

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Экономики, финансов и менеджмента»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.03.06 Мехатроника и робототехника
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Разработка роботизированных систем для атомной промышленности
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	2	72	16	16	0	0	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	0	40	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-1	У-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-1	В-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	З-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-10	З-УК-10	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-10	У-УК-10	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)
УК-10	В-УК-10	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ДЗ4, Эс1, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, Эс2, Зачет (6 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ2	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ3	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ4	Домашнее задание	6	3.6
Эс1	Эссе	6	3.6
ДЗ5	Домашнее задание	6	3.6

ДЗ6	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ7	Домашнее задание	6	3.6
ДЗ8	Домашнее задание	6	3.6
Эс2	Эссе	6	3.6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 ДЗ – Домашнее задание

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий приведен ниже, для нескольких тем 1,2 разделов «Экономика»

ДЗ1 – «Введение в экономику»

Контрольные вопросы:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
3. Определите, какие понятия относятся к микроэкономике, а какие к макроэкономике: доходы фирмы, цены корпораций, объемы производства, государственный бюджет, инфляция, рыночная цена, безработица, таможенные тарифы, инвестиции в производство, банковский кредит, акции фирмы, расходы потребителей, налоги, объемы продаж, затраты фирмы, уровень и качество жизни населения, процентные ставки, убыток компании, покупки семьи, экономический рост, национальный доход.
4. Назовите наиболее крупных русских ученых в области экономики. Объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.
5. Каковы особенности российской модели переходной экономики?

6. Чем отличается японская модель от южнокорейской?
7. Каким образом решаются три основных вопроса экономики в рыночной?

Д32 – «Рынок и механизм его функционирования»

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
2. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
3. Биржа – основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческой организацией? Чем она отличается от торгового дома?
4. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату?
5. Что такое ссудный процент? От чего зависит ставка ссудного процента в коммерческом банке? Назовите процентные ставки на вклады и кредиты в 4-5 различных коммерческих банках РФ?
6. Какие ставки рефинансирования существовали в РФ с 2011 по 2021г.г.? (по годам). Построить график.
7. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?
8. Приведите примеры, с помощью преимущественно каких факторов производства страны производят товары традиционного экспорта, лидирующие на мировом рынке.

Д33 – «Теория конкуренции и монополии»

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
2. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
3. Биржа – основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческой организацией? Чем она отличается от торгового дома?
4. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату?
5. Что такое ссудный процент? От чего зависит ставка ссудного процента в коммерческом банке? Назовите процентные ставки на вклады и кредиты в 4-5 различных коммерческих банках РФ?
6. Какие ставки рефинансирования существовали в РФ с 2011 по 2021г.г.? (по годам). Построить график.
7. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?
8. Приведите примеры, с помощью преимущественно каких факторов производства страны производят товары традиционного экспорта, лидирующие на мировом рынке.

Д34 – «Теория спроса и предложения»

Контрольные вопросы:

1. Какие виды конкуренции вам известны?
2. В чем отличие несовершенной конкуренции от чистой?
3. Какая конкуренция типична для современной рыночной экономики? Поясните.
4. Каковы принципы возникновения монополий?
5. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией?
6. Как вы представляете себе естественную монополию? Приведите примеры естественных монополий.
7. Какие факторы влияют на монополистическую власть?
8. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной?

Д35 – «Экономический рост и экономический цикл»

Контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВВП и ВВП?
2. В чем отличие реального ВВП от номинального?
3. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?
4. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?
5. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД?
6. Что вы понимаете под экономическим ростом? Отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
7. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
8. Что такое экономический цикл и какова его сущность?
9. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности.
10. Н.Д. Кондратьев утверждает, что периоды высоких волн больших циклов характеризуются крупными социальными потрясениями (революциями, репрессиями, спадами). Подтвердите это утверждение перечнем исторических событий, имевших место в период низких или высоких волн большого цикла.

Д36 – «Инфляция и безработица»

Контрольные вопросы:

1. Какие типы и виды инфляции вы знаете?
2. Уровень инфляции в России и за рубежом в 2022 г.?
3. Дайте определение понятию «стагфляция».
4. В чем вы видите причины инфляции?
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей?
6. Какие типы экономической политики используются для антиинфляционного регулирования?
7. Какие пределы естественной нормы безработицы? Является ли такая безработица фактором неэффективного функционирования экономики?
8. Охарактеризуйте скрытую безработицу и ее особенности.
9. Какую форму принимает безработица, если она вызвана экономическими кризисами перепроизводства?
10. Что такое «Статус безработного» и каковы особенности его определения в различных странах?
11. Уровень безработицы в России в 2022 г.? Как он определяется?
12. Как рассчитывается размер пособия по безработице в России в 2022 г.?

