

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Северский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

**Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 6 от 30.08.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Разработка роботизированных систем для атомной промышленности**

**Форма обучения: очная**

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	2	72	16	16	0	0	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	0	40	

## 1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-2	З-УК-2	Т1, Д31, Д32, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	Т1, Д31, Д32, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	Т1, Д31, Д32, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	З-УК-11	Т1, Д31, Т3, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	У-УК-11	Т1, Д31, Д32, Т2, Т3, Т4, Зачет (6 сем.)
УК-11	В-УК-11	Т1, Д31, Д32, Т2, Дкл1, КР1, Зачет (6 сем.)

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

### Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Т1	Тестирование	2	1.2
Д31	Домашнее задание	5	3
Д32	Домашнее задание	5	3
Т2	Тестирование	2	1.2
Т3	Тестирование	14	8.4
Дкл1	Доклад	3	1.8
Т4	Тестирование	12	7.2
КР1	Контрольная работа	13	7.8
Реф1	Реферат	4	2.4
	<b>Сумма:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет		<b>40</b>	<b>24</b>
	<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
----------------------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Оценка (ECTS)	A	B	C	D	E	F
Оценка по 4-х бальной шкале	отлично (отл.)		хорошо (хор.)		удовлетворительно (удовл.)	неудовлетворительно (неуд.)
Зачет			Зачтено			Не зачтено

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «*неудовлетворительно*» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 ДЗ – домашнее задание

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по разделу 2 «Основы административного и уголовного права»

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Содержание домашних заданий по разделу 2 «Основы административного и уголовного права»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задачи*	Кол-во баллов
ДЗ1	Виды юридической ответственности	7.1 – 7.5	5

\*Л1.1 Анисимов А. П. Правоведение: Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - Москва: Юрайт, 2021 - 317 с.

2.1.2 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по разделу 2 «Основы административного и уголовного права»

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 - Содержание домашних заданий по разделу 3 «Основы гражданского и семейного права»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задачи*	Кол-во баллов
ДЗ2	Обеспечение режима секретности	16.1 – 16.4	5

\*Л1.1 Анисимов А. П. Правоведение: Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - Москва: Юрайт, 2021 - 317 с.

Домашние задания по всем разделам выполняются по тематикам практических занятий.

### ***Методика оценки результатов выполнения***

Критерии	Оценка, балл
Умение применять корректные формулировки	1
Достоверность и полнота изложения материала	2
Грамотность и аккуратность при оформлении выполненных заданий	1
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	1

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

### **3.1 КР – контрольная работа**

3.1.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по разделу 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности»

Контрольная работа выполняется по вариантам, в каждом из которых содержится 2 задачи.

Примеры задач:

#### **Задача 1**

Работник завода «Аргон» Потапов обратился к председателю профсоюзного комитета завода с просьбой осуществить представительство и защиту его интересов в районном суде по поводу трудового спора.

Но председатель профсоюзного комитета отказал ему в этом, ссылаясь на то, что Потапов не является членом профсоюзной организации.

Правомерен ли такой отказ? Каким нормативным актом регулируются эти вопросы?

#### **Задача 2**

Группа работников ЗАО «Стрела» обратилась к профсоюзному комитету предприятия с жалобой на длительную задержку выплаты заработной платы. В связи с этим председателем профкома был сделан запрос в адрес правления ЗАО о наличии средств на счетах предприятия.

Обязан ли работодатель предоставить информацию на такой запрос? По каким вопросам и в какой срок работодатель обязан предоставлять информацию на запросы профсоюза?

