

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.06 Мехатроника и робототехника

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка роботизированных систем для атомной промышленности

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
7	2	72	16	16	0	16	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	16	40	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-3	З-УК-3	Т1, Зачет (7 сем.)
УК-3	У-УК-3	КР1, Зачет (7 сем.)
УК-3	В-УК-3	КР1, Зачет (7 сем.)
УКЦ-3	З-УКЦ-3	Зд1, Т1, Зд2, КР1, Зачет (7 сем.)
УКЦ-3	У-УКЦ-3	Зд1, Т1, Зд2, КР1, Зачет (7 сем.)
УКЦ-3	В-УКЦ-3	Зд1, Т1, Зд2, КР1, Зачет (7 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
Зд1	Задание (задача)	10	6
Т1	Тестирование	20	12
Зд2	Задание (задача)	10	6
КР1	Контрольная работа	20	12
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Зд1, Зд2 - Задания (задачи)

Зд1 Типы организационных структур.

1. Изучить материал лекции о различных типах организационных структур
2. Заполнить таблицу для любых 3-х типов организационных структур.

Примечание: Разработать свою схему для любой функционирующей организации из рассмотренных организационных структур.

Таблица 1- Типы организационных структур

Типы организационных структур	Особенности структуры	Преимущества структуры	Недостатки структуры	Блок-схема
1-я структура				
2-я структура				
3-я структура				

Зд2 Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.

Познакомьтесь с предложенными ситуациями. Предложите варианты управленческих решений руководителя. Постарайтесь отойти от стереотипов.

Ситуация 1.

Сотрудник, которого в ближайшем будущем планируется выдвинуть на руководящую должность, видит в работе начальника только преимущества, но не представляет ее реальных сложностей. Сделайте рефрейминг так, чтобы показать всю трудность и ответственность задач руководителя.

Ситуация 2.

Менеджеру по продажам предстоит пройти сложное обучение - освоение специфики продукции в течение двух недель. Он несколько демотивирован тем, что мог бы за это время осуществить ряд продаж и соответственно заработать. Сделайте рефрейминг ситуации как можно большим числом способов.

Примечание.

Рефрейминг – это специальный прием, который позволяет увидеть ситуацию, факт, действие под иным, непривычным для человека углом зрения. В классическом примере оптимист видит стакан с водой наполовину заполненным, пессимист же считает его наполовину пустым. Зная, какая установка для сотрудника является приоритетной – позитивная “стремление” или негативная “избегание”, – вполне возможно частично спрогнозировать его действия в той или иной ситуации. Руководители с помощью специальных приемов могут влиять на формирование положительного восприятия действительности у подчиненных, развивать у них умение видеть другую сторону событий.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Т1 - тестовое задание

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект - это?

1. Менеджмент
 2. Управление
 3. Функция менеджмента
-

2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - совокупность приемов, методов и средств осуществления управления - это?

1. Менеджмент
 2. Управление
 3. Функция менеджмента
-

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

1. Менеджмент
 2. Управление
 3. Функция менеджмента
-

4. В системе управления организацией - субъект управления - это?

1. Управляющая подсистема
 2. Управляемая подсистема
 3. Связующая подсистема
-

5. В системе управления организацией - объект управления - это?

1. Управляющая подсистема
 2. Управляемая подсистема
 3. Связующая подсистема
-

6. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

1. Приказ, распоряжение, указание
 2. План, задание
 3. Отчет
 4. Данные контроля
-

7. В каком виде может быть реализована в процессе управления обратная связь?

1. Приказ, распоряжение, указание
2. План, задание
3. Отчет
4. Данные контроля

8. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?

1. Можно
2. Нельзя

9. Что поступает в организацию из внешней среды?

1. Цели
2. Информация
3. Ресурсы
4. Директивные указания
5. Отчетные данные

10. Что поступает во внешнюю среду из организации?

1. Информация
2. Ресурсы
3. Отчетные данные
4. Готовая продукция

11. Что является результатом деятельности объекта управления?

1. Информация
2. Функция управления
3. Готовая продукция организации
4. Управленческое решение

12. Что является результатом деятельности субъекта управления?

1. План, приказ, задание
2. Управленческое решение
3. Готовая продукция организации

13. Что является, продуктом труда менеджера?

1. Выполненная функция
2. Решенная задача
3. Готовая продукция
4. Управленческое решение

14. Что такое организационное управление?

