

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.03.03 Прикладная информатика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цифровизация прикладных процессов и создание информационных систем

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	3	108	0	32	0	16	76	Зач.
7	3	108	0	32	0	16	76	ДифЗ
Итого	6	216	0	64	0	32	152	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-4	З-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ЗР1, Т1, Зачет (6 сем.), ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, Зд1, ДЗ11, ДЗ12, Прз1, Т2, ДифЗачет (7 сем.)
УК-4	У-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ЗР1, Т1, Зачет (6 сем.), ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, Зд1, ДЗ11, ДЗ12, Прз1, Т2, ДифЗачет (7 сем.)
УК-4	В-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, ДЗ5, ДЗ6, ЗР1, Т1, Зачет (6 сем.), ДЗ7, ДЗ8, ДЗ9, ДЗ10, Зд1, ДЗ11, ДЗ12, Прз1, Т2, ДифЗачет (7 сем.)

Сокращение наименований форм аттестационных мероприятий:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
ЗР	Зачетная работа
Прз	Презентация
Зд	Задание
ДЗ	Домашнее задание

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту необходимо выполнить условия сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	<i>зачтено</i> 5 – «отлично»	А	Оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если глубоко и прочно усвоен программный материал и демонстрируется на зачете, излагается исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно. Студент свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных заданий, использует в ответе материал учебной литературы. Академические достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля

			демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
85-89	зачтено 4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает на зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при выполнении заданий. Академические достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	зачтено 3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если студент умеет демонстрировать знания на зачете только основного материала, но детали не усвоены, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Академические достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
60-64			
Ниже 60	не зачтено 2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если не знает большей части программного материала, опускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняются практические задания на зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится тому, кто не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Академические достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют недостаточную степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ2	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ3	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ4	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ5	Домашнее задание	3	1.8
ДЗ6	Домашнее задание	5	3
ЗР1	Зачетная работа	20	12
Т1	Тестирование	20	12
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			

Зачет	40	24
Итого:	100	60

Аттестация в 7 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ7	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ8	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ9	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ10	Домашнее задание	4	2.4
Зд1	Задание (задача)	10	6
ДЗ11	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ12	Домашнее задание	6	3.6
Прз1	Презентация	5	3
Т2	Тестирование	15	9
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет		40	24
Итого:		100	60

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семестр 6

2.1 ДЗ – домашнее задание

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации».

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание домашних заданий по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задания*	Кол-во баллов
1	Modern Science. An overview	Ex. 2, 3 p. 9-12, Ex. 4-6 p. 12-14	2
2	Notional Parts of Speech	Ex. 13-14 p. 46	2
3	History of Science Research	Ex. 1 p. 48-50, Ex. 9 p. 55-56	2
4	Articles	Rule: p. 55-56, Ex. 10 p. 56	2
5	Science for Life	Ex.14 p. 23-26	2
6	Academic Writing. Passive Voice	Rule: p. 42. Ex. 12, 13 p. 132-133	2
7	Science Development	Ex. 8 p. 39-41, Ex.11 p. 45-46	2
8	Making a Presentation	Rule: p. 65-68, Ex. 6,7 p. 69-70	2
9	Scientific words	Rule: p. 26-30, Ex. 15 p. 26-30	2
10	Relative clauses	Rule: p. 61-63, 69, Ex. 6-9 p. 69-71	2

* Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А.. Барановская [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019 .— 198с.

Домашние задания выполняются по тематикам практических занятий.

Методика оценки результатов выполнения домашних заданий

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	0,5
Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность)	0,5
Владение тематической лексикой и грамматическими структурами	0,5
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	0,5

Семестр 7

2.2 ДЗ – домашнее задание

2.2.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации».