### ***Методика оценки результатов выполнения***

Критерии	Оценка, балл
Умение применять корректные формулировки	5
Достоверность и полнота изложения материала	5
Грамотность и аккуратность при оформлении решения задач	3

### **3.2 Реф – реферат**

#### **3.2.1 Реф1 – написание реферата**

Список тем рефератов:

- 1 Структура и функции законодательной власти РФ
- 2 Структура и функции исполнительной власти РФ

- 3 Конституционный статус Президента РФ
- 4 Структура и функции судебной власти в РФ
- 5 Административно-территориальное строение РФ
- 6 Права и обязанности гражданина РФ. Их защита
- 7 Моральная и правовая ответственность гражданина
- 8 Условия и порядок привлечения к административной ответственности
- 9 Уголовное наказание: сущность, цели, порядок применения
- 10 Специфика правового статуса собственника в современном российском гражданском законодательстве
- 11 Классификация сделок в гражданском законодательстве РФ
- 12 Порядок наследования различных видов имущества в гражданском праве РФ
- 13 Порядок и условия заключения и расторжения брака по Семейному кодексу РФ
- 14 Права и обязанности супругов – имущественный, гражданский и социальный аспекты
- 15 Правовое обеспечение экологической безопасности химических и ядерных производств
- 17 Основные права и обязанности работника
- 18 Социальное страхование работников на производстве
- 19 Порядок разрешения трудовых споров
- 20 Обеспечение режима секретности на предприятиях химической и ядерной промышленности

### 3.2.2 Методические рекомендации по написанию реферата:

Требования к реферату следующие:

1. Примерный объем реферата – не менее 20 страниц (формат А4, шрифт – 14, интервал – 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см).
2. Список источников должен составлять не менее 5 наименований. Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ-7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
3. Доля авторского текста (по системе «Антиплагиат») должна составлять не менее 75%.

#### ***Методика оценки результатов выполнения***

Критерии	Оценка, балл
достоверность и полнота изложения материала	2
достоверность и полнота ответа на дополнительные вопросы	0,5
терминологическая грамотность и умение выражать мысли	0,5

### 3.3 Дкл – доклад

#### 3.3.1 Дкл1 – выступление с докладом по теме реферата

Доклад выполняется студентом устно по выбранной теме реферата на семинарском занятии.

#### 3.3.2 Методические рекомендации по подготовке доклада

Требования к докладу следующие:

1. Продолжительность устного сообщения – от 8 до 10 минут.
2. Продолжительность работы с вопросами аудитории – до 5 минут.

### ***Методика оценки результатов выполнения***

Критерии	Оценка, балл
достоверность и полнота изложения материала	2
достоверность и полнота ответа на вопросы слушателей	0,5
терминологическая грамотность и культура устной речи	0,5

### **3.4 Т1 – тестовое задание 1**

#### **3.4.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по теме 1 «Основы конституционного права»**

1. Что относится к признакам правовой нормы?

- 1) обеспечение равенства всех граждан перед законом и судом;
- 2) возможность применения принудительной силы государства к нарушителю правовой нормы;
- 3) соответствие общепринятым представлениям о справедливости.

2. Какая характеристика Российского государства *не включена* в Конституцию РФ?

- 1) общеноародное;
- 2) правовое;
- 3) федеративное.

3. Что такое принципы права?

- 1) представления людей о праве и законах;
- 2) общественные отношения, на основе которых возникают правовые нормы;
- 3) исходные положения, на которых строится правовая система государства.

4. Какой вид нормативно-правовых актов может быть издан только Федеральным Собранием РФ?

- 1) закон;
- 2) постановление;
- 3) распоряжение.

5. Права гражданина отличаются от прав человека тем, что...

- 1) предоставляются только совершеннолетним людям;
- 2) предполагают добросовестное исполнение обязанностей гражданина;
- 3) обеспечивают возможность участия в политической жизни.

### **3.5 Т2 – тестовое задание 2**

#### **3.5.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по теме 2 «Основы административного и уголовного права»**

1. Применение мер государственного принуждения к правонарушителю, который в результате этих мер претерпевает лишения личного или имущественного характера – это...

- 1) социальная ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) имущественная ответственность.

2. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется... (выбрать можно один вариант)

- 1) характеристикой преступления;
- 2) категорией преступления;
- 3) составом преступления.

3. Вина, мотив и цель являются элементами...

