

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Северский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 6 от 30.08.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Разработка роботизированных систем для атомной промышленности**

**Форма обучения: очная**

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
4	3	108	16	16	0	0	76	Зач.
Итого	3	108	16	16	0	0	76	

# 1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	Д31, Д32, Дск1, Д33, Дск2, БД31, Д34, Дск3, Д35, Дск4, Д36, Дск5, Д37, Дск6, Д38, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-1	У-УК-1	Д31, Д32, Дск1, Д33, Дск2, БД31, Д34, Дск3, Д35, Дск4, Д36, Дск5, Д37, Дск6, Д38, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-1	В-УК-1	Д31, Д32, Дск1, Д33, Дск2, БД31, Д34, Дск3, Д35, Дск4, Д36, Дск5, Д37, Дск6, Д38, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-9	З-УК-9	Д32, Дск1, БД31, Д34, Дск3, КР1
УК-9	У-УК-9	Д32, Дск1, БД31, Д34, Дск3, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-9	В-УК-9	Д32, Дск1, БД31, Д34, Дск3, КР1, Зачет (4 сем.)

Сокращение наименований форм аттестационных мероприятий:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
ДЗ	Домашнее задание
Дск	Дискуссия
КР	Контрольная работа

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту необходимо выполнить условия сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по нему не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

			исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	B		
75-84	C		
70-74	D	4 – «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69	E	3 – «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	F	2 – «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Аттестация в 4 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
ДЗ1	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ2	Домашнее задание	4	2.4

Дск1	Дискуссия	1	0.6
ДЗ3	Домашнее задание	4	2.4
Дск2	Дискуссия	2	1.2
БД31	Большое домашнее задание	5	3
ДЗ4	Домашнее задание	4	2.4
Дск3	Дискуссия	1	0.6
ДЗ5	Домашнее задание	4	2.4
Дск4	Дискуссия	2	1.2
ДЗ6	Домашнее задание	4	2.4
Дск5	Дискуссия	1	0.6
ДЗ7	Домашнее задание	5	3
Дск6	Дискуссия	2	1.2
ДЗ8	Домашнее задание	6	3.6
Дск7	Дискуссия	1	0.6
КР1	Контрольная работа	10	6
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>60</b>

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий

#### Понятия, обязательные для изучения:

Общество, аккультурация, социальная интеграция, коллективные представления, сегментирование рынка, респондент, роль, статус, актор, социальные группы, социальные институты, модернизация (органическая, неорганическая), социальный контроль, социализация (первичная, вторичная), ксенофобия, массовое общество, аномия, общество потребления, гражданское общество, открытое общество, референтная группа, толерантность, утилитаризм, гедонизм, феминизм, футуризм, эгалитаризм, делинквентное поведение, девиантное поведение, социальная мобильность (вертикальная, горизонтальная), миграция, маргинальность, инфантильность, социальная стратификация, санкции, нуклеарная семья, конформизм, валидность, деперсонализованность, электорат, матрилокальная семья, патрилокальная семья, неолокальная семья, унилокальная семья, формы брака (полигандрия, полигамия, моногамия, полигиния), глобализация, пацифизм, гендерное равенство, элитарная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, десоциализация.

#### Методика оценки результатов выполнения домашнего задания, дискуссии:

Критерии
знание фактического материала и теоретических основ по рассматриваемому вопросу
владение понятийным аппаратом по обсуждаемой тематике
четкое представление о хронологии и сущности рассматриваемых исторических событий, процессов и явлений

## **2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

**2.2.1 Аттестация раздела 1 «Основы социологического знания» проводится в форме выполнения большого домашнего задания (оценивается до 5 баллов).**

***Примерные вопросы к большому домашнему заданию:***

1. Назовите уровни социологического знания и раскройте содержание каждого из них.
2. Раскройте содержание методов первичного социологического исследования. Проиллюстрируйте самостоятельно подобранными примерами.
3. Охарактеризуйте основные сферы общества. Назовите особенности этих сфер в современной России.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «медиакализация общества»?
5. Опишите социальную модель инвалидности.
6. Определите отличия тоталитарного и демократического общества.
7. Охарактеризуйте основное значение понятия «гражданское общество». Приведите примеры организаций гражданского общества.
8. Почему волонтерское движение рассматривается как одно из проявлений гражданского общества.
9. Назовите основные критерии, по которым определяется степень приближения общества к информационному обществу.
10. Назовите особенности структуры занятости в информационном обществе. Раскройте сущность понятия «прекариат».
11. Каким образом соотносятся между собой современные процессы «глобализации» и «глокализации»?
12. Раскройте содержание концепции мультикультурализма. Назовите разновидности мультикультурализма в современном обществе.
13. Какие факторы способствуют дезинтеграции современного общества?
14. Какие факторы способствуют распространению терроризма в современном мире?
15. Какие факторы способствуют интеграции современного общества?