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.2

Таблица 2.2 - Содержание домашних заданий по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задания*, **	Кол-во баллов
1	Science and Higher Education	Text p. 61-63, Ex. 1-3 p. 63-65 *	2
2	Making Academic Presentation	Rule: p. 65-68, Ex. 6, 7 p. 69-70, Ex.7-9 p. 88-91*	2
3	Education in Russia	Ex.1 p. 122-123, Ex. 1-3 p. 124*	2
4	Education in the USA and the UK	Ex. 1 p. 134-137, Ex.1,2 p. 149-151*	2
5	Linking words	Rule: p. 55-56, Ex. 10 p. 56*	2
6	Academic Freedom at HSE	Ex.4 p.101-103*	2
7	Conditionals	Ex. 12-15 p. 146-147*	2
8	Applying for a Job	Ex. 1 p. 17**	2
9	Applying for a Job	Ex.8 p. 19-20**	2
10	Resume/CV	Ex. 1 p. 24-26**	2
11	Resume/CV	Ex. 2-3 p. 26-28**	2
12	Looking for a Job	Ex. 2 p. 15-16**	2
13	Job Experience	Ex. 3 p. 15**	2
14	Successful Interview	Ex. 4-5 p. 30-31**	2
15	Questions at the interview	Ex. 7 p. 33**	2

* Барановская Т.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А.. Барановская [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019. — 198с.

** Казанцева Т.Ю. Professional Skills: практическое руководство / Т.Ю. Казанцева [и др.]. — Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2021. — 34 с.

Домашние задания выполняются по тематикам практических занятий.

Методика оценки результатов выполнения домашних заданий

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	0,5
Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность)	0,5

Владение тематической лексикой и грамматическими структурами	0,5
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	0,5

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Семестр 6

3.1 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации» предполагает обязательное прохождение и выполнение онлайн курса «Академическое письмо на русском и английском языках» на национальной платформе «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>) и оценивается по результатам прохождения онлайн-курса НИЯУ МИФИ часть дисциплины «Профессиональные коммуникации на английском языке».

3.2 Т – тестирование

3.2.1 Комплект материалов для оценивания выполнения тестирования по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации».

Тестирование проводится в конце семестра, оценивается уровень знаний и умений студента. Критерии оценки тестовых заданий – за каждый правильный ответ студент получает 1 балл (max 20, min 12).

Пример тестирования:

Choose the correct answer:

- The international trade company is the largest _____ in the city.
A. employee
B. staff
C. employer
D. work
- The bank has just telephoned me to tell me that they are unable to cover a _____.
A. invoice
B. request
C. cash
D. cheque
- Let's _____ the exact time and place of our meeting.
A. start
B. do
C. make
D. fix
- As we are going to work in a _____ country, it is important to learn the language.
A. domestic
B. formal
C. foreign
D. official
- Are you working on the early or the late _____ today?
A. staff
B. routine

- C. team
D. shift
6. It's clear from your _____ that you had five different jobs last year.
A. resume
B. diploma
C. certificate
D. enquiry
7. A "tip" is the _____ you pay a waiter for doing a good job.
A. money
B. change
C. currency
D. dollars
8. I was _____ some part-time work, but I'm not sure I want to apply for it.
A. applied
B. promoted
C. offered
D. taken
9. The company has achieved all its _____.
A. goals
B. needs
C. requirements
D. profits
10. The average age for _____ in our country is 60 for women and 65 for men.
A. firing
B. applying
C. hiring
D. retirement
11. If your company is wrong, admit it and _____.
A. blame someone else
B. complain
C. apologize
D. start an argument
12. The _____ of her visit was to inspect the equipment.
A. purpose
B. essence
C. idea
D. reason
13. Being able to use a computer is an important _____ nowadays.
A. license
B. skill
C. qualification
D. degree
14. A time-management consultant helps people to organize their work in a(n) _____ way.
A. useful
B. inefficient
C. effective