- 1) объективной стороны состава преступления;
- 2) субъективной стороны состава преступления;
- 3) отягчающими обстоятельствами преступления.

4. Официальным документом, фиксирующим факт совершения административного правонарушения является...

- 1) решение;
- 2) протокол;
- 3) жалоба.

5. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве...

- 1) основного наказания;
- 2) дополнительного наказания;
- 3) как основного, так и дополнительного наказания.

### 3.6 Т3 – тестовое задание 3

3.6.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по теме 3 «Основы гражданского и семейного законодательства»

1. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени, называются...

- 1) неделимыми;
- 2) непотребляемыми;
- 3) незаменимыми.

2. Интеллектуальной собственностью являются...

- 1) знания, полученные в процессе профессионального обучения;
- 2) результаты творческой деятельности, признаваемые законодательством;
- 3) собственность, приобретенная путем деловой предприимчивости и смекалки.

3. Термин «пиратство» применительно к интеллектуальной собственности означает...

- 1) повреждение, уничтожение или изменение компьютерных программ (баз данных) вследствие злого умысла или неосторожности;
- 2) копирование и распространение объектов авторского права без согласия правообладателя с целью извлечения выгоды;
- 3) несанкционированный доступ к информации, представляющей личную, служебную или коммерческую тайну.

4. Наследование по закону имеет место, когда...

- 1) наследниками в завещании названы лица, не состоящие с наследодателем в родстве;

- 2) наследодатель указал в завещании в качестве наследников более 5 лиц;
- 3) завещание отсутствует или имеющееся завещание не имеет силы.

5. Основанием для прекращения брака **не является...**

- 1) смерть одного из супругов;
- 2) взаимное согласие супругов на развод;
- 3) признание одного из супругов недееспособным.

6. Юридическое лицо отличается от физического...

- 1) наличием комплексной праводееспособности;
- 2) меньшей ответственностью по обязательствам;
- 3) правом владения объектами недвижимости, используемыми в процессе производства.

7. Персональные данные работника являются...

- 1) конфиденциальной информацией;
- 2) секретной информацией;
- 3) открытой информацией.

8. Какой из названных видов собственности предоставляет максимальные возможности для произвольного использования имущества при минимальной ответственности за ошибочные хозяйствственные решения? Выбрать можно один вариант ответа.

- 1) распоряжение;
- 2) пользование;
- 3) владение.

9. Какое из этих условий **не является** основанием для ограничения дееспособности гражданина?

- 1) невменяемость вследствие черепно-мозговой травмы или нервно-психического заболевания;
- 2) имеющиеся в прошлом неоднократные ошибки в принятии хозяйственных решений, приводившие к потере имущества;
- 3) наличие алкогольной или наркотической зависимости, подтвержденное медицинской экспертизой.

10. Способность субъекта права иметь юридические права и нести юридические обязанности называется...

- 1) ответственность;
- 2) правоспособность;
- 3) дееспособность.

### 3.7 Т4 – тестовое задание 4

3.7.1 Комплект материалов для оценивания контрольной работы по теме 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности»

1. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие...

- 1) с 30 декабря 1990 г.;
- 2) с 1 марта 2001 г.;
- 3) с 1 января 2002 г.;
- 4) с 1 февраля 2002 г.

2. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора обязательно для...

- 1) несовершеннолетних;
- 2) женщин;
- 3) инвалидов;
- 4) пенсионеров.

3. Содержание трудового договора определяется...

- 1) решением профсоюзной организации предприятия;
- 2) отраслевым тарифным соглашением;
- 3) законом и соглашением сторон;
- 4) корпоративными нормами.

4. Продолжительность сверхурочных работ для каждого работника не может быть больше... (выберите два варианта ответа)

- 1) 120 часов в год;
- 2) 160 часов в год;
- 3) 6 часов в течение 3-х дней подряд;
- 4) 4 часов в течение 2-х дней подряд.