***Методика оценки результатов выполнения большого домашнего задания:***

<b>Критерии</b>	<b>Оценка, балл</b>
четкое представление о сущности рассматриваемых социальных процессов и явлений	2
полнота раскрытия вопроса, аргументированность ответа	3

**2.2.2 Аттестация раздела 2 «Социальные институты и социальные процессы в обществе» проводится в форме контрольной работы**

***Примерная тематика контрольных работ:***

В рамках курса предусмотрено написание контрольной работы и выступление с докладом перед группой по разработанной теме. Доклады проводятся на практических занятиях. На доклад и ответы на вопросы отводится не более 15 минут. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно и закрепляются преподавателем в групповом журнале. Публичная защита может сопровождаться презентацией, подготовленной с помощью пакета PowerPoint.

1.	Социологические учения античных философов (Платон).
2.	Социологические учения античных философов (Аристотель).

3.	Огюст Конт как основоположник социологии.
4.	Социологическая концепция марксизма.
5.	Социология революции П.А. Сорокина.
6.	Протестантская этика и становление современного капитализма: концепция М. Вебера.
7.	Роль религии в современном обществе: на примере Русской православной церкви (социологические аспекты)
8.	Роль религии в современном обществе: на примере ислама (социологические аспекты)
9.	Социология конфликта (конфликты в организации).
10.	Социология конфликта (межнациональные конфликты)
11.	Социальная модель инвалидности
12.	Социальное неравенство как проблема социологии
13.	Социология преступности
14.	Маргинальность как социологическая проблема
15.	Массовая коммуникация как социологическая проблема.
16.	Проблема агрессии как социологическая проблема.
17.	Проблема лидерства как социологическая проблема.
18.	Семья и брак как социологическая проблема.
19.	Власть как проблема социологии.
20.	Образование в современном обществе: социологические аспекты.
21.	Наука в современном обществе: социологические аспекты.
22.	Инклюзивное образование: особенности, перспективы
23.	Безработица в современной России
24.	Социология села
25.	Социология города
26.	Социальные сети и их значение для современного общества (социологические аспекты)
27.	Закрытые города России: социологические аспекты
28.	Трудоустройства выпускников вузов (социологические аспекты)
29.	Прекариат – новый класс?
30.	Волонтерское движение: цели и задачи

***Методика оценки результатов выполнения контрольной работы:***

Критерии	балл
соответствие темы и содержания работы; полнота раскрытия темы контрольной работы в текстовой части работы	
самостоятельность выполнения работы (без полного заимствования из интернет-ресурсов) и правильность ссылок на заимствованные источники	
привлечение актуальных источников и научной литературы	
выступление по тематике контрольной работы и правильность ответов на вопросы по тематике контрольной работы	

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре. Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим собеседованием со студентом.

Комплект материалов для оценивания зачета по дисциплине «Социология»

### **4.1 Список вопросов, выносимых на зачет (4 семестр):**

- 1 Социология как наука. Из истории социологической мысли.
- 2 Предмет социологии. Задачи социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. Методы социологического исследования.
- 3 Определение и структура общества. Признаки общества. Сфера общества. Правовое государство. Гражданское общество. Тоталитарное государство. Тоталитарное общество.
- 4 Социальная динамика. Реформы и революции как основные формы социальной динамики. Феномен «соналожения исторических эпох». Модернизация как социологическая проблема. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
- 5 Типология общества. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество.
- 6 Типология общества. Постиндустриальное общество. Информационное общество.
- 7 Социальный контроль. Функции. Формы социального контроля.
- 8 Социология конфликта. Типология социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтах
- 9 Сущность и функционирование социальных институтов. Связь социальных институтов с потребностями человека.
- 10 Образование как социальный институт. Функции. Образовательная система в условиях глобализации. Особенности современного российского образования.
- 11 Семья как социальный институт. Формы брака. Функции семьи как социального института. Особенности современной семьи. Показатели кризиса современной семьи.
- 12 Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. Стратификационная несовместимость.
- 13 Классовая система современного общества. Типология классов. Особенности российской классовой системы.
- 14 Социальная и культурная мобильность. Функции. Формы.
- 15 Миграционные процессы в современном мире. Функции. Формы адаптации мигрантов. Особенности миграционных процессов в России.
- 16 Социология культуры. Функции культуры. Основные социологические подходы к культуре. Формы культуры.

