

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**09.03.03 Прикладная информатика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	2	72	16	16	0	0	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	0	40	

## Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программы «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

### 1) **знать:**

3.1 функциональные и структурные особенности действующей в России правовой системы;

3.2 основные отрасли российского законодательства;

3.3 основные формы юридической регламентации гражданско-правовой и трудовой деятельности;

### 2) **уметь:**

У.1 юридически грамотно анализировать проблемные ситуации, возникающие в ходе гражданско-правовой и профессиональной деятельности;

У.2 понимать и использовать в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;

### 3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 навыками юридического анализа жизненных ситуаций на основе действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

изучение студентами системы действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью эффективного применения полученных знаний для эффективной организации профессиональной деятельности на основе четко оформленной гражданской позиции.

Основными задачами дисциплины являются:

освоение студентами принципов, методов и форм юридической регламентации базовых отраслей профессиональной, производственной и социальной деятельности, а также использование данных методов в работе по полученной специальности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.1.6) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

## 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>У-УК-2</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>В-УК-2</b> Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<b>УК-9</b> Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях	<p><b>З-УК-9</b> Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области</p> <p><b>У-УК-9</b> Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства)</p> <p><b>В-УК-9</b> Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров)</p>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>З-УК-11</b> Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>У-УК-11</b> Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>В-УК-11</b> Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>

#### 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Правоведение» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

#### 5 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программе «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в **зачетных единицах – 2, 72 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 6.**

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

- **раздел 1** – ««Основы конституционного права»»
- **раздел 2** – ««Основы административного и уголовного права»»
- **раздел 3** – ««Основы гражданского и семейного права»»
- **раздел 4** – ««Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности.»»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>6 семестр (16 недель)</b>								
1	«Основы конституционного права»	4			4		4/Т1	5
2	«Основы административного и уголовного права»	4	4		13	8/ДЗ1, 4/ДЗ2, 4/Т2	9/Т3	25
3	«Основы гражданского и семейного права»	4	6		10	10/Дкл1	13/Т4	13
4	«Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности.»	4	6		13	16/КР1	16/Реф1	17
	Зачет							40
<b>Итого за 6 семестр:</b>		16	16		40			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (3-УК-2)	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)

– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>(У-УК-2)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией <b>(В-УК-2)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области <b>(З-УК-9)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства) <b>(У-УК-9)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров) <b>(В-УК-9)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения <b>(З-УК-11)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, Т3, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности <b>(У-УК-11)</b>	1, 2, 3	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Т4, Зачет (6 сем.)
– Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности <b>(В-УК-11)</b>	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Дкл1, КР1, Зачет (6 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 «Основы конституционного права»</b>	
<b>1.1 Принципы демократического правового государства.</b>	1
<b>1.2 Строение государственной власти в РФ.</b> Конституционный статус законодательной, исполнительной и судебной властей в РФ.	1
<b>1.3 Структура, функции и задачи региональных и муниципальных органов власти.</b>	1
<b>1.4 Права и обязанности гражданина.</b> Особенности организации волонтерских движений	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 2 «Основы административного и уголовного права»</b>	
<b>2.1 Юридическая ответственность, основания ее возникновения и прекращения.</b>	1
<b>2.2 Понятие, признаки и состав правонарушения.</b> Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	1
<b>2.3 Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</b> Виды административной ответственности.	1
<b>2.4 Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности.</b> Коррупция и борьба против нее.	1
<i>Итого по разделу 2:</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 3 «Основы гражданского и семейного права»</b>	
<b>3.1 Право собственности.</b> Виды собственности. Типы собственников: физические и юридические лица. Сделки, договоры и соглашения.	2
<b>3.2 Право интеллектуальной собственности.</b> Особенности защиты авторских прав в современном российском законодательстве.	1
<b>3.3 Права и обязанности супругов.</b> Брачный договор.	1
<i>Итого по разделу 3:</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности».</b>	
<b>4.1 Основные нормативы природопользования в РФ.</b> Порядок землеотвода под строительные и хозяйственные нужды.	1
<b>4.2 Правовая регламентация труда.</b> Трудовой договор. Коллективный договор и тарифные соглашения. Особенности трудоустройства молодого специалиста.	1
<b>4.3 Государственная, служебная, коммерческая и личная тайна.</b> Порядок допуска к тайне.	1
<b>4.4 Секретность: понятие, уровни, порядок обеспечения.</b> Охрана конфиденциальной информации.	1
<i>Итого по разделу 4:</i>	<i>4</i>
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>16</b>