- D. pleasant
15. He was unemployed doing only odd _____.
 A. positions
 B. jobs
 C. profession
 D. occupation
16. I would like to _____ for the position of IT assistant in your college.
 A. attend
 B. apply
 C. confirm
 D. response
17. Tourism has become highly developed _____.
 A. business
 B. science
 C. job
 D. pastime
18. _____ is the proportion of a person's time spent at work.
 A. Rest hours
 B. Vacations
 C. Working traditions
 D. Working hour
19. We have a _____ for a reception clerk at our new 4-star Portsmouth hotel and conference centre.
 A. vacancy
 B. application
 C. profession
 D. trade
20. The _____ of work involve hours, rest periods and vacations; regulation of the employment of young persons and special provisions concerning the employment of women.
 A. wages
 B. rules
 C. conditions
 D. salaries

Семестр 7

3.3 Зд – задание

Оформить личное резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу (max 10, min 6).

Методика оценки результатов выполнения резюме

Критерии	Балл
Оформление	2
Структура	2
Объем	2
Полная личная информация	2
Официально-деловой стиль (ключевые фразы)	2

3.4 Т/Прз – тестирование/презентация

3.4.1 Комплект материалов для оценивания выполнения тестирования/презентация по модулю 1 «Введение в профессиональные коммуникации».

Тестирование проводится в конце семестра, оценивается уровень знаний и умений студента. Критерии оценки тестовых заданий – за каждый правильный ответ студент получает 1 балл (max 20, min 12).

Пример тестирования:

Choose the correct answer:

1. About 40 % of young people go _____ to further education in Britain.
A. over
B. on
C. off
D. up
2. The bachelor's degree consists _____ 8 modules.
A. up
B. in
C. of
D. from
3. If you wish to apply _____ an intensive course, you should prepare your application carefully.
A. in
B. to
C. by
D. for
4. Our new software project is funded _____ the state.
A. by
B. from
C. for
D. with
5. This new hardware was developed _____ our department a few months ago.
A. by
B. with
C. from
D. of
6. Not all these benefits can be attributed _____ an increase in general well-being.
A. by
B. to
C. together with
D. with
7. Such a conclusion was based _____ my personal experience.
A. from
B. on
C. in
D. with
8. The CPU is made up _____ three main parts: Control Unit, Arithmetic Logic Unit and Immediate Access Store.
A. with
B. from
C. by
D. of

9. This very vaccine is injected _____ the arm or leg.
A. onto
B. with
C. into
D. for
10. Dehydration is common in older people if the weather is very hot, and those suffering _____ diabetes.
A. from
B. for
C. of
D. with
11. The skin cells _____ a speed of fifty micrometers an hour.
A. run with
B. pace with
C. move at
D. step up at
12. Previously the treatment _____ back pain was bed rest, but these days many doctors recommend light exercise.
A. for
B. from
C. opposite
D. to
13. In some countries learning a foreign language is _____, whereas in other countries a student can decide whether to learn a language or not.
A. additional
B. extra
C. tertiary
D. compulsory
14. Do you know how to _____ data from a crashed hard drive?
A. retrieve
B. search
C. find
D. fix
15. The quantity of electric _____ can be directly measured with an electrometer.
A. cartridge
B. shot
C. charge
D. support
16. Core _____ has typically been highly emphasized in Soviet and Russian universities and technical institutes.
A. schedule
B. timetable
C. courses
D. curriculum
17. If you want to buy a vacuum cleaner, go to a store for home _____.
A. tools
B. appliances
C. instruments
D. gadgets
18. If you want to succeed you need to choose a suitable time to study, i.e. when it is quiet and when you are most _____.
A. alert

- B. subconscious
- C. dull
- D. awake

19. On the one _____, addiction feels so good that you want to use more. On the other _____, addiction leads to negative consequences.

- A. side, side
- B. hand, hand
- C. part, part
- D. shore, shore

20. So, hold _____ your seats - it's going to be a bumpy ride!

- A. on to
- B. in to
- C. - -
- D. with

Формат презентации проверяет словарный запас студента, владение специализированной лексикой, навык публичной речи и структурирования устной речи, умение аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Методика оценки результатов выполнения презентации

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	2
Представление материала	2
Владение лексико-грамматическими понятиями	2
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	2
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	2
Подготовленная речь	2
Визуальное оформление	2
Творческий подход	2
Ответы на вопросы	2
Оформление презентации	2

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – семестр 6, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) – семестр 7.

