

**Северский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 5 от 28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**09.03.03 Прикладная информатика**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	2	72	16	16	0	0	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	0	40	

## **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программы «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

**1) знать:**

З.1 методы системного и критического анализа;  
З.2 методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;

**2) уметь:**

У.1 применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;  
У.2 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;

**3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;  
В.2 методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного экономического аппарата, теоретических представлений о микроэкономике и макроэкономике;
- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни общества;
- освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.1.4) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

### 3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>З-УК-1</b> Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа <b>У-УК-1</b> Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников <b>В-УК-1</b> Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>З-УК-2</b> Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>У-УК-2</b> Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>В-УК-2</b> Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

### 4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Экономика» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<http://www.ssti.ru/education.html>/Информация по образовательным программам).

### 5 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательной программе «Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 2, 72 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 6.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – «Основы микроэкономики»
- раздел 2 – «Основы макроэкономики»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
<b>6 семестр (16 недель)</b>								
1	Основы микроэкономики	8	8		20	2/Д31, 4/Д32, 6/Д33, 8/Д34	8/Эс1	30
2	Основы макроэкономики	8	8		20	10/Д35, 12/Д36, 14/Д37, 16/Д38	16/Эс2	30
	Зачет							40
<b>Итого за 6 семестр:</b>		16	16		40			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ( <b>З-УК-1</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ( <b>У-УК-1</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)
– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач ( <b>В-УК-1</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ( <b>З-УК-2</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)
– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ( <b>У-УК-2</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)
– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией ( <b>В-УК-2</b> )	1, 2	Д31, Д32, Д33, Д34, Эс1, Д35, Д36, Д37, Д38, Эс2, Зачет (6 сем.)

## 5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>	
<b>1.1 Введение в экономику.</b> Предмет, функции и методы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Типы и модели экономических систем. Основные экономические проблемы общества.	2
<b>1.2 Рынок и механизм его функционирования .</b> Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка и его инфраструктура. Рынок факторов производства	2
<b>1.3 Теория конкуренции и монополии .</b> Понятие и виды конкуренции. Антимонопольное законодательство.	2
<b>1.4 Теория спроса и предложения.</b> Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Раздел 2 Основы макроэкономики</b>	
<b>2.1 Экономический рост и экономические циклы .</b> Основные макроэкономические показатели. Экономический рост: его уровень и показатели. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.	2
<b>2.2 Инфляций и безработица.</b> Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы.	2
<b>2.3 Бюджет и налоги.</b> Государственный бюджет и его структура. Налоги и налоговая система. Классификация налогов в России.	2
<b>2.4 Международные экономические отношения.</b> Сущность мировой экономики и международных экономических отношений. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Международные валютные отношения.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	8
<b>Всего по теоретическому разделу дисциплины:</b>	<b>16</b>