5 Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска... (выберите два варианта ответа)

- 1) в течение 3-х лет подряд;
- 2) в течение 2-х лет подряд;
- 3) работникам, имеющим детей;
- 4) несовершеннолетним работникам.

6. За один дисциплинарный проступок к работнику может быть применено...

- 1) не более одного дисциплинарного взыскания;
- 2) не более двух дисциплинарных взысканий сразу;
- 3) не более двух дисциплинарных взысканий с рассрочкой на период до шести месяцев;
- 4) более двух дисциплинарных взысканий, в зависимости от тяжести проступка.

7. Применение к работнику дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине...

- 1) разрешается в случае грубого нарушения трудовой дисциплины;
- 2) разрешается с согласия профсоюзной организации предприятия;
- 3) запрещается федеральным законодательством о труде;
- 4) допускается федеральным законодательством о труде в исключительных случаях.

8. Способом защиты законных прав и интересов работника **не является**...

- 1) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- 2) самостоятельное изучение работником трудового законодательства;
- 3) обращение работника с жалобой в государственные надзорные органы;
- 4) контроль условий труда со стороны профсоюзной организации.

9. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях решения коллективного трудового спора называется...

- 1) неявкой;
- 2) забастовкой;
- 3) опозданием на работу;
- 4) вынужденным прогулом.

10. Копия решения комиссии по трудовым спорам вручается работнику в течение \_\_\_\_ дней.

- 1) 12;
- 2) 7;
- 3) 5;
- 4) 3.

Тестирование Т1 – Т4 выполняется на Образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ (<https://edu.ssti.ru>) в процессе прохождения учебного курса «Правоведение».

Критерии оценки тестовых заданий

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
T1	Тестирование	5	3
T2	Тестирование	5	3
T3	Тестирование	10	6
T4	Тестирование	10	6
<b>КИ</b>	<b>Контроль по итогам изучения дисциплины</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.1 Комплект материалов для оценивания зачета по дисциплине «Правоведение»

Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим собеседованием со студентом.

Список вопросов, выносимых на зачет:

- 1 Охарактеризуйте государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
- 2 Перечислите основные элементы состава преступления. Какое значение имеет состав преступления при определении его тяжести.
- 3 Назовите понятие государства и его признаки. Почему государство должно обладать монополией на законное применение принуждения.
- 4 Дайте определение преступления. Перечислите основные признаки преступления. Какой из этих признаков имеет решающее значение для квалификации правонарушения именно в качестве преступления.
- 5 Охарактеризуйте формы правления, государственного устройства, политического режима. Назовите достоинства и недостатки каждой из этих форм с точки зрения юридической науки.
- 6 Укажите основания и порядок привлечения к административной ответственности. Перечислите условия освобождения от административной ответственности.
- 7 Перечислите основные характеристики правового государства. Укажите основные проблемы формирования правового государства в современном мире.
- 8 Дайте характеристику родительских прав. Перечислите основания для лишения родительских прав.

9 Можно ли раз и навсегда установить оптимальное соотношение между методами правового и силового регулирования общественных отношений. Ответ обосновать.

10 Назовите режимы управления имуществом в браке. Какой из них полнее обеспечивает защиту имущественных интересов супругов? А какой предпочтительнее для защиты прав детей?

11 Назовите основные функции права и сферы его применения. В чем заключается взаимосвязь права и социального порядка.

12 Назовите условия заключения брака и порядок его регистрации. При каких обстоятельствах расторжение брака осуществляется в судебном порядке.

13 Перечислите основные источники права. Укажите их связь с экономической и политической сферами жизни общества.

14 Дайте юридическое определение семейных отношений. Какую сторону этих отношений преимущественно регулирует российское семейное законодательство и почему.

15 Дайте определение норм морали. Укажите сходство и отличия между нормами права и нормами морали.

16 Перечислите основные права и обязанности работодателя. Может ли работодатель вводить для работников дополнительные виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины сверх установленных Трудовым кодексом РФ.