### 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

### 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 2 «Основы административного и уголовного права»</b>	
<b>2.1 Практическое занятие.</b> Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Различия административного и уголовного правонарушений.	4
<i>Итого по разделу 2:</i>	4
<b>Раздел 3 «Основы гражданского и семейного права»</b>	
<b>3.1 Практическое занятие.</b> Право интеллектуальной собственности. Особенности защиты авторских прав в современном российском законодательстве.	6
<i>Итого по разделу 3:</i>	6
<b>Раздел 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности».</b>	
<b>4.1 Практическое занятие.</b> Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Особенности защиты законных интересов молодого специалиста.	6
<i>Итого по разделу 4:</i>	6
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>16</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Проектный метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Поисковый метод.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-2	З-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-9	З-УК-9	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-9	У-УК-9	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-9	В-УК-9	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	З-УК-11	Т1, ДЗ1, Т3, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	У-УК-11	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Т4, Зачет (6 сем.)
УК-11	В-УК-11	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Дкл1, КР1, Зачет (6 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Т1	Тестирование	5	3
ДЗ1	Домашнее задание	5	3
ДЗ2	Домашнее задание	5	3
Т2	Тестирование	5	3
Т3	Тестирование	10	6
Дкл1	Доклад	3	1.8
Т4	Тестирование	10	6
КР1	Контрольная работа	13	7.8
Реф1	Реферат	4	2.4
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>



<b>Промежуточная аттестация</b>		
Зачет	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для Зачета (6 семестр):**

- 1 Охарактеризуйте государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
- 2 Перечислите основные элементы состава преступления. Какое значение имеет состав преступления при определении его тяжести.
- 3 Назовите понятие государства и его признаки. Почему государство должно обладать монополией на законное применение принуждения.
- 4 Дайте определение преступления. Перечислите основные признаки преступления. Какой из этих признаков имеет решающее значение для квалификации правонарушения именно в качестве преступления.
- 5 Охарактеризуйте формы правления, государственного устройства, политического режима. Назовите достоинства и недостатки каждой из этих форм с точки зрения юридической науки.
- 6 Укажите основания и порядок привлечения к административной ответственности. Перечислите условия освобождения от административной ответственности.
- 7 Перечислите основные характеристики правового государства. Укажите основные проблемы формирования правового государства в современном мире.
- 8 Дайте характеристику родительских прав. Перечислите основания для лишения родительских прав.
- 9 Можно ли раз и навсегда установить оптимальное соотношение между методами правового и силового регулирования общественных отношений. Ответ обосновать.
- 10 Назовите режимы управления имуществом в браке. Какой из них полнее обеспечивает защиту имущественных интересов супругов? А какой предпочтительнее для защиты прав детей?