1. Управление производственными процессами
2. Управление технологическими процессами
3. Управление людьми
4. Функция управления

15. На какие изменения реагирует менеджмент, как система гибкого управления?

1. Во внешней среде
2. Во внутренней среде
3. Во внешней и внутренней среде

16. Что из ниже перечисленного принято считать элементами внутренней среды организации?

1. Цели
 2. Персонал
 3. Методы решения управленческих задач
 4. Функции персонала
 5. Структуру
 6. Технологию
 7. Управленческие решения
-

17. Происходят ли изменения в элементах внутренней среды организации в процессе ее функционирования?

1. Происходят
2. Не происходят
3. Происходят только в отдельных элементах

18. Что влияет на процесс принятия решений в организации?

1. Состояние внешней среды
2. Состояние внутренней среды
3. Решения зависят только от лиц, принимающих решения

19. Какие из ниже перечисленных функций относятся к специфическим функциям управления?

1. Мотивация
2. Коммуникационные
3. Организация труда
4. Общее руководство
5. Оперативное управление

20. Какие функции обеспечивают взаимосвязь и взаимодействие между элементами системы управления организацией?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Коммуникационные

Ответы

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 2 | 16. 1,2,5,6 |
| 2. 1 | 17. 1 |
| 3. 1 | 18. 1,2 |
| 4. 1 | 19. 3,4,5 |
| 5. 2 | 20. 1,2,4 |
| 6. 1,2 | |
| 7. 3,4 | |
| 8. 1 | |
| 9. 2,3,4 | |
| 10. 1-4 | |
| 11. 3 | |
| 12. 1,2 | |
| 13. 1,2,4 | |
| 14. 3 | |
| 15. 3 | |

3.2 КР – контрольная работа

3.2.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по разделу 1 «Финансовая политика (долгосрочная)»

Варианты контрольной работы распределяются между студентами в произвольном порядке.

1. Менеджмент и предпринимательство
2. Сравнительный анализ эффективности организационных структур управления
3. Организационное проектирование производства
4. Организационное проектирование управления
5. Системный подход к управлению
6. Ситуационный подход к управлению
7. Развитие теории мотивации в 40-е- 80-е годы
8. Системы стимулирования труда: российский опыт
9. Системы стимулирования труда: зарубежный опыт
10. Планирование как функция управления: современные взгляды
11. Контроль как функция управления
12. Организация НИОКР: современные проблемы
13. Организация маркетинга как структурный элемент управления
14. Организация сбыта: каналы распределения товаров
15. Особенности управления малыми и средними предприятиями: на региональном примере
16. Организация производства на промышленном предприятии
17. Менеджмент сельскохозяйственного предприятия
18. Менеджмент в торговле
19. Управление качеством продукции как средство завоевания рынка
20. Управление запасами фирмы (логистика)
21. Управление некоммерческими организациями
22. Количественная школа управления: экономические модели
23. Менеджерские проблемы крупных производственных комплексов в рыночной экономике
24. Банковский менеджмент
25. Управление портфелем ценных бумаг
26. Теория принятия управленческого решения
27. Применение информационных технологий в менеджменте
28. Организация рекламных компаний
29. Теория конфликта
30. Стили управления: роль в повышении эффективности менеджмента
31. Личность менеджера
32. Групповая динамика: неформальные группы и управление
33. Теории лидерства
34. Факторы и тенденции эффективности менеджмента
35. Этика менеджмента: проблема социальной ответственности
36. Научная организация труда как этап развития управленческой мысли
37. Управление по целям
38. Анализ эффективности мотивационных систем на примере конкретного предприятия
39. Управление предприятием в условиях интеграции
40. Риск и менеджмент
41. Менеджмент в инновационных предприятиях
42. Зависимость управления организацией от ее миссии

43. Управление инвестициями
44. Разработка конкурентной стратегии предприятия.
45. Проблемы кадрового менеджмента в российской промышленности.
46. Адаптация персонала при слиянии и реорганизации компании.
47. Анализ структуры производственного менеджмента.
48. Корпоративные стратегии организации: слияния и поглощения.
49. Постановка коучинга в организации.
50. Методы оценки эффективности руководства/ лидерства в процессе реструктуризации компании.
51. Организация эффективного взаимодействия государства и предприятия.
52. Международные стратегии корпорации.
53. Разработка стратегии управления инновационной фирмой.
54. Реинжиниринг в различных областях ведения бизнеса.
55. Роль интеллектуального капитала в повышении конкурентоспособности организации.
56. Технология формирования «Персонального брэндинга».
57. Формирование управленческих команд (анализ проблем, методы, подходы).
58. Анализ внутренней среды и принятие решений предприятия и организации.
59. Характеристика и принципы построения системы управления персоналом.
60. Оценка потенциала и трудового вклада персонала.
61. Производственный маркетинг.
62. Методы и методика оценки степени риска.
63. Контролинг как система управления достижения конечных целей и результативности предприятия.
64. Разработка корпоративной стратегии роста на предприятии.