17 Дайте общую характеристику основ российского конституционного строя. Какие наиболее существенные особенности государственного устройства в ней отражены.

18 Назовите основные права и обязанности работника. Какие меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены российским законодательством.

19 Дайте определение основных прав и свобод человека. Каковы условия их реализации.

20 Назовите определение трудового договора (контракта), изложите порядок его заключения, изменения и прекращения.

21 Дайте определение гражданства. Почему гражданство предоставляет человеку дополнительные права и обязанности.

22 Опишите основные формы решения коллективных трудовых споров. В каких условиях забастовка невозможна? В каких – неэффективна? Назовите альтернативные забастовке меры защиты законных интересов трудового коллектива.

23 Перечислите основные гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. В чем заключается социально-экономический и политический смысл этих гарантий?

24 Назовите основные стадии решения индивидуальных трудовых споров. Какую роль в этом процессе играет профсоюзная организация предприятия?

25 Перечислите основные признаки федеративного устройства России. В чем заключается своеобразие административно-территориального устройства нашей страны?

26 Перечислите основные очереди наследования по закону. Может ли быть изменен данный порядок наследования, и если да, то при каких обстоятельствах?

27 Каким образом осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? В чем основной смысл этого разграничения?

28 Назовите основные стадии открытия наследства. В чем заключаются наиболее существенные особенности наследования по закону и по завещанию?

29 Прокомментируйте с юридической точки зрения принцип разделения властей на три «ветви» – законодательную, исполнительную и судебную. Как это разделение влияет на практику государственного управления?

30 Назовите основные характеристики права интеллектуальной собственности. В чем заключается наиболее существенное отличие интеллектуальной собственности от других форм собственности?

31 Охарактеризуйте положение Президента Российской Федерации в системе органов государства, определите компетенцию Президента РФ. Опишите порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.

32 Перечислите основные типы гражданско-правовых сделок. При каких условиях сделка может быть признана недействительной? Какой орган власти правомочен принять решение о недействительности сделки?

33 Определите роль и место Федерального Собрания в системе органов государства. Охарактеризуйте порядок деятельности Федерального Собрания, определите компетенцию его палат.

34 Дайте определение собственности и перечислите ее основные виды. Каковы основные достоинства и недостатки каждого вида собственности?

35 Охарактеризуйте структуру и полномочия Правительства Российской Федерации. В чем заключаются сходство и отличия между Федеральным Правительством и органами исполнительной власти в субъектах РФ?

36 Дайте определение коррупции. Перечислите основные правовые методы борьбы с коррупцией и профилактики коррупционной деятельности. В чём заключается основная общественная опасность коррупции?

37 Дайте определение судебной власти и перечислите ее основные признаки. Назовите конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

38 Дайте определение уголовного наказания. Перечислите цели наказания. Что имеет для общества более существенное значение – суровость наказания или его неотвратимость?

39 ) Опишите структуру судебной системы Российской Федерации. Назовите основные функции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Какую роль в судебной системе играет Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды?

40 Назовите основания для привлечения к уголовной ответственности. В каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности?

41 Назовите основные признаки и состав правонарушения. Охарактеризуйте виды правонарушений. Укажите главные различия в составе правонарушений разного вида.

42 Назовите основания возникновения юридической ответственности. Чем может быть обоснована законность ответственности?

43 Дайте определение юридической ответственности. Укажите основные признаки и виды юридической ответственности. В чем заключается сходство и различие разных видов юридической ответственности?

44 Укажите сходство и отличия в гражданско-правовом статусе физических и юридических лиц. Дайте сравнительную характеристику их правоспособности и дееспособности.

#### ***Методика оценки результатов собеседования на зачете***

Критерии	Оценка, балл
умение тесно увязывать теорию с практикой	10
достоверность и полнота ответа	20
терминологическая грамотность и умение выражать мысли	10

#### **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)**

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Правоведение»

5.1.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-2**  
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1 Принципы права – это...

