

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Машины и аппараты химических и атомных производств»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 5 от 28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 Прикладная информатика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
1	2	72	0	32	0	18	40	Зач.
Итого	2	72	0	32	0	18	40	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программы «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) **знать:**

- 3.1 графические средства представления информации;
- 3.2 виды конструкторских документов;
- 3.3 правила оформления конструкторских документов;
- 3.4 стандарты, регламентирующие проектно – конструкторскую деятельность;
- 3.5 технику изготовления чертежей – сборочных, рабочих и эскизов;
- 3.6 методы компьютерной графики.

2) **уметь:**

У.1 выполнять чертежи с использованием графических условностей регламентированных ГОСТами ЕСКД;

У.2 использовать справочную литературу при выполнении чертежей;

У.3 строить графические изображения с использованием компьютерных технологий;

3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 навыки компьютерной обработки результатов экспериментальных исследований.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика» являются:

выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить язык международного общения инженеров – графический.

- познакомиться с современными методами автоматизированного проектирования и подготовки конструкторской документации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика» (Б1.В.ДВ.9.1) - Общепрофессиональный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с	З-ОПК-4 Знать: стандарты, нормы и правила разработки технической документации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	У-ОПК-4 Уметь: разрабатывать структуры типовых документов; разрабатывать и оформлять техническую документацию В-ОПК-4 Владеть: инструментами и методами разработки технической документации в профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Компьютерная графика» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программе «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в **зачетных единицах – 2, 72 час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре 1**.

Дисциплина (модуль) содержит **разделы:**

– **раздел 1 – «Компьютерная графика»**

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
1 семестр (18 недель)								
1	Компьютерная графика		32		40	1/Зд1, 5/Зд2, 7/Зд3, 9/Зд4, 11/Зд5, 13/Зд6,		60

					15/Зд7		
	Зачет						40
Итого за 1 семестр:			32		40		100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: стандарты, нормы и правила разработки технической документации (З-ОПК-4)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
– Уметь: разрабатывать структуры типовых документов; разрабатывать и оформлять техническую документацию (У-ОПК-4)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
– Владеть: инструментами и методами разработки технической документации в профессиональной деятельности (В-ОПК-4)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
– Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (З-УК-1)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1)	1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Лекционный курс по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
---	-------------------------------------

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Компьютерная графика	
1.1 Создание 2D-эскизов, геометрические зависимости, нанесение размеров на эскизы.	4
1.2 Создание базовых эскизных элементов, создание промежуточных эскизов, редактирование параметрических деталей, редактирование при помощи 3D-ручек, создание рабочих элементов, создание базовых изогнутых форм.	8
1.3 Создание фасок и сопряжений, создание отверстий и резьбы, размножение массивом, создание тонкостенных деталей.	4
1.4 Проектирование сборок, использование файлов проекта .	2
1.5 Размещение компонентов в сборке, наложение зависимостей на компоненты, вставка стандартных компонентов с помощью библиотеки компонентов, проектирование основных деталей в сборке.	6
1.6 Среда создания чертежей, базовый и проекционные виды, сечения, выносные элементы, управление видами, обрезка видов.	4
1.7 Автоматическое нанесение размеров, нанесение размеров вручную, аннотирование отверстий и резьбы, создание осевых линий, символов и выносок, таблица и метки изменений.	4
<i>Итого по разделу 1:</i>	32
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	32

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Проектный метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Работа в команде, Проектный метод.

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме – 18 час.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-4	З-ОПК-4	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
ОПК-4	У-ОПК-4	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
ОПК-4	В-ОПК-4	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
УК-1	З-УК-1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
УК-1	У-УК-1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)

УК-1	В-УК-1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зачет (1 сем.)
------	--------	---

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 1 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Зд1	Задание (задача)	5	3
Зд2	Задание (задача)	5	3
Зд3	Задание (задача)	10	6
Зд4	Задание (задача)	10	6
Зд5	Задание (задача)	10	6
Зд6	Задание (задача)	10	6
Зд7	Задание (задача)	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как

правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (1 семестр):

- 1 Создание 2D-эскизов
- 2 Геометрические зависимости
- 3 Нанесение размеров на эскизы
- 4 Создание базовых эскизных элементов
- 5 Создание промежуточных эскизов
- 6 Редактирование параметрических деталей
- 7 Редактирование при помощи 3D-ручек
- 8 Создание рабочих элементов
- 9 Создание базовых изогнутых форм
- 10 Создание фасок и сопряжений
- 11 Создание отверстий и резьбы
- 12 Размножение массивом
- 13 Создание тонкостенных деталей
- 14 Проектирование сборок, использование файлов проекта
- 15 Размещение компонентов в сборке
- 16 Наложение зависимостей на компоненты
- 17 Вставка стандартных компонентов с помощью библиотеки компонентов
- 18 Проектирование основных деталей в сборке
- 19 Среда создания чертежей, базовый и проекционные виды, сечения, выносные элементы, управление видами, обрезка видов
- 20 Автоматическое нанесение размеров
- 21 Нанесение размеров вручную
- 22 Аннотирование отверстий и резьбы
- 23 Создание осевых линий, символов и выносок, таблиц и метки изменений

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Анамова Р. Р. Инженерная и компьютерная графика: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата / под общ. ред. Леоновой С. А., Пшеничной Н. В. - Москва: Юрайт, 2018 - 246 с

Л1.2 Королев Ю. И. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. И. Королев, С. Ю. Устюжанина - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 428 с.

Л1.3 Левковец Л. Б. Autodesk Inventor. Базовый курс на примерах / Л. Б. Левковец, П. В. Тарасенков - СПб.: БХВ-Петербург, 2008 - 400 с.

Л1.4 Никулин Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] / Никулин Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 708 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Чагина А. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 156 с

Л2.2 Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика; Текст: учебное пособие / В. П. Большаков, В. Т. Тозик, А. В. Чагина - СПб.: БХВ-Петербург, 2014 - 276, [2] с.

Л2.3 Инженерная компьютерная графика (вводный курс) [Текст]: учебник / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2014 - 215, [1] с.

Л2.4 Фирсова Р. В. Введение в AutoCAD-2008 [Электронный ресурс]: практическое руководство / Р. В. Фирсова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2012 - 28 с.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь учебник, учебное пособие, чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

Расчетно-графическое задание оформляется в соответствии с требованиями кафедры.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение графической работы
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (1 семестр)

В течение 1 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): М.В. Панфилова