

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Высшей математики и информационных технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ТЕОРИИ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.03.06 Мехатроника и робототехника
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Разработка роботизированных систем для атомной промышленности
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
4	3	108	16	16	0	0	76	Зач.
Итого	3	108	16	16	0	0	76	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-1	З-ОПК-1	ДЗ1, КР1, Зачет (4 сем.)
ОПК-1	У-ОПК-1	ДЗ1, КР1, Зачет (4 сем.)
ОПК-1	В-ОПК-1	ДЗ1, КР1, Зачет (4 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в концесеместра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 4 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	30	18
КР1	Контрольная работа	30	18
	Сумма:	60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
	Итого:	100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D	E	F	
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)	
Зачет	Зачтено				Не зачтено		

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 ДЗ – домашнее задание

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по разделу 1 «Элементы теории функций комплексного переменного»

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Содержание домашнего задания по модулю 1 «Элементы теории функций комплексного переменного»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задачи*	Кол-во баллов
1	Функции комплексного переменного	1, 2, 5, 6, 9, 10 в разделе «Задачи типового расчета»	30

*РП дисциплины «Методы теории функций комплексного переменного», раздел 8.2, п.2.

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
Умение применять известные формулы	10
Достоверность и полнота решения задачи	12
Грамотность и аккуратность при оформлении решений задач	4
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	4

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 КР – контрольная работа

3.1.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по разделу 2 «Элементы операционного исчисления»

Контрольная работа выполняется по вариантам, в каждом из которых содержится 4 задачи.

Примеры задач:

- Найти изображение функции $f(t) = \frac{1}{2}(sht + \sin t)$.
- Найти оригинал функции $\frac{1}{(p-1)(p^2-4)}$.
- Операционным методом решить задачу Коши. Найти передаточную функцию и ее оригинал.

$$y'' - 3y' + 2y = 2e^{3t}, \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = 3.$$
- Операционным методом решить задачу Коши для системы дифференциальных уравнений

$$\begin{cases} \dot{x} = -x - 2y + 2e^{-t}, \\ \dot{y} = 3x + 4y + e^{-t} \end{cases}, \quad x(0) = -1, y(0) = -1$$

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
умение применять известные формулы	10
достоверность и полнота решения задачи	15
техническая грамотность и аккуратность при оформлении решений задач	5

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.1 Комплект материалов для оценивания зачета по дисциплине «Методы теории функций комплексного переменного»

Зачет проводится в форме устного собеседования со студентом по вопросам для зачета.

Список вопросов, выносимых на зачет:

- Комплексные числа: определение, формы записи
- Действия над комплексными числами
- Теорема о модуле и аргументе комплексного числа
- Дифференцируемость функций комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Аналитичность функции
- Показательная и логарифмическая функции
- Тригонометрические и гиперболические функции
- Общая степенная функция
- Интеграл от функции комплексного переменного
- Интегральная формула Коши
- Ряд Тейлора для функции комплексного переменного
- Оригиналы и изображения. Теорема об оригиналах и изображениях
- Определение преобразования Лапласа
- Свойство линейности преобразования Лапласа.
- Нахождение изображений простейших элементарных функций
- Теорема подобия

- 16 Теорема запаздывания
 17 Теорема опережения
 18 Теорема смещения. Свертка функций и ее свойство
 19 Теорема умножения оригиналов
 20 Теорема дифференцирования оригинала
 21 Теорема интегрирования оригинала
 22 Теорема дифференцирования изображения
 23 Теорема интегрирования изображения
 24 Решение дифференциальных уравнений с помощью преобразования Лапласа
 25 Передаточная функция и ее оригинал. Интеграл Диамеля
 26 Решение линейных дифференциальных уравнений с использованием передаточной функции при нулевых и ненулевых начальных условиях
 27 Интегрирование систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами с помощью преобразования Лапласа

Методика оценки результатов собеседования на зачете

Критерии	Оценка, балл
умение тесно увязывать теорию с практикой	20
достоверность и полнота ответа	20

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Методы теории функций комплексного переменного»

5.1.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

- Комплексное число $\frac{3-2i}{2+i}$ равно
 - 1) $1-2i$;
 - 2) $1+2i$;
 - 3) $2-i$;
 - 4) $2+i$.
- Решение квадратного уравнения $x^2 - 2x + 5 = 0$ имеет вид
 - 1) $x = 1 \pm 2i$;
 - 2) $x = \sqrt{3} \pm i$;
 - 3) $x = 1 \pm i\sqrt{3}$;
 - 4) $x_1 = 2 + 3i, x_2 = 2i$
- Условия Коши-Римана для дифференцируемой функции комплексного переменного $w = u(x, y) + iv(x, y)$ имеют вид:
 - 1) $\frac{\partial u}{\partial y} = \frac{\partial v}{\partial y}, \frac{\partial u}{\partial x} = -\frac{\partial v}{\partial x};$
 - 2) $\frac{\partial u}{\partial x} = -\frac{\partial v}{\partial y}, \frac{\partial u}{\partial y} = -\frac{\partial v}{\partial x};$

3) $\frac{\partial u}{\partial x} = \frac{\partial v}{\partial y}, \frac{\partial u}{\partial y} = -\frac{\partial v}{\partial x};$

4) $\frac{\partial u}{\partial x} = \frac{\partial v}{\partial x}, \frac{\partial u}{\partial y} = \frac{\partial v}{\partial y}.$

4. Интегральная формула Коши имеет вид

1) $f(z) = \frac{1}{2\pi i} \oint_{\Gamma} \frac{f(\xi)d\xi}{\xi - z};$

2) $f^{(n)}(z) = \frac{n!}{2\pi i} \oint_{\Gamma} \frac{f(\xi)d\xi}{(\xi - z)^{n+1}};$

3) $\int_{\Gamma} f(z)dz = \int_{\Gamma_1} f(\varphi(z))\varphi'(z)dz;$

4) $\int_{z_0}^{z_1} f(\zeta)d\zeta = \Phi(z_1) - \Phi(z_0).$

5. Для ряда Лорана

$$\sum_{n=-\infty}^{\infty} a_n (z - z_0)^n = \dots + \frac{a_{-n}}{(z - z_0)^n} + \dots + \frac{a_{-1}}{z - z_0} + a_0 + a_1 (z - z_0) + \dots + a_n (z - z_0)^n + \dots$$

правильная часть имеет вид

1) $\frac{a_{-n}}{(z - z_0)^n} + \dots + \frac{a_{-1}}{z - z_0};$

2) $a_0;$

3) $a_1(z - z_0) + \dots + a_n(z - z_0)^n;$

4) $a_0 + a_1(z - z_0) + \dots + a_n(z - z_0)^n$

6. Чему равно значение функции $w = \ln z$ в точке $z = -1$?

7. Как называются необходимые условия дифференцируемости функции комплексного переменного?

8. Чему равен интеграл $\int f(z)dz$ по замкнутому контуру C , если функция $f(z)$ налигична внутри и на контуре C ?

9. Чему равно преобразование Лапласа функции $f(t) = 1$?

10. Как называется функция $W(p)$, определяемая как отношение преобразования Лапласа выходного сигнала к преобразованию Лапласа входного сигнала при нулевых начальных условиях?

5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Автор(ы):

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Мельникова Наталья Александровна	

Приложение 1 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общиеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	3
4	1
5	4
6	$i\pi$
7	условия Коши-Римана
8	0
9	l/p
10	передаточная функция