

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Высшей математики и информационных технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.03.06 Мехатроника и робототехника
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Разработка роботизированных систем для атомной промышленности
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
1	4	144	16	0	32	32	96	Экз.
Итого	4	144	16	0	32	32	96	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
ОПК-2	З-ОПК-2	КР1, Экзамен (1 сем.)
ОПК-2	У-ОПК-2	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ОПК-2	В-ОПК-2	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ОПК-4	З-ОПК-4	КР1, Экзамен (1 сем.)
ОПК-4	У-ОПК-4	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ОПК-4	В-ОПК-4	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ОПК-6	З-ОПК-6	КР1, Экзамен (1 сем.)
ОПК-6	У-ОПК-6	ЛР1, ЛР2, ЛР3
ОПК-6	В-ОПК-6	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УК-1	З-УК-1	КР1, Экзамен (1 сем.)
УК-1	У-УК-1	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УК-1	В-УК-1	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УКЦ-1	З-УКЦ-1	КР1, Экзамен (1 сем.)
УКЦ-1	У-УКЦ-1	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УКЦ-1	В-УКЦ-1	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УКЦ-2	З-УКЦ-2	КР1, Экзамен (1 сем.)
УКЦ-2	У-УКЦ-2	ЛР1, ЛР2, ЛР3
УКЦ-2	В-УКЦ-2	ЛР1, ЛР2, ЛР3

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Аттестация в 1 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ЛР1	Лабораторная работа	20	12
ЛР2	Лабораторная работа	10	6
ЛР3	Лабораторная работа	20	12
КР1	Контрольная работа	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			

Экзамен	40	24
Итого:	100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 ЛР – лабораторная работа

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения лабораторных работ по разделам: 1 Текстовый и табличный процессор, 2 Подбор комплектующих для ПК, 3 Математический пакет. Mathcad.

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 2.1.

№	Наименование лабораторной работы	Описание ЛР
ЛР1	Текстовый и табличный процессор	Использование функционала Microsoft Word. Оформление документов. Использование функционала Microsoft Excel. Решение задач.
ЛР2	Подбор комплектующих для ПК	Использование конфигуратора https://www.dns-shop.ru/configurator/ . Анализ выбранных компонентов.
ЛР3	Математический пакет Mathcad	Решение математических задач. Построение графиков. Модульное программирование.

По каждой лабораторной работе студентом готовится отчет.

Структура отчета по лабораторным работам:

1. *Цель работы:* цель и задачи, решаемые в ходе выполнения работы.

2. *Теоретическая часть*: основная информация, требуемая для выполнения работы.
3. *Экспериментальная часть*: полученные результаты, графики, расчеты и т.п.
4. *Вывод*: заключение о проделанной работе и ее результатах.
5. *Приложения*, при необходимости.

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
Грамотное представление о сущности рассматриваемых физических явлений	0,5
Четкое выполнение плана лабораторной работы	0,5
Умение анализировать полученные результаты с профессиональной точки зрения	3,0
Техническая грамотность и аккуратность при оформлении отчета по лабораторной работе	0,5
Своевременность выполнения лабораторных работ в течение семестра	0,5

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 КР1 – контрольная работа

3.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения контрольной работы по разделу 3 «Основы информационных технологий».

Контрольная работа выполняется в виде реферата, в котором раскрывается прикладное использование информационных технологий в жизнедеятельности человека с описанием особенностей применения информационных технологий.

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
умение находить, использовать и анализировать информацию	5
достоверность и полнота выполненной задачи	3
техническая грамотность и аккуратность при оформлении	2

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.1 Комплект материалов для оценивания экзамена по дисциплине «Основы информационных технологий»

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим собеседованием со студентом.

Список вопросов, выносимых на экзамен.

- 1) Информатизация. Определение и примеры.
- 2) Перевороты в информационной сфере.
- 3) Информация. Понятие, виды и свойства.
- 4) Информатика. Определение и примеры.