Д37 – «Бюджет и налоги»

Контрольные вопросы:

1. Что вы понимаете под финансовой системой страны?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
4. Какой проект бюджета (по доходам и расходам) был на 2021г.? И каковы итоги исполнения бюджета за 2021 г. (профицит или дефицит)?
5. Объясните в чем отличие расходов Правительства Российской Федерации от правительства местных органов власти?
6. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?

7. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ. 8. Какие налоги платят граждане РФ?

Д38 – «Международные экономические отношения»

Контрольные вопросы:

1. Какие формы международных отношений являются основными для нашей страны?
2. Чем закрытая экономика отличается от открытой?
3. Объясните, почему международная торговля в наше время имеет меньше ограничений, чем в прошлом?
4. Какими методами осуществляется политика протекционизма?
5. Для какой цели и когда был создан Международный валютный фонд?
6. Назовите основные виды валют? Дайте определения.
7. Назовите основные валютные биржи в мире. Охарактеризуйте особенности их функционирования и объемы торговли валютой.

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
Умение применять теоретический материал в ответе на вопросы	2
Достоверность и полнота решения домашнего задания	3
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	1

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

3.1 Эс - Эссе

3.1.1 Комплект материалов для оценивания эссе по разделу 1, 2 «Экономика».

Темы эссе по разделам 1, 2 приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Темы эссе по разделам 1, 2 «Экономика»

№	Наименование тем эссе
Эс1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меркантилизм 2. Английская классическая политэкономия 3. Марксизм 4. Кейнсианство 5. Рынок недвижимости 6. Автомобильный рынок 7. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) 8. Рынок валюты 9. Чистая конкуренция 10. Монополистическая конкуренция 11. Олигополия 12. Чистая монополия
Эс2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый мировой кризис (1900-1903г.г.) 2. «Великая депрессия» (1929-1933г.г.) 3. Нефтяной кризис (1973-1975 г.г.) 4. Азиатский кризис (1997-1998г.г.) 5. Российский дефолт (1998г.) 6. Мировой финансовый кризис (2008-2009 г.г.) 7. Безработица и инфляция в России

	8. Безработица и инфляция в Европе, США
	9. Международная миграция рабочей силы
	10. Международная передача технологий
	11. История создания международных экономических организаций
	12. Эволюция международной валютной системы

Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
Умение применять теоретический материал в эссе	1
Умение обоснованно подготовить эссе по теме	4
Своевременность выполнения домашнего задания	1

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

3.1 Комплект материалов для оценивания зачета по дисциплине «Экономика»

Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим собеседованием со студентом.

Список вопросов, выносимых на зачет:

- 1 Предмет, функции и методы экономики.
- 2 Основные этапы развития экономической теории
- 3 Типы и модели экономических систем
- 4 Основные экономические проблемы общества
- 5 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков
- 6 Функции рынка и его инфраструктура
- 7 Рынок факторов производства
- 8 Понятие и виды конкуренции.
- 9 Антимонопольное законодательство
- 10 Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса
- 11 Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения
- 12 Равновесная цена.
- 13 Основные макроэкономические показатели
- 14 Экономический рост: его уровень и показатели
- 15 Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
- 16 Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения
- 17 Антиинфляционная политика государства
- 18 Сущность, причины и формы безработицы
- 19 Государственный бюджет и его структура
- 20 Налоги и налоговая система
- 21 Классификация налогов в России
- 22 Сущность мировой экономики и международных экономических отношений
- 23 Мировая торговля. Внешнеторговая политика
- 24 Международные валютные отношения

Методика оценки результатов собеседования на экзамене

Критерии	Оценка, балл
умение тесно увязывать теорию с практикой	10
достоверность и полнота ответа	20
понимание основных терминов дисциплины	10
ИТОГО	40

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Экономика»

5.1.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

1. Определите, какие понятия относятся к микроэкономике: доходы фирмы, цены корпораций, государственный бюджет, инфляция, безработица, таможенные тарифы, акции фирмы, расходы потребителей.

2. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство.

3. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория?

4. 1 октября на фондовой бирже заключена сделка по продаже 20 тыс. акций по цене 100 \$ за акцию на срок до 31 октября. За октябрь месяц курс акции повысился до 120 \$. Кто и какую сумму выиграл (продавец или покупатель) в создавшейся ситуации?

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) уровень занятости и безработицы в стране;
- б) определение оптимального объема производства фирмы;
- в) издержки производства;
- г) финансовое регулирование экономики

6. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики?

7. Отдельный американский фермер продает пшеницу по цене ниже рыночной на рынке совершенной конкуренции, это:

- а) понижает цену кукурузы;
- б) сбивает цену на пшеницу;
- в) не влияет на рыночную цену пшеницы;
- г) такая ситуация не возможна на рынке свободной конкуренции.

8. Если картель полностью контролирует цену и объем выпуска, он будет вести себя как.....