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
Умение применять теоретический материал	20
Достоверность и полнота решения задания	10
Своевременность выполнения заданий на занятии	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

3.1 Комплект материалов для оценивания экзамена по дисциплине «Менеджмент»

Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим собеседованием со студентом.

Вопросы для Зачета (7 семестр):

- 1 Организация: понятие и виды.
- 2 Атрибутивные свойства организации
- 3 Классификация управления
- 4 Менеджмент как наука.
- 5 Менеджмент как субъект управления.
- 6 Сущность управления.
- 7 Закономерности менеджмента

- 8 Классификация принципов менеджмента
- 9 Функции менеджмента
- 10 Методы менеджмента
- 11 Предпосылки возникновения менеджмента
- 12 Этапы становления науки управления в России
- 13 Особенности российского менеджмента
- 14 Проблемы российского менеджмента и их устранение
- 15 Принципы У. Деминга в российской практике
- 16 Теория организации труда Ф. Тейлора
- 17 Идея энергетике труда Ф. Тейлора
- 18 Классификация трудовых процессов в теории Ф.Тейлора
- 19 Характеристики трудовых процессов в теории Ф.Тейлора
- 20 Классическая школа управления: М. Вебер
- 21 Классическая школа управления: А. Файоль
- 22 Школа человеческих отношений: Э. Мэйо, М. Фоллит
- 23 Школа человеческих отношений: А. Маслоу
- 24 Школа человеческих отношений: Ф. Герцберг
- 25 Школа человеческих отношений: Д. МакГрегор
- 26 «Одномерные» концепции управления
- 27 «Синтетические» концепции управления
- 28 Системный подход в управлении
- 29 Ситуационный подход в управлении
- 30 Структура организации
- 31 Цикл менеджмента
- 32 Планирование в системе менеджмента
- 33 Организация как одна из функций менеджмента
- 34 Мотивация и потребности
- 35 Контроль и координация
- 36 Коммуникативность и управленческое общение
- 37 Деловое общение
- 38 Управленческое решение
- 39 Управление конфликтами в организации
- 40 Этика и психология менеджмента
- 41 Руководство: формы власти
- 42 Стили руководства в управлении

Методика оценки результатов собеседования на экзамене

Критерии	Оценка, балл
умение тесно увязывать теорию с практикой	10
достоверность и полнота ответа	20
понимание основных терминов дисциплины	10
ИТОГО	40

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Менеджмент»

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала

- 1 планирование;
- 2 прогнозирование;
- 3 мотивация;
- 4 составление отчетов;
- 5 организация.

2. Дайте определение понятию «человеческий капитал»

3. Конфликтная ситуация - это:

- 1 предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
- 2 состояние переговоров в ходе конфликта;
- 3 противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

4. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

- 1 персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
- 2 только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
- 3 работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.

5. Какому стилю руководства соответствует следующее определение: «руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям...»

6. Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:

- 1 невербальные;
- 2 коммуникативные;
- 3 вербальные;

7. Какой тип роли в неформальной группе отводится человеку, вырабатывающему новые подходы к старым проблемам, предлагающему новые идеи и стратегии?

- 1 координатор;
- 2 креативщик;
- 3 критик;
- 4 исполнитель.

8. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

- 1 люди
- 2 средства производства
- 3 финансы

4 структура управления

9. Из каких составляющих складывается менеджмент?

- 1 стратегическое управление, контроль
- 2 оперативное управление
- 3 контроль, оперативное управление
- 4 все перечисленное

10. Продолжите фразу: «менеджмент – это наука, изучающая...»

11. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- 1 аттестация;
- 2 дискриминация;
- 3 авторизация;
- 4 должностная инструкция.

12. Осознанное побуждение личности к определенному действию – это:

- 1 притязания;
- 2 ожидания;
- 3 мотив;
- 4 стимулы.