### **Пример зачетного билета:**

Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (**СТИ НИЯУ МИФИ**)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ГиСН  
\_\_\_\_\_ Л.А. Гаман  
« 11 мая 2022 г.

### **ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине Социология \_\_\_\_\_

Направление подготовки 14.03.02

Курс II Группа Д-152

1. Предмет социологии. Задачи социологии. Функции социологии. Методы социологического исследования.

2. *Раскройте сущность понятий:* Общество, аккультурация, социальная интеграция, коллективные представления, респондент

Составил профессор \_\_\_\_\_ Л.А. Гаман

***Методика оценки результатов собеседования на зачете***

Критерии	Оценка, балл
знание основных этапов, тенденций и закономерностей общественного развития	15
ясность и логичность мышления;	10
полнота ответа, глубина знаний, широта кругозора и осведомленность в смежных вопросах	15

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

**5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции УК-1**

*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

1. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.

3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.

4) Первичная социализация начинается с поступлением ребенка в образовательную организацию.

5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

2. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьей и ближайшим окружением.

2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации

- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.
- 5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами

3. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) централизованное планирование
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция товаропроизводителей
- Г) свобода предпринимательства
- Д) Защита частной собственности

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) Начало серийного производства товаров массового потребления
- Б) Выдвижение на первый план сферы услуг
- В) Преобладание натурального хозяйства
- Г) Ведущая роль информации в жизни общества
- Д) Появление массовой культуры

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определенного образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

**ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

- 1) позитивные
- 2) негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г	Д

6. Какую роль в развитии социального познания в целом и в социологии в частности сыграла философия?

7. Основоположник социологии Огюст Конт в XIX во всеобщей квалификации наук поставил социологию на самую вершину знаний. Назовите науки, во главе которых была поставлена социология?

8. Как называется экономическое и социальное положение людей, имеющих минимальное количество денег, образования, власти и престижа, а также особый образ и стиль жизни?

9. Какой метод исследования требуется, чтобы определить способы взаимодействия шахтеров во время забастовки?

10. С каким социальным институтом связана первичная социализация человека?

11. Люди, входящие в группу, не могут находиться там в одинаковых позициях по отношению друг к другу и к тому, чем занята группа. Как называется социальная позиция человека в обществе?

12. Каким понятием в социологии определяется динамический аспект статуса, когда права и обязанности, соответствующие определенному социальному статусу, реализуются на практике?

13. К какому социальному классу принято относить врачей, преподавателей и учителей, инженерно-техническую интеллигенцию, средних и мелких предпринимателей, менеджеров?

14. Экономика постиндустриального общества нередко характеризуется как «сервисная экономика». Объясните, с чем это связано?

15. Открытое общество определяется как общество «равных возможностей», тогда как закрытое общество определяется как «общество высоких барьеров». Укажите, для какого из этих типов общества будет более характерна низкая социальная мобильность?

16. При определении социального института указывается, что социальный институт призван удовлетворять фундаментальные потребности человека и общества в целом. Перечислите фундаментальные потребности человека, включенные в пирамиду А. Маслоу.

17. Социокультурная модернизация бывает двух типов: органическая и неорганическая. Какая из них является ответом на внешний вызов?

18. Как называется явление, при котором человек выпадает из устойчивой системы привычных социальных отношений, групповых связей и попадает в систему неустойчивых отношений, к которым необходимо адаптироваться?

19. Как в социологии называется разветвленная система вознаграждений за выполнение социальных норм, т.е. за конформизм, за согласие с ними и наказаний за отклонение от них?

20. Социальная стратификация общества описывает социальное неравенство и включает четыре основных параметра. Ниже указаны три из них: доход, образование, престиж. Назовите четвертый параметр стратификации.

## **5.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции УК-9**

*Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях*

1. Когда в России появилось такое социальное явление как волонтёрство (добровольчество)?