- 1) представления людей о праве;
- 2) исходные положения, на которых строится правовая система государства;
- 3) наиболее важные законы, определяющие характер и политику государства;
- 4) представления людей о праве.

2 \_\_\_\_\_ – это верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях.

3 Возможность применения принудительной силы государства к правонарушителям является ключевым признаком нормы \_\_\_\_\_.

4 Личность или организация, публично отстаивающая интересы одного государства на территории или в информационном пространстве другого государства, – это \_\_\_\_\_.

5 Нормативно-правовой акт, который может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ, – это...

- 1) закон;
- 2) указ;
- 3) распоряжение;
- 4) предписание.

6 Права \_\_\_\_\_ принципиально не могут быть отчуждены или ограничены никаким государственным или международным нормативным актом.

7 \_\_\_\_\_ – это способность лица иметь юридические права и нести юридические обязанности.

8 \_\_\_\_\_ лица приобретают комплексную праводееспособность в полном объеме после прохождения государственной регистрации.

9 В число прав человека **не входит**...

- 1) право на достойный уровень жизни;
- 2) право на получение профессионального образования;
- 3) право на вооруженную борьбу с государством;
- 4) право на юридическую защиту своих законных интересов.

10 Вследствие черепно-мозговой травмы или психического заболевания физическое лицо может быть признано \_\_\_\_\_ и недееспособным.

11 Если юридическое лицо создается для деятельности, не связанной с получением прибыли, то оно при государственной регистрации получает статус \_\_\_\_\_ организации.

12 Норма права обычно включает в себя три компонента: гипотезу, диспозицию и \_\_\_\_\_.

13 Норма-принцип включает в себя только один компонент из трех, а именно \_\_\_\_\_.

14 Система права, базирующаяся на ранее вынесенных судебных решениях, – это система \_\_\_\_\_ права.

15 Строгая упорядоченность нормативных актов по отраслям и порядку применения является основной характеристикой системы права...

- 1) обычного;
- 2) прецедентного;
- 3) кодифицированного;
- 4) социалистического.

16 Все элементы системы социалистического права подчинены \_\_\_\_\_ как совокупности мировоззренческих представлений, определяющих формы и характер взаимодействия между личностью, обществом и государством.

17 В основе защиты прав гражданина государством лежит \_\_\_\_\_ принцип, предполагающий личное обращение гражданина за защитой своих прав.

18 Государство, не закрепляющее в своих законах господства какой-либо религиозной идеологии и не оказывающее поддержки ни одной религиозной организации, – это \_\_\_\_\_ государство.

19 \_\_\_\_\_ – это отношение, в социальном смысле характеризуемое общественным признанием принадлежности определенного имущества конкретному лицу, а в политическом смысле монопольной властью конкретного лица над определенным имуществом.

20 Полное господство собственника над имуществом, ограниченное только ответственностью за ошибочно принятые хозяйственные решения, характерно для такой формы собственности, как...

- 1) владение;
- 2) распоряжение;
- 3) пользование;
- 4) доверительное управление.

5.1.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1 \_\_\_\_\_ – это использование государственным служащим своих властных полномочий для приобретения личной выгоды, а также в иных целях, противоречащих нормам права и общественной морали.

2 Преступный характер деяния **не исключается** таким обстоятельством, как...

- 1) причинение вреда при выполнении профессиональных обязанностей;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) невменяемость лица, совершившего деяние.

3 К государственной тайне **не относятся** сведения о...

- 1) сотрудниках органов Федеральной службы безопасности;
- 2) происшествиях и катастрофах, угрожающих здоровью граждан;
- 3) дислокации и перемещении подразделений Вооруженных Сил РФ;
- 4) результатах научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы, используемых для производства вооружений.

4 Основанием для возникновения уголовной ответственности является...

- 1) нанесение материального ущерба потерпевшему (потерпевшим);
- 2) нанесение морального ущерба потерпевшему (потерпевшим);
- 3) вступивший в законную силу приговор суда;
- 4) выбор обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу на период следствия.