- 5) Информационные технологии. Определение, функции, примеры.
- 6) Классификация информационных технологий по типу информации.
- 7) Аппаратное обеспечение информационных технологий.
- 8) Программное обеспечение информационных технологий. Примеры.
- 9) Системное программное обеспечение ПК.
- 10) Системы программирования. Примеры.
- 11) Прикладное программное обеспечение.
- 12) Программа. Определение. Принцип составления программ.
- 13) Операционная система. Определение. Функции операционных систем.
- 14) Операционная система Windows. Преимущества.
- 15) Непосредственный обмен в ОС.
- 16) Технология OLE. Преимущества.
- 17) Текстовый процессор Microsoft Word. Определение. Возможности.
- 18) Текстовый процессор Microsoft Word. Функционал вкладки «Главная».
- 19) Табличный процессор Microsoft Excel. Определение. Возможности.
- 20) Функционал конфигуратора компьютера на примере <https://www.dns-shop.ru/configurator/>.
- 21) Основная информация о процессорах.
- 22) Основная информация о материнских платах.
- 23) Основная информация о компьютерных корпусах.
- 24) Основная информация о видеокартах.
- 25) Основная информация об охлаждении процессора.
- 26) Основная информация об оперативной памяти.
- 27) Основная информация о накопителях данных.
- 28) Основная информация о блоке питания.
- 29) Банк данных. Компоненты и функции банка данных.
- 30) База данных. Определение. Описание.
- 31) Система управления базой данных. Функции.
- 32) Стадии развития банка данных.
- 33) Конечные пользователи. Примеры.
- 34) Администраторы банка данных.
- 35) Трехуровневая система организации БД.
- 36) Модели баз данных. Определение. Примеры.
- 37) Иерархическая модель базы данных. Пример.
- 38) Реляционная модель базы данных. Пример.
- 39) Подходы к хранению данных.
- 40) Элементы реляционных баз данных.
- 41) Языковые средства баз данных.
- 42) Компьютерная сеть. Определение, цель, требования.
- 43) Классификация компьютерных сетей.
- 44) Разновидность топологий сетей.
- 45) Компоненты сети. Проблемы взаимодействия компьютеров в сети.
- 46) Модель OSI/RM. Уровни модели.
- 47) Процесс преобразования данных при передаче.
- 48) Сетевая технология Ethernet. Коллизии.
- 49) Оборудование компьютерных сетей.
- 50) Программирование. Системы программирования. Примеры.
- 51) Величины. Константы. Переменные.
- 52) Программирование. Система команд.
- 53) Алгоритм решения задачи. Блок-схема.
- 54) Модульное программирование. Сущность. Преимущества.
- 55) Модульное программирование в Mathcad. Пример.

- 56) Основные этапы решения задач на ЭВМ.
- 57) Алгоритм. Определение. Свойства.
- 58) Способы записи алгоритмов.
- 59) Структура алгоритма. Приемы разработки алгоритмов.
- 60) Изображение алгоритма в виде схемы.

Пример экзаменационного билета.

Северский технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой В.Н. Брендаков
« » 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Основы информационных технологий

Специальность 15.03.06

Курс 1 Группа Д-216

1 Системное программное обеспечение ПК.

2 База данных. Определение. Описание.

Составил М.Л. Иванов

Методика оценки результатов собеседования на экзамене

Критерии	Оценка, балл
достоверность и полнота ответа	20
умение использовать примеры во время ответа на вопрос	10
техническая грамотность и умение выражать мысли	10

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Основы информационных технологий».

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: ОПК-2 «Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

- 1) Выберите правильное соответствие аббревиатуре LAN:
 - a. Local Area Netword.
 - b. Local Area Network.
 - c. Location Area Network.
 - d. Local Areal Network.
- 2) Отметьте основной способ описания алгоритмов:
 - a. Блок-схемный.
 - b. Словесный.
 - c. С помощью сетей.
 - d. С помощью нормальных форм.
 - e. С помощью граф-схем.
- 3) Строки в рабочей книге Excel обозначаются:
 - a. Римскими цифрами.
 - b. Русскими буквами.
 - c. Латинскими буквами.
 - d. Арабскими цифрами.
- 4) Перечислите форматы графических изображений:
 - a. doc, .bmp, .sys.
 - b. bmp, .gif, .jpeg.
 - c. jpeg, .txt, .gif.
- 5) Для описания переменных целого типа в языке программирования Паскаль используется:
 - a. integer.
 - b. real.
 - c. string.
- 6) Упорядоченное электронное хранилище данных, которое позволяет удобно и безопасно хранить, извлекать и обновлять информацию.
- 7) Специалист, ответственный за проектирование, установку, настройку, обслуживание и защиту баз данных.
- 8) Программное обеспечение, которое служит посредником между пользователем и базой данных, позволяя создавать, хранить, управлять и извлекать данные.
- 9) Столкновение данных, когда два или более устройства пытаются одновременно передать информацию по одному и тому же сетевому каналу связи, что приводит к искажению и потере пакетов.