13. Сформулируйте определение понятия «самоменеджмент»

14. Что является целью контроля

15. К функциям стратегического уровня управления не относятся:

- 1 проектирование организации
- 2 прогноз
- 3 учет запасов сырья
- 4 анализ динамики рынка

16. Организационная структура – это

- 1 искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами
- 2 вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена
- 3 система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов
- 4 метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях

17. Одной из основных функций менеджмента является

- 1 наблюдение за ходом производства
- 2 методическое обеспечение принятия решений
- 3 планирование
- 4 издание приказов и распоряжений

18. Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:

- 1 организация
- 2 действие

- 3 координация
- 4 мотивация

19. Лидерство в теории менеджмента можно определить как...

- 1 победу в конфликте
- 2 условия функционирования организации
- 3 размер заработной платы руководителя
- 4 способность оказывать влияние на личность и группы людей

Успех организации определяется

- 1 рациональным сочетанием рынка и государственного регулирования
- 2 ориентацией на человека и его возможности
- 3 рациональной организацией производства
- 4 способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды

УКЦ-3 «Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций»

1. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- 1 аттестация;
- 2 дискриминация;
- 3 авторизация;
- 4 должностная инструкция.

2. Осознанное побуждение личности к определенному действию – это:

- 1 притязания;
- 2 ожидания;
- 3 мотив;
- 4 стимулы.

3. Сформулируйте определение понятия «самоменеджмент»

4. Что является конечной целью контроля

5. К функциям стратегического уровня управления не относятся:

- 1 проектирование организации
- 2 прогноз
- 3 учет запасов сырья
- 4 анализ динамики рынка

6. Дайте определение понятию «организационная структура»

7. Одной из основных функций менеджмента является

- 1 наблюдение за ходом производства
- 2 методическое обеспечение принятия решений
- 3 планирование
- 4 издание приказов и распоряжений

8. Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:

- 1 организация
- 2 действие
- 3 координация
- 4 мотивация

9. Как можно определить понятие «лидерство» в теории менеджмента

10. Успех организации определяется

- 1 рациональным сочетанием рынка и государственного регулирования
- 2 ориентацией на человека и его возможности
- 3 рациональной организацией производства
- 4 способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды

11. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- 1 планирование;
- 2 прогнозирование;
- 3 мотивация;
- 4 составление отчетов;
- 5 организация.

12. Дайте определение понятию «человеческий капитал»

13. Конфликтная ситуация - это:

- 1 предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
- 2 состояние переговоров в ходе конфликта;
- 3 противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

14. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

- 1 персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
- 2 только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
- 3 работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.

15. Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям.

- 1 автократичный руководитель;
- 2 демократичный руководитель;
- 3 консультативный руководитель;
- 4 инструментальный руководитель.

16. Навыки, необходимые для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними:

- 1 невербальные;
- 2 коммуникативные;
- 3 вербальные;

17. Какой тип роли в неформальной группе отводится человеку, вырабатывающему новые подходы к старым проблемам, предлагающему новые идеи и стратегии?

- 1 координатор;

- 2 креативщик;
- 3 критик;
- 4 исполнитель.

18. Ключевым фактором в любой модели управления являются:

- 1 люди
- 2 средства производства
- 3 финансы
- 4 структура управления

19. Из каких составляющих складывается менеджмент?

- 1 стратегическое управление, контроль
- 2 оперативное управление
- 3 контроль, оперативное управление
- 4 все перечисленное

20. Менеджмент – это наука, изучающая

- 1 рыночные отношения
- 2 управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами
- 3 способы финансирования системы здравоохранения
- 4 структуру рынка

5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Автор(ы):

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Вотякова Ирина Викторовна	Профессор, д.э.н.

Приложение 1 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-3** «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1
2	форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность	12	3
3	3	13	последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей.
4	3	14	обеспечение руководства информацией для корректировки плана
5	автократичный руководитель	15	3
6	2	16	3
7	2	17	3
8	1	18	4
9	4	19	4
10	управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами	20	4

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УКЦ-3** «Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	11	4
2	3	12	форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность
3	последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей.	13	3

4	обеспечение руководства информацией для корректировки плана	14	3
5	3	15	1
6	система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов	16	2
7	3	17	2
8	4	18	1
9	способность оказывать влияние на личность и группы людей	19	4
10	4	20	2