- 11 Назовите основные функции права и сферы его применения. В чем заключается взаимосвязь права и социального порядка.
- 12 Назовите условия заключения брака и порядок его регистрации. При каких обстоятельствах расторжение брака осуществляется в судебном порядке.
- 13 Перечислите основные источники права. Укажите их связь с экономической и политической сферами жизни общества.
- 14 Дайте юридическое определение семейных отношений. Какую сторону этих отношений преимущественно регулирует российское семейное законодательство и почему.
- 15 Дайте определение норм морали. Укажите сходство и отличия между нормами права и нормами морали.
- 16 Перечислите основные права и обязанности работодателя. Может ли работодатель вводить для работников дополнительные виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины сверх установленных Трудовым кодексом РФ.
- 17 Дайте общую характеристику основ российского конституционного строя. Какие наиболее существенные особенности государственного устройства в ней отражены.
- 18 Назовите основные права и обязанности работника. Какие меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены российским законодательством.
- 19 Дайте определение основных прав и свобод человека. Каковы условия их реализации.
- 20 Назовите определение трудового договора (контракта), изложите порядок его заключения, изменения и прекращения.
- 21 Дайте определение гражданства. Почему гражданство предоставляет человеку дополнительные права и обязанности.
- 22 Опишите основные формы решения коллективных трудовых споров. В каких условиях забастовка невозможна? В каких – неэффективна? Назовите альтернативные забастовке меры защиты законных интересов трудового коллектива.
- 23 Перечислите основные гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. В чем заключается социально-экономический и политический смысл этих гарантий?
- 24 Назовите основные стадии решения индивидуальных трудовых споров. Какую роль в этом процессе играет профсоюзная организация предприятия?
- 25 Перечислите основные признаки федеративного устройства России. В чем заключается своеобразие административно-территориального устройства нашей страны?
- 26 Перечислите основные очереди наследования по закону. Может ли быть изменен данный порядок наследования, и если да, то при каких обстоятельствах?
- 27 Каким образом осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? В чем основной смысл этого разграничения?
- 28 Назовите основные стадии открытия наследства. В чем заключаются наиболее существенные особенности наследования по закону и по завещанию?
- 29 Прокомментируйте с юридической точки зрения принцип разделения властей на три «ветви» – законодательную, исполнительную и судебную. Как это разделение влияет на практику государственного управления?
- 30 Назовите основные характеристики права интеллектуальной собственности. В чем заключается наиболее существенное отличие интеллектуальной собственности от других форм собственности?
- 31 Охарактеризуйте положение Президента Российской Федерации в системе органов государства, определите компетенцию Президента РФ. Опишите порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
- 32 Перечислите основные типы гражданско-правовых сделок. При каких условиях сделка может быть признана недействительной? Какой орган власти правомочен принять решение о недействительности сделки?

33 Определите роль и место Федерального Собрания в системе органов государства. Охарактеризуйте порядок деятельности Федерального Собрания, определите компетенцию его палат.

34 Дайте определение собственности и перечислите ее основные виды. Каковы основные достоинства и недостатки каждого вида собственности?

35 Охарактеризуйте структуру и полномочия Правительства Российской Федерации. В чем заключаются сходство и отличия между Федеральным Правительством и органами исполнительной власти в субъектах РФ?

36 Дайте определение коррупции. Перечислите основные правовые методы борьбы с коррупцией и профилактики коррупционной деятельности. В чём заключается основная общественная опасность коррупции?

37 Дайте определение судебной власти и перечислите ее основные признаки. Назовите конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

38 Дайте определение уголовного наказания. Перечислите цели наказания. Что имеет для общества более существенное значение – суровость наказания или его неотвратимость?

39 Опишите структуру судебной системы Российской Федерации. Назовите основные функции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Какую роль в судебной системе играют арбитражные суды?

40 Назовите основания для привлечения к уголовной ответственности. В каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности?

41 Назовите основные признаки и состав правонарушения. Охарактеризуйте виды правонарушений. Укажите главные различия в составе правонарушений разного вида.

42 Назовите основания возникновения юридической ответственности. Чем может быть обоснована законность ответственности?

43 Дайте определение юридической ответственности. Укажите основные признаки и виды юридической ответственности. В чем заключается сходство и различие разных видов юридической ответственности?

44 Укажите сходство и отличия в гражданско-правовом статусе физических и юридических лиц. Дайте сравнительную характеристику их правоспособности и дееспособности.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Л1.1 Анисимов А. П. Правоведение: Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - Москва: Юрайт, 2021 - 317 с

Л1.2 Васенков В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; под редакцией В. П. Васенкова - Москва: Форум, 2020 - 160 с.

Л1.3 Марченко М.Н. Правоведение: учебник: учебник / Марченко М.Н.; Дерябина Е.М. - Москва: Проспект, 2016 - 640 с.

Л1.4 Правоведение: учебное пособие / под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатиной - Москва: Норма, 2020 - 256

### **8.2 Дополнительная литература**

Л2.1 Анисимов А. П. Правоведение: Учебник и практикум для вузов / под ред. Рыженкова А.Я. - Москва: Юрайт, 2020 - 317 с

Л2.2 Волков А. М. Правоведение: Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва: Юрайт, 2021 - 274 с

Л2.3 Добровольская Н.Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие / Добровольская Н.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - с.

Л2.4 Луценко А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 3 частях / А. В. Луценко - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 39 с.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

Э1 Консультант-Плюс: Электронная библиотека студента [Электронный ресурс] .— Москва : КонсультантПлюс, 2008 .— 1 Мультимедиа DVD-ROM.

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## 11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Выполнение домашних заданий
- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Написание рефератов
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): А.В.Луценко