- а) конец 19 века
- б) 50-е годы 20 века
- в) 80-е годы 20 века

2. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
- г) все ответы верны

3. Что такое НКО?

- а) неформальные коммерческие организации
- б) непрофессиональная коммерческая организация
- в) некоммерческие организации

4. Какое наименование получили первые российские некоммерческие благотворительные организации?

- а) волонтерские
- б) неформальные
- в) социальные

5. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Италия
- д) нет таких стран

6. Верным ли будет определение волонтеров (добровольцев): «Добровольцы – это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда»?

7. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

8. Верно ли утверждение, что волонтер и доброволец являются тождественными понятиями?

9. Будет ли верным утверждение, что волонтерская организация является коммерческой организацией по оказанию населению возмездной помощи?

10. Назовите основные направления волонтерской деятельности.

11. Будет ли верным утверждение, что в России волонтерской деятельностью могут заниматься лица, достигшие совершеннолетия и имеющие специальной образование?

12. Может ли волонтерство иметь разовый характер или его обязательным условием является систематическая деятельность?

13. Верным ли является данное определение волонтерской организации: «Волонтерская организация - это сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей»?

14. Верно ли утверждение, что благотворительная деятельность в РФ строится на добровольных началах и не регламентируется российским законодательством?

15. Могут ли привлекаться волонтеры для помощи религиозным организациям?

16. Как называется основной документ, регламентирующий добровольческую деятельность на международном уровне?

17. Являются ли примерами широкого участия волонтеров Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и Чемпионат мира по футболу в 2018 году?

18. Может ли конкретная волонтерская организация помогать разным группам людей (например, беженцам, сиротам), решать задачи в различных областях (например, сохранение культурного наследия, экологическая безопасность и др.) или ее деятельность должна быть ограничена конкретной социальной группой и определенной областью задач?

19. Верно ли утверждение, что в соответствии с законодательством добровольческая организация должна проводить инструктаж для волонтеров и обязательно назначать координатора для каждого проекта.

20. Может ли рассматриваться деятельность добровольческих команд как практика гражданского общества?

## **5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов**

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

\*\*\*

Автор(ы): Л.А. Гаман

**Приложение 1.****Ответы**

**к заданиям №№ 1-5 для оценивания сформированности компетенции УК-1**

<b>№№ заданий</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>№№ ответов</b>	1,2,3	1;2;4;5	2;2;1;1;1	2;3;1;3;2	2;1;2;1;1

**Ответы**

**к заданиям №№ 6-20 для оценивания сформированности компетенции УК-1**

<b>№№ заданий</b>	<b>ответы</b>
<b>6</b>	Систематическое изучение общества с древних времен являлось одним из направлений философии
<b>7</b>	Математика, физика, биология
<b>8</b>	Бедность
<b>9</b>	Включенное наблюдение
<b>10</b>	Первичная социализация проходит в семье
<b>11</b>	Социальный статус
<b>12</b>	Социальная роль
<b>13</b>	К среднему классу
<b>14</b>	С преобладающим значением сферы услуг, в которой занято большинство экономически активного населения.
<b>15</b>	Для закрытого общества.
<b>16</b>	Ответ: Физиологические, в безопасности, в социальном признании, в самореализации.
<b>17</b>	Неорганическая модернизация
<b>18</b>	Маргинальность.
<b>19</b>	Социальные санкции.
<b>20</b>	Власть.

**Ответы**  
**к заданиям №№ 1-5 для оценивания сформированности компетенции  
УК-9**

<b>№№ заданий</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>№№ ответов</b>	В	Г	В	Б	Д

**Ответы**  
**к заданиям №№ 6-20 для оценивания сформированности компетенции  
УК-9**

<b>№№ зада ний</b>	<b>ответы</b>
<b>6</b>	определение верно
<b>7</b>	Нет
<b>8</b>	Утверждение верно
<b>9</b>	Утверждение неверно
<b>10</b>	Ответ: социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное
<b>11</b>	Утверждение неверно
<b>12</b>	Волонтерство может иметь разовый характер
<b>13</b>	Данное определение является верным
<b>14</b>	Утверждение неверно
<b>15</b>	Да
<b>16</b>	Всеобщая декларация прав человека
<b>17</b>	Да
<b>18</b>	Конкретная волонтерская организация имеет право помогать разным группам людей и решать задачи в различных областях.
<b>19</b>	Утверждение верно
<b>20</b>	Да