4.1 Комплект материалов для оценивания зачета (семестр 6) по дисциплине «Профессиональные коммуникации на английском языке»

На зачете студент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Студент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения.

Зачет состоит из двух частей:

1. Написание лексико-грамматической контрольной работы.
2. Беседа и монологическое высказывание по направлению.

Беседа осуществляется по вопросам, связанными с будущей профессией.

Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу (тест на сформированность языковых умений и навыков) включает задания на проверку активной грамматики и лексики (множественный выбор).

Пример лексико-грамматической контрольной работы:

Выберите правильный вариант ответа:

1. The international trade company is the largest _____ in the city.
A. employee
B. staff
C. employer
D. work
2. As we are going to work in a _____ country it is important to learn the language.
A. domestic
B. formal
C. foreign
D. official
3. Are you working on the early or the late _____ today?
A. staff
B. routine
C. team
D. shift
4. It's clear from your _____ that you had five different jobs last year.
A. resume
B. diploma
C. certificate
D. requiry
5. I was _____ some part-time work, but I'm not sure I want to apply for it.
A. applied
B. promoted
C. offered
D. taken
6. If your company is wrong, admit it and _____.
A. blame someone else
B. apologize
C. complain
D. start an argument
7. The _____ of her visit was to inspect the equipment.
A. reason
B. essence
C. idea
D. purpose
8. Being able to use a computer is an important _____ nowadays.
A. license
B. skill
C. qualification
D. degree
9. A time-management consultant helps people to organize their work in a(n) _____ way.

- A. useful
- B. inefficient
- C. effective
- D. pleasant

10. We have a _____ for a reception clerk at our new 4-star Portsmouth hotel and conference centre.

- A. vacancy
- B. application
- C. profession
- D. trade

11. _____ he overslept, Clive wasn't late for work.

- A. But
- B. Because
- C. Although
- D. So

12. I cannot do it now _____ I am very busy.

- A. or
- B. as soon as
- C. after
- D. because

13. _____ he was rather young, he was very experienced.

- A. Though
- B. However
- C. As
- D. Because

14. He is learning English _____ get a better job.

- A. while
- B. in order to
- C. for
- D. as

15. He asked me _____ I knew a new address of our university professor.

- A. and
- B. but
- C. if
- D. or

16. **Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:**

(1) _____ : All Staff

From _____ : R&D Director

(2) _____ : the Chairman's visit

The Chairman of our corporation, (3) _____, will visit our company next Friday, 15 November. He is coming to visit our new production centre. He will arrive at 11:30 am and you are kindly requested to be at the welcome reception for him at the Conference Hall.

(4) _____

- A) U.T.
- B) To
- C) Subject
- D) Mr. Schabel

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

17. Manager: "His results are of no practical importance".

Subordinate: "_____".

- A) You are quite right. I agree with you.
- B) You see, we don't need to carry out any tests of practical importance.
- C) Really?
- D) His results are the best.

18. Professor: "Has anyone got questions?"

Student: "_____".

- A) What should I do?
- B) What do these terms mean?
- C) When does this lecture finish?
- D) Could you explain what these terms mean?

19. Harry: "Did you enjoy the seminar?"

Visitor: "_____".

- A) We were not very pleased, it was rather interesting.
- B) Not really, it was no trouble at all.
- C) My hotel was a bit far out.
- D) We didn't learn anything new. It wasn't very productive.

20. John: "_____".

Boyfriend: "I am doing my driving test next week."

- A) Is everything OK with your car?
- B) Is there anything wrong with your driving test?
- C) When are you having your driving test?
- D) Are you going to do your driving test from 9 to 11 p.m.?

