 2 Ресурсы и издержки предприятия</b>	
<b>2.1 Основные фонды предприятия.</b> Сущность и состав основных фондов, их амортизация и воспроизводство. Основные показатели использования ОПФ.	2
<b>2.2 Оборотные средства предприятия.</b> Состав, структура и кругооборот оборотных средств. Определение потребности и показатели эффективности использования ОС.	2
<b>2.3 Трудовые ресурсы предприятия.</b> Состав и структура кадров, подбор и их планирование. Организация, нормирования и производительность труда.	2
<b>2.4 Формы и системы оплаты труда.</b> Принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система. Фонд оплаты труда, система премирования работников.	2
<b>2.5 Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Сущность и состав издержек. Классификация затрат, смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости: понятие и методы. Значение себестоимости и методы ее оптимизации.	2
<b>2.6 Ценовая политика предприятия и методы ее реализации.</b> Цена: понятие, функции, классификация, структура и состав. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.	2
<b>2.7 Прибыль и рентабельность.</b> Сущность и принципы формирования прибыли. Факторы, влияющие на прибыль, ее распределение и использование. Рентабельность: понятие, виды и показатели.	2
<b>2.8 Налоги.</b> Налоговая система РФ. Расчет налогов.	2
<b>2.9 Финансы предприятия.</b> Понятие и функции финансов, финансовые ресурсы: сущность и источники. Управление финансовыми ресурсами. Налогообложение предприятий.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	18
<b>Раздел 3 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</b>	
<b>3.1 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.</b> Понятия и показатели качества продукции, управление качеством. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.	2
<i>Итого по разделу 3:</i>	2

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 4 Система управления предприятием</b>	
<b>4.1 Принципы и методы управления предприятием.</b> Сущность, цели, задачи и функции управления. Управленческий цикл. Процесс принятия управленческого решения. Риски.	2
<b>4.2 Процесс управления маркетингом.</b> Маркетинговый подход к управлению. Разработка комплекса маркетинга. Сбытовая политика предприятия.	2
<b>4.3 Планирование деятельности предприятия и стратегия его развития.</b> Сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия. Производственная программа. Понятие и типы стратегий. Бизнес-план предприятия.	2
<i>Итого по разделу 4:</i>	<i>6</i>
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>32</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Предприятие в системе национальной экономики</b>	
<b>1.1 Предприятие – ведущее звено экономики. Производственная и организационная структуры предприятия..</b> Выбор проекта и его анализ. Построение бизнес-модели проекта.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 2 Ресурсы и издержки предприятия</b>	
<b>2.1 Основные фонды предприятия.</b> Расчет потребности в основных фондах проекта. Анализ основных фондов. Управление основными фондами.	2
<b>2.2 Оборотные средства предприятия.</b> Расчет потребности в оборотных средствах проекта. Анализ оборотных средств. Управление оборотными средствами.	2
<b>2.3 Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда.</b> Расчет потребности в персонале и заработной плате. Анализ экономических показателей.	2
<b>2.4 Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия и методы ее реализации.</b> Расчет себестоимости продукции. Расчет сметы проекта. Расчет цены.	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>2.5 Прибыль и рентабельность.</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности. Анализ.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	<i>10</i>
<b>Раздел 3 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</b>	
<b>3.1 Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.</b> Расчет экономической эффективности проекта. Риски.	2
<i>Итого по разделу 3:</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 4 Система управления предприятием</b>	
<b>4.1 Управление предприятием.</b> Разработка стратегии развития предприятия на основе результатов расчета экономических показателей проекта. Защита проекта.	2
<i>Итого по разделу 4:</i>	<i>2</i>
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>16</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

В соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено выполнить: Курсовая работа (7 семестр).

Курсовая работа включает в себя расчет экономических показателей деятельности предприятия.

### 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод, Исследовательский метод.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Case-study, Методы проблемного обучения, Проектный метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Исследовательский метод.

### 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-2	З-УК-2	Т1, Т2, БД31, КИ1, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
УК-2	У-УК-2	БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИ3, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
УК-2	В-УК-2	БД31, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37,



		КИЗ, ЗП1, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
УК-10	З-УК-10	Т1, Т2, БД31, КИ1, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИЗ, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
УК-10	У-УК-10	Т5, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИЗ, ЗП1, КИ4, Зачет (7 сем.), Курсовая работа
УК-10	В-УК-10	Т5, БД32, БД33, БД34, БД35, БД36, КИ2, БД37, КИЗ, ЗП1, Зачет (7 сем.), Курсовая работа