## 5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

## 5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>	
<p><b>1.1 Предмет, функции и методы экономики. Основные этапы развития экономической теории. Типы и модели экономических систем. Основные экономические проблемы общества.</b> Контрольные вопросы: 1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания? 2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика. 3. Определите, какие понятия относятся к микроэкономике, а какие к макроэкономике: доходы фирмы, цены корпораций, объемы производства, государственный бюджет, инфляция, рыночная цена, безработица, таможенные тарифы, инвестиции в производство, банковский кредит, акции фирмы, расходы потребителей, налоги, объемы продаж, затраты фирмы, уровень и качество жизни населения, процентные ставки, убыток компании, покупки семьи, экономический рост, национальный доход. 4. Назовите наиболее крупных русских ученых в области экономики. Объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки. 5. Каковы особенности российской модели переходной экономики? 6. Чем отличается японская модель от южнокорейской? 7. Каким образом решаются три основных вопроса экономики в рыночной экономике и административно-командной?</p>	2
<p><b>1.2 Рынок и механизм его функционирования.</b> Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок». 2. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя? 3. Биржа — основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческой организацией? Чем она отличается от торгового дома? 4. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату? 5. Что такое ссудный процент? От чего зависит ставка ссудного процента в коммерческом банке? Назовите процентные ставки на вклады и кредиты в 4-5 различных коммерческих банках РФ? 6. Какие ставки рефинансирования существовали в РФ с 2011 по 2021г.г.? (по годам). Построить график. 7. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества? 8. Приведите примеры, с помощью преимущественно каких факторов производства страны производят товары традиционного экспорта, лидирующие на мировом рынке.</p>	2
<p><b>1.3 Теория конкуренции и монополии.</b> Контрольные вопросы и задания: 1. Какие виды конкуренции вам известны? 2. В чем отличие несовершенной конкуренции от чистой? 3. Какая конкуренция типична для современной рыночной экономики? Поясните. 4. Каковы принципы возникновения монополий? 5. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией? 6. Как вы представляете себе естественную монополию? Приведите примеры естественных монополий. 7. Какие факторы влияют на монополистическую власть? 8. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной?</p>	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<p><b>1.4 Теория спроса и предложения.</b> Контрольные вопросы и задания: 1. Дайте определение категорий «спроса» и «предложения». Почему кривая спроса направлена вниз, а кривая предложения - вверх? 2. Какие факторы влияют на величину спроса и величину предложения? 3. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса и изменения предложения? 4. Что такое равновесная цена? Что значит выражение: спрос и предложение уравниваются (они равны между собой, или это «уравнивание» имеет какой-то другой смысл)? 5. Какие факторы могут влиять на спрос следующих товаров: молоко, мебель, жевательная резинка, шампанское, учебник, туристическая путевка? 6. Что такое эластичность? В каких случаях предложение совершенно не эластично: автомобиль, места в театре, учебники по экономике, картины Репина, сметана, свежая рыба? 7. Объясните, какие изменения произойдут на рынке с/х продуктов при введении минимального уровня цен на с/х продукты, находящиеся выше равновесных цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?</p>	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
<b>Раздел 2 Основы макроэкономики</b>	
<p><b>2.1 Экономический рост и экономический цикл.</b> Контрольные вопросы и задания: 1. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВВП и ВВП? 2. В чем отличие реального ВВП от номинального? 3. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать? 4. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны? 5. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НДС? 6. Что вы понимаете под экономическим ростом? Отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»? 7. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях? 8. Что такое экономический цикл и какова его сущность? 9. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности. 10. Н.Д. Кондратьев утверждает, что периоды высоких волн больших циклов характеризуются крупными социальными потрясениями (революциями, репрессиями, спадами). Подтвердите это утверждение перечнем исторических событий, имевших место в период низких или высоких волн большого цикла.</p>	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
<b>2.2 Инфляция и безработица.</b> Контрольные вопросы и задания 1. Какие типы и виды инфляции вы знаете? Уровень инфляции в России и за рубежом в 2021 г.? 2. Что представляет собой подавленная инфляция? 3. Дайте определение понятию «стагфляция». 4. В чем вы видите причины инфляции? 5. Каковы социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей? 6. Какие типы экономической политики используются для антиинфляционного регулирования? 7. Какие пределы естественной нормы безработицы? Является ли такая безработица фактором неэффективного функционирования экономики? 8. Охарактеризуйте скрытую безработицу и ее особенности. 9. Какую форму принимает безработица, если она вызвана экономическими кризисами перепроизводства (фрикционной безработицы; застойной безработицы; циклической безработицы; скрытой безработицы)? 10. Что такое «Статус безработного» и каковы особенности его определения в различных странах? 11. Уровень безработицы в России в 2021 г.? Как он определяется? 12. Как рассчитывается размер пособия по безработице в России в 2022 г.?	2
<b>2.3 Бюджет и налоги.</b> Контрольные вопросы и задания 1. Что вы понимаете под финансовой системой страны? 2. Что такое государственный бюджет? 3. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета? 4. Какой проект бюджета (по доходам и расходам) был на 2021г.? И каковы итоги исполнения бюджета за 2021 г. (профицит или дефицит)? 5. Объясните в чем отличие расходов Правительства Российской Федерации от правительства местных органов власти? 6. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке? 7. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ. 8. Какие налоги платят граждане РФ?	2
<b>2.4 Международные экономические отношения.</b> Контрольные вопросы и задания 1) Какие формы международных отношений являются основными для нашей страны? 2) Чем закрытая экономика отличается от открытой? 3) Объясните, почему международная торговля в наше время имеет меньше ограничений, чем в прошлом? 4) Какими методами осуществляется политика протекционизма? 5) Для какой цели и когда был создан Международный валютный фонд? 6) Назовите основные виды валют? Дайте определения. 7) Назовите основные валютные биржи в мире. Охарактеризуйте особенности их функционирования и объемы торговли валютой.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	8
<b>Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:</b>	<b>16</b>

### 5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.



## 6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: IT-методы, Обучение на основе опыта.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Работа в команде, Обучение на основе опыта.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: Поисковый метод, Исследовательский метод.

## 7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-1	У-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-1	В-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	З-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
ДЗ1	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ2	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ3	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ4	Домашнее задание	6	3.6

Эс1	Эссе	6	3.6
Д35	Домашнее задание	6	3.6
Д36	Домашнее задание	6	3.6
Д37	Домашнее задание	6	3.6
Д38	Домашнее задание	6	3.6
Эс2	Эссе	6	3.6
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено					Не зачтено	

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для Зачета (6 семестр):**

- 1 Предмет, функции и методы экономики.
- 2 Основные этапы развития экономической теории
- 3 Типы и модели экономических систем
- 4 Основные экономические проблемы общества
- 5 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков
- 6 Функции рынка и его инфраструктура
- 7 Рынок факторов производства
- 8 Понятие и виды конкуренции.
- 9 Антимонопольное законодательство
- 10 Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса
- 11 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения
- 12 Равновесная цена.
- 13 Основные макроэкономические показатели
- 14 Экономический рост: его уровень и показатели
- 15 Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
- 16 Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения

- 17 Антиинфляционная политика государства
- 18 Сущность, причины и формы безработицы
- 19 Государственный бюджет и его структура
- 20 Налоги и налоговая система
- 21 Классификация налогов в России
- 22 Сущность мировой экономики и международных экономических отношений
- 23 Мировая торговля. Внешнеторговая политика
- 24 Международные валютные отношения

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

- Л1.1 Екшикеев Т.К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 146 с.
- Л1.2 Экономика: учебное пособие - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - с.

### **8.2 Дополнительная литература**

- Л2.1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека - Москва: ООО "РУНЭБ", 2021
- Л2.2 Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров: учебник / Борисов Е.Ф.; Петров А.А.; Березкина Т.Е. - Москва: Проспект, 2016 - 272 с.
- Л2.3 Экономика для менеджеров: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 208 с.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы**

- Э1 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

## **10 Учебно-методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

**Лекции.** Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

**Практические занятия.** Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При решении задач:

1) нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать из них самый лучший;

2) решения задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных;

3) решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности в общем виде с выводом формулы. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

**Промежуточная аттестация.** Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

## **11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей**

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса
- Подготовка к контрольным работам
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

\*\*\*

Автор(ы): И.В. Вотякова