5 \_\_\_\_\_ преступления – это совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление.

6 Объективная сторона преступления – это...

- 1) внешнее выражение преступного посягательства в действиях человека;
- 2) вина, мотив, цель преступления;
- 3) денежная оценка ущерба, причиненного преступлением;
- 4) показания свидетелей о том, как было совершено преступление.

7 \_\_\_\_\_ – это официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения.

8 Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы из корыстных или личных соображений, противоречащих законным интересам граждан или государства, – это \_\_\_\_\_ должностными полномочиями.

9 Запрет должностному лицу в течение определенного срока занимать руководящие и материально ответственные должности – это \_\_\_\_\_.

10 С юридической точки зрения, обман – это...

- 1) сообщение заведомо неправдоподобных сведений о чем-либо, независимо от мотивов сообщающего;
- 2) намеренное введение кого-либо в заблуждение, независимо от существенности заблуждения и существенности получаемой обманщиком выгоды;
- 3) сознательное нарушение обещаний с корыстными целями;
- 4) сокрытие коммерческой или служебной информации от общественности.

11 Процедура оформления прав граждан на получение сведений, составляющих государственную тайну, называется \_\_\_\_\_.

12 Работодатель имеет право \_\_\_\_\_ работника за разглашение государственной тайны.

13 Персональные данные гражданина РФ являются \_\_\_\_\_ информацией.

14 Копирование и распространение объектов авторского права без согласия правообладателя называется «\_\_\_\_\_».

15 Государственный служащий, пристрастно выполняющий свои обязанности в ущерб интересам государства, может быть уволен в связи с утратой \_\_\_\_\_.

16 Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ, государственные служащие и депутаты законодательных собраний всех уровней обязаны ежегодно декларировать свои доходы, имущество, обязательства имущественного характера (по кредитам и т.п.) и \_\_\_\_\_.

17 \_\_\_\_\_ – это способность социальной личности осознавать причины, цели и характер своих поступков, заранее предвидеть их возможные негативные последствия и в меру своих способностей предотвращать наступление таких последствий либо компенсировать причиненный ими вред.

18 \_\_\_\_\_ в форме умысла или неосторожности – это психическое отношение личности к совершаемым вредным или опасным действиям, которое выражается в осознанном или бессознательном игнорировании их вредоносного характера.

19 Сознательное и виновное намерение нанести жизни, здоровью или имуществу человека явный материальный вред определяется Уголовным кодексом РФ как \_\_\_\_\_.

20 Поступление в окружающую среду вещества или энергии в количествах, оказывающих негативное воздействие на природные объекты – это \_\_\_\_\_ окружающей среды.

## 5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

\*\*\*

Автор(ы): А.В. Луценко

**Приложение 1 – Оценочные средства аттестации рубежного контроля**

<b>T1</b>					
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	2	1	3	1	2
<b>T2</b>					
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	2	3	1	2	2
<b>T3</b>					
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	2	2	2	3	3
<b>№ вопроса</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ответы	1	1	1		
<b>T4</b>					
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	4	3	3	1, 4	2, 4
<b>№ вопроса</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ответы	1	3	2	2	4

**Приложение 2 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)**

<b>УК-2</b>					
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	2	суверенитет	права	иностранный агент (вариант: иноагент)	2
<b>№ вопроса</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ответы	человека	дееспособность	юридические	3	невменяе- мыим
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
ответы	некоммерче- ской	санкции	диспозицию	прецедент- ного	3
<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ответы	идеологии	заявитель- ный	светское	собствен- ность	1

**УК-11**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ответы	коррупция	1	2	3	состав
<b>№ вопроса</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ответы	2	протокол	злоупотреб- ление	дисквалифи- кация	2
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
ответы	допуск	уволить	конфиденци- альная	пиратство	доверия
<b>№ вопроса</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ответы	расходы	ответствен- ность	вина	угроза	загрязнение