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

- 1) What are you?
- 2) What is your major?
- 3) What field of knowledge are you doing research in?
- 4) Have you been working at the problem long?
- 5) Is your work of practical importance?
- 6) Who do you collaborate with?
- 7) What's your scientific adviser's name?
- 8) Have you studied the experimental part of your research work?
- 9) How many scientific papers have you published?
- 10) Do you take part in scientific conferences?

Методика оценивания результатов на зачете

Оценка ответа студента (средний балл) определяется на основании баллов, полученных за выполнение заданий. Оценка уровня владения иностранным языком проводится в соответствии с критериями, которые базируются на программных требованиях к практическим навыкам и умениям по иностранному языку. В совокупности на промежуточную аттестацию по дисциплине отводится до 40 баллов, которые равномерно распределяются на число вопросов на зачете.

Критерии оценки заданий лексико-грамматической контрольной работы – за каждый правильный ответ студент получает 1 балл (max 20, min 12).

Методика оценки результатов собеседования на зачете

Критерии	Балл
Соответствие речевому заданию	3
Полнота и самостоятельность ответа	4
Беглость речи	3
Правильность речи (грамматическая, лексическая, стилистическая)	4
Использование активной лексики и речевых оборотов	3
Ответы на вопросы	3

4.1 Комплект материалов для оценивания дифференцированного зачета (семестр 7) по дисциплине «Профессиональные коммуникации на английском языке»

На зачете студент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Студент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, научной сфере в форме устного и письменного общения.

Структура зачета включает 2 задания:

1. Написание тезисов/аннотации на английском языке по теме направления/специальности.
2. Выступление с докладом на английском языке по теме научно-исследовательской работы. Представить презентацию по профессиональным вопросам на английском языке. Ответить на вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Методика оценивания результатов на дифференцированном зачете

Оценка ответа студента (средний балл) определяется на основании баллов, полученных за выполнение заданий. Оценка уровня владения иностранным языком проводится в соответствии с критериями, которые базируются на программных требованиях к практическим навыкам и умениям по иностранному языку. В совокупности на промежуточную аттестацию по дисциплине отводится до 40 баллов, которые равномерно распределяются на число вопросов на зачете.

1. Написание тезисов/аннотации на английском языке по теме направления/специальности.

Баллы	Адекватность передачи информационной структуры	Жанрово-стилистический показатель	Правильность употребления профессиональной терминологии
5	Полнота передачи содержания и точность передачи смысла	Стиль письменной речи полностью соответствует коммуникативному заданию	Терминология соответствует области знаний и использована правильно
4	Полнота передачи содержания, имеются незначительные неточности	Стиль письменной речи в целом соответствует коммуникативному заданию, наблюдаются незначительные неточности	Терминология в целом соответствует области знаний, имеются незначительные неточности
3	Неполная передача содержания, имеются неточности	Стиль письменной речи частично соответствует коммуникативному заданию	Наблюдаются трудности при переводе терминологии области знаний
2	Существенное искажение смысла в передаче	Стиль письменной речи содержит существенные ошибки на	Многочисленные ошибки в переводе терминов и

	содержания	соответствие коммуникативному заданию	устойчивых выражениях
1	Передача содержания не состоялась	Стиль письменной речи не соответствует коммуникативному заданию	Терминология не соответствует области знаний
15	Максимальное количество баллов за задание № 1		

2. Выступление с докладом на английском языке по теме научно-исследовательской работы.