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

#### Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Т1	Тестирование	1	0.6
Т2	Тестирование	1	0.6
БД31	Большое домашнее задание	5	3
КИ1	Контроль по итогам	3	1.8
Т3	Тестирование	1	0.6
Т4	Тестирование	1	0.6
Т5	Тестирование	1	0.6
Т6	Тестирование	1	0.6
Т7	Тестирование	1	0.6
БД32	Большое домашнее задание	5	3
БД33	Большое домашнее задание	5	3
БД34	Большое домашнее задание	5	3
БД35	Большое домашнее задание	5	3
БД36	Большое домашнее задание	5	3
КИ2	Контроль по итогам	3	1.8
БД37	Большое домашнее задание	5	3
КИЗ	Контроль по итогам	3	1.8
ЗП1	Защита проекта (учебного)	6	3.6
КИ4	Контроль по итогам	3	1.8
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
----------------------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Оценка (ECTS)	A	B	C	D	E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено				Не зачтено	

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для Зачета (7 семестр):**

- 1 Понятие и классификация предприятий.
- 2 Организационно-правовые формы предприятий.
- 3 Жизненный цикл предприятия и его стадии.
- 4 Понятие и состав производственной структуры предприятия.
- 5 Понятие и состав организационной структуры предприятия.
- 6 Типы производства и их характеристика.
- 7 Производственный процесс и его содержание.
- 8 Производственный цикл и расчет его длительности.
- 9 Сущность, состав и структура основных фондов.
- 10 Оценка основных фондов.
- 11 Износ и амортизация основных фондов.
- 12 Показатели использования основных фондов.
- 13 Сущность и состав оборотных средств.
- 14 Кругооборот оборотных средств.
- 15 Нормирование оборотных средств.
- 16 Показатели использования оборотных средств
- 17 Состав и структура кадров предприятия.
- 18 Понятие и показатели производительности труда.
- 19 Организация и нормирование труда.
- 20 Тарифная система. Понятие и ее элементы
- 21 Бестарифная система оплаты труда
- 22 Основные формы оплаты труда
- 23 Фонд оплаты труда: понятие и структура
- 24 Цена: понятие, функции и виды.
- 25 Методы расчета цены.
- 26 Издержки производства. Классификация издержек.
- 27 Смета затрат на производство.
- 28 Калькулирование себестоимости продукции.
- 29 Прибыль предприятия, ее сущность и виды.
- 30 Рентабельность предприятия: понятие, основные показатели.
- 31 Финансы предприятия, их значение, функции и источники формирования.

- 32 Управление предприятием: сущность, цели и функции.
- 33 Структура и процесс принятия управленческого решения. Риски.
- 34 Содержание, принципы и методы планирования деятельности предприятия
- 35 Сущность и типы стратегий развития предприятий.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством [компьютерный файл]: учебное пособие: текстовое (символьное) электронное издание / Е. С. Воробьева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: СТИ НИЯУ МИФИ, - 512 Мб.

Л1.2 Екшикеев Т.К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 146 с.

Л1.3 Поздняков В. Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков - М.: Инфра-М, 2014 - 279, [9] с.

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека - Москва: ООО "РУНЭБ", 2021

Л2.2 Воробьева Е. С. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и управление производством» [Электронный ресурс]: методические указания для студентов технических и экономических специальностей / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 92 с.

Л2.3 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством: методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров/специалитета 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФММ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 25 с.

Л2.4 Воробьева Е. С. Экономика и управление производством: методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов, обучающихся по специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» / Е. С. Воробьева; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра экономики, финансов и менеджмента (ЭФММ) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021 - 27 с.

Л2.5 Смирнова Т. Л. Экономика и управление производством: кейс-ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Смирнова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2014 - 34 с.

Л2.6 Экономика и управление в энергетике [Текст]: учебник для магистров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Н. Г. Любимовой , Е. С. Петровского - Москва: Юрайт, 2014 - 485 с.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Образовательный портал СТИ НИЯУ МИФИ <https://edu.ssti.ru/>  
Э2 ЭБС НИЯУ МИФИ <http://library.mephi.ru/>  
Э3 ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
Э4 ЭБС elibrary <http://www.elibrary.ru/>  
Э5 ЭБС IBOOKS <http://ibooks.ru/>  
Э6 ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>  
Э7 ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза" <http://www.studentlibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурис). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) рисунки (графики) можно выполнять от руки, но аккуратно и в соответствии с данными условиями;

4) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение индивидуальных заданий
- Выполнение курсового проекта (работы)
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (7 семестр), Курсовая работа (7 семестр)

В течение 7 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету, защите Курсовой работы по дисциплине. Студент на Зачете, защите Курсовой работы должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): Е.С. Воробьева