10) Модель БД, где организации данных реализована в виде таблиц, где каждая таблица (отношение) состоит из строк (записей) и столбцов (атрибутов).

5.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: ОПК-4 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

- 1) Термин “информатизация общества” обозначает:
 - a. Целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий.
 - b. Увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе.
 - c. Массовое использование компьютеров в жизни общества.
 - d. Введение изучения информатики во все учебные заведения страны.
- 2) Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:
 - a. Необоснованная политика правительств наиболее развитых стран.
 - b. Объективная потребность в увеличении скорости обработки информации.
 - c. Погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий.
 - d. Политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.
- 3) Термин “развитие информационных процессов” означает:
 - a. Уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме.
 - b. Увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека.
 - c. Увеличение информационных ресурсов страны.
 - d. Увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.
- 4) Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...
 - a. Прикладного программного обеспечения.
 - b. Системного программного обеспечения.
 - c. Системы управления базами данных.
 - d. Систем программирования.
- 5) Блок-схема – это:
 - a. Монтажная плата для ПК.
 - b. Функциональная схема ЭВМ.
 - c. Схема размещения блоков на плате.
 - d. Графическое написание алгоритма.
- 6) Комплекс программ, который управляет всеми ресурсами компьютера, выступая посредником между аппаратным обеспечением и пользователем.
- 7) Самая популярная система для персональных компьютеров.
- 8) Процесс создания компьютерных программ путём написания инструкций (кода) на специальном языке, которые позволяют компьютеру выполнять различные задачи.

9) Человек, который использует компьютер, а также любые цифровые системы и сетевые службы, для выполнения различных задач, таких как работа, развлечение, общение или управление системами.

10) Создание дубликата данных, который может быть файлом, фрагментом текста или другой информацией, с сохранением оригинала.

5.3 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: ОПК-6 «Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий».

1) Группа связанных между собой компьютеров, серверов, принтеров, расположенных в пределах здания, офиса или комнаты называется:

- a. Глобальная сеть.
- b. Региональная сеть.
- c. Локальная сеть.
- d. Корпоративная сеть.

2) Устройство, обеспечивающее сопряжение ПК с линией связи:

- a. Модем.
- b. Сетевой концентратор.
- c. Принтер.
- d. Сетевой адаптер.

3) Раскройте аббревиатуру MAN:

- a. Mega Area Network.
- b. Mega Areal Netword.
- c. Metropolitan Area Network.
- d. Metropolitan Areal Netword.

4) Компьютер, предназначенный для совместного использования, включающий в себя все ресурсы, называется:

- a. Пользователь.
- b. Сервер.
- c. Рабочая станция.
- d. Ведомым.

5) АРМ – система:

- a. Автоматизации работ преподавателя по любому предмету.
- b. Автоматизации работ профессионала в любой области.
- c. Автоматизации работы менеджеров любого уровня.

6) В компьютерных устройствах точка соединения или способ взаимодействия между двумя компонентами сети, будь то аппаратное или программное обеспечение.

7) Компонент компьютера, который обеспечивает его подключение к сети, будь то локальная сеть или Интернет.

8) Специализированное сетевое устройство, которое соединяет локальную домашнюю сеть (например, компьютеры, смартфоны) с Интернетом, а также распределяет трафик между устройствами в вашей сети.

9) Управляющая конструкция, которая позволяет многократно выполнять блок кода, пока выполняется заданное условие

10) Точная и последовательная инструкция, состоящая из шагов, для решения конкретной задачи или достижения цели.

5.4 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

1) В реляционной базе данных строка таблицы, которая содержит полный набор сведений об одном объекте, например, об одном клиенте, товаре или заказе.

2) Аббревиатура (на англ.), которая может означать циклический избыточный код для обнаружения ошибок в данных.

3) Язык запросов для управления реляционными базами данных.

4) В компьютерных сетях пассивная топология, при которой все устройства подключаются к одному общему кабелю (магистралу).

5) В компьютерных сетях набор правил, которые определяют, как устройства обмениваются данными, чтобы обеспечить их взаимодействие и совместимость.

6) Выберите из предложенного списка IP-адрес:

a. 193.126.7.29.

b. 34.89.45.

c. eduperm.ru.

7) Группу ячеек, образующих прямоугольник в электронных таблицах, называют:

a. Прямоугольником ячеек.

b. Диапазоном ячеек.

c. Интервалом ячеек.

8) Офисное приложение, предназначенное для работы с реляционными базами данных:

a. PowerPoint.

b. Word.

c. Excel.

d. Access.

9) Офисное приложение, предназначенное для автоматизации выполнения сложных математических вычислений с большими объемами информации:

a. Табличный процессор.

- b. Текстовый процессор.
- c. Система управления базами данных.
- d. Редактор презентаций.

10) Гипермедиа – это:

- a. Гигабайтный медиаресурс.
- b. Гипертекст с элементами мультимедиа-сопровождения.
- c. Восприятие гиперпространства в виртуальном шлеме.

5.5 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: УКЦ-1 «Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей».

1) Часть компьютера, которая соединяет все его компоненты: процессор, оперативную память, видеокарту, накопители и другие устройства.

2) Металлическая или пластиковая "коробка", в которой размещаются и фиксируются все основные компоненты персонального компьютера.

3) Устройство, которое преобразует данные из компьютера в изображение для вывода на монитор.

4) Временное хранилище данных в компьютере, необходимое для быстрой работы процессора с запущенными программами и операционной системой.

5) Устройство, которое преобразует переменное напряжение из розетки (220-240 В) в стабильное постоянное напряжение (12 В, 5 В, 3,3 В) и распределяет его между всеми компонентами компьютера.

6) 1 Гбит/с – это...

- a. 10^3 бит/с.
- b. 10^6 бит/с.
- c. 10^9 бит/с.
- d. 10^6 байт/с.

7) Корпуса персональных компьютеров бывают:

- a. Горизонтальные и вертикальные.
- b. Внутренние и внешние.
- c. Ручные, роликовые и планшетные.
- d. Матричные, струйные и лазерные.

8) Стандартный протокол сети Интернет:

- a. ISO.
- b. PPP.
- c. TCP/IP.
- d. SLIP.

9) Раскройте аббревиатуру WAN:

- a. Word Area Network.
- b. Wide Area Network.
- c. Work Area Netword.
- d. Wide Areal Network.

- 10) СУБД – система:
- a. Программная.
 - b. Математическая.
 - c. Коммуникативная.

5.6 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенций: УКЦ-2 «Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач».

1) Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе.

2) Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet.

3) Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является ...

4) В каком устройстве ПК производится обработка информации?

5) Программа, управляющая конкретным внешним устройством.

6) Архитектура компьютера – это ...

- a. Описание структуры и принципов взаимодействия его основных компонентов.
- b. Описание устройств для ввода-вывода информации.
- c. Описание программного обеспечения для работы компьютера.

7) В состав процессора входят:

- a. Устройства записи информации, чтения информации.
- b. Арифметико-логическое устройство, устройство управления.
- c. Устройства ввода и вывода информации.
- d. Устройство для хранения информации.

8) Минимальный состав персонального компьютера...

- a. Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- b. Монитор, клавиатура, системный блок.
- c. Принтер, клавиатура, монитор, память.

9) Оперативное Запоминающее Устройство (ОЗУ) физически представляет собой:

- a. Микросхему.
- b. Дискету.
- c. Магнитный диск.

10) Верно лишь утверждение:

- a. В Excel использовать графики нельзя.
- b. В Access можно применять только числовые данные.
- c. В Word можно текст набирать шрифтом 50.

Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Автор(ы):

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Иванов Максим Леонидович	доцент, к.т.н.

Приложение 1 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **ОПК-2** «Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	b	6	База данных
2	a	7	Администратор
3	d	8	СУБД
4	b	9	Коллизия
5	a	10	Реляционная

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **ОПК-4** «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	a	6	Операционная система
2	b	7	Windows
3	d	8	Программирование
4	b	9	Пользователь
5	d	10	Копирование

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **ОПК-6** «Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	c	6	Интерфейс
2	d	7	Сетевая карта
3	c	8	Маршрутизатор
4	b	9	Цикл
5	b	10	Алгоритм

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Запись	6	a
2	CRC	7	b
3	SQL	8	d
4	Шина	9	a
5	Протокол	10	b

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **УКЦ-1** «Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Материнская плата	6	с
2	Корпус	7	а
3	Видеокарта	8	с
4	Оперативная память	9	б
5	Блок питания	10	а

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенций: **УКЦ-2** «Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Сервер	6	а
2	Провайдер	7	б
3	Таблица	8	б
4	Процессор	9	а
5	Драйвер	10	с