Баллы	Логичность и связность изложения	Активность взаимодействия с собеседником	Разнообразие и правильность употребления грамматических и лексических структур	Правильность произношения, интонация	Содержательная составляющая выступления
5	Логично строит монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей и в соответствии с правилами и нормами использует различные средства соединения и связи (идеи, переходы от мысли к мысли)	Демонстрирует умение речевого взаимодействия, может инициировать беседу, развить тему разговора и уверенно отвечать на вопросы	Демонстрирует высокий уровень владения грамматикой, не делает ошибок	Демонстрирует легкость речи и правильное произношение, фонетические ошибки не допускает	Показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4	Использует число связок, достаточное для того, чтобы высказывания представляли собой ясную, связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность или однообразность	Может начать разговор, вступить в разговор, когда это уместно, и закончить его, но не инициирует развитие беседы. Практически на все вопросы дает ответы	Относительно хорошо использует лексические единицы и грамматические структуры, сам исправляет свои ошибки по ходу беседы	В основном речь понятна, фонетические ошибки не допускает, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок соблюден	Использует профессиональную лексику. Представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, но показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны
3	Может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку	Не стремится поддержать беседу, может повторить сказанное, перефразируя текст, сложности при ответах на вопросы	Использует достаточно правильно набор часто используемых речевых моделей, допускает ошибки	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок; неправильного интонационного рисунка	Недостаточно логически выстроен доклад, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы, преимущественно теоретического характера. Примеры ограничены, либо отсутствуют
2	Может связывать	При ответах на	Допускаются	Речь плохо	Недостаточно раскрыты

	слова или группы слов с помощью элементарных связей, таких как <i>and, but</i>	вопросы испытывает трудности, проводить общение на элементарном уровне, но общение иницируется только собеседником	лексические и грамматические ошибки, которые иногда затрудняют понимание, имеет ограниченный словарный запас	воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок и ошибок при интонировании предложений	профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Содержится ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
1	Испытывает существенные трудности при связывании предложений, от этого высказывание не имеет форму связного текста	Не может ответить на вопросы или испытывает большие трудности, общение не иницирует	Допускает большое количество ошибок, затрудняющих понимание	Речь непонятна из-за фонетических ошибок, ошибок при постановке ударения, интонирования	Не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Не показано научное обоснование проблемы. Содержится много серьезных неточностей. Выводы поверхностны
25	Максимальное количество баллов за задание № 2				

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Профессиональные коммуникации на английском языке».

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

Заполните пробел словом, образованным от указанного прописными буквами в правом столбце:

POWER SOURCE

At present mostly (lead–acid) batteries are (1) <input type="text"/> as a power source. Many different types of batteries can be used as a power source for robots. They range from lead acid batteries which are safe and have (2) <input type="text"/> long shelf lives but are rather heavy to silver cadmium batteries that are much (3) <input type="text"/> in volume and are currently much more expensive. Designing a battery powered robot needs to take into account factors such as (4) <input type="text"/> , cycle lifetime and weight. However, such designs are often mechanically complex, need fuel, require heat (5) <input type="text"/> , and are relatively heavy. A tether connecting the robot to a power supply would remove the power supply from the robot entirely. This has the advantage of (6) <input type="text"/> weight and space by moving all power (7) <input type="text"/> and storage components elsewhere. However, this design does come with the drawback of constantly having a cable (8) <input type="text"/> to the robot, which can be difficult to manage.	USE RELATIVE SMALL SAFE DISSIPATE SAVE GENERATE CONNECT
---	--

Дайте названия каждой части документа:

CV (Resume) for an Engineer

9.	Kenneth R. Zajac
10.	8999 Lantree Dr ~ Howell, MI 48855 Home: (517)555-1111 Mobile: (734)666-1111 Email: krzajac@email.net
11.	Ferris State University 2005 to 2009 Big Rapids, MI. • Bachelor of Science Electrical & Electronic Engineering Michigan Manufacturing Technology Center 2012 Plymouth, MI. • Certified Six Sigma Black Belt
12. Present - 2020 2020 - 2015 2015 to 2011	Chief Controls Engineer • Worked as part of a multi-national team. • Developed engineering concept and administered preliminary and final design review processes. Senior Project Engineer • Analyzed testing requirements of various products. • Provided expert resolution of the most troublesome of electrical interference issues. • Designed and implemented electronic circuits for signal conditioning, data acquisition and control functions. Engineer • Service, repair and design engineering of controls systems for factory automation in the Metal Stamping Division. • Specify and approve the purchase of automation equipment from suppliers.
13.	Netball, travel, Alp skiing

14. Заполните пробел словом, подходящим по смыслу:

In 2021 I ... from the University of California in Los Angeles with a BA in Sciences.

15. Заполните пробел словом, подходящим по смыслу:

I am good ... working and communicating within a team to achieve shared goals.

16. Заполните пробел словом, подходящим по смыслу:

I have considerable professional ... in industry.

17. Заполните пробел словом, подходящим по смыслу:

I am well-organized and self-motivated, with excellent communication and interpersonal

18. Заполните пробел словом, подходящим по смыслу:

I am interested in the ... of an Assistant Manager.

19. Переведите фразу в скобках с русского на английский:

It (называется) Mechatronics and represents an innovative field of science.

20. Переведите фразу в скобках с русского на английский:

It (пришли к выводу) that the model provided a very good fit to the experimental data.

21. Переведите фразу в скобках с русского на английский:

It (применяли) in industry on multifunctional machine tools.

22. Переведите подчеркнутое сказуемое с английского на русский:

The researchers combined live vision with constructed 3D models of a world.

23. Переведите подчеркнутое сказуемое с английского на русский:

We are installing new equipment.

24. Переведите подчеркнутое сказуемое с английского на русский:

They have read much scientific literature lately.

25. *Переведите подчеркнутое сказуемое с английского на русский:*

For many centuries scientists of the world have been working to uncover secrets of nature.

26. *Выберите один вариант ответа:*

Приведены результаты ...

- A. It has been found that ...
- B. The results have been given ...
- C. The fact of ... has been established
- D. The results obtained confirm ...
- E. The aim of this work is ...

27. *Выберите один вариант ответа:*

Полученные результаты подтверждают ...

- A. It has been found that ...
- B. The results have been given ...
- C. The fact of ... has been established
- D. The results obtained confirm ...
- E. The aim of this work is ...

28. *Выберите один вариант ответа:*

Установлен факт ...

- A. It has been found that ...
- B. The results have been given ...
- C. The fact of ... has been established
- D. The results obtained confirm ...
- E. The aim of this work is ...

29. *Выберите один вариант ответа:*

Обнаружили, что ...

- A. It has been found that ...
- B. The results have been given ...
- C. The fact of ... has been established
- D. The results obtained confirm ...
- E. The aim of this work is ...

30. *Выберите один вариант ответа:*

Целью данной работы является ...

- A. It has been found that ...
- B. The results have been given ...
- C. The fact of ... has been established
- D. The results obtained confirm ...
- E. The aim of this work is ...

5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Авторы: Казанцева Т.Ю., Кинева Т.А., Щипкова Г.А., Валеева Е.В.

Приложение 1 – Правильные ответы оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль)

3.2 Т – тестирование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	C	D	D	C	D	A	A	C	A	D	C	A	B	C	B	B	A	D	A	C

3.4 Т – тестирование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	B	C	D	A	A	B	B	D	C	A	C	A	D	A	C	D	B	A	B	A

Приложение 2 – Правильные ответы оценочных средств аттестации разделов (промежуточная аттестация)

4.1 З – зачет: лексико-грамматическая контрольная работа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	C	C	D	A	C	B	D	B	C	A	C	D	A	B	C	BCDA	A	D	B	C

Приложение 3 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

№ вопроса	Правильный ответ
1	used
2	relatively
3	smaller
4	safety
5	dissipation
6	saving
7	generation
8	connected
9	Name
10	Contact Information / Contact / Address
11	Education / Education and Qualifications / Education and Skills
12	Experience / Work Experience / Professional Experience
13	Interests / Hobbies / Extra Information
14	graduated
15	at
16	experience
17	skills
18	position
19	is called
20	was concluded / has been concluded
21	was applied
22	объединили / соединили
23	устанавливаем
24	прочитали
25	работают
26	B
27	D
28	C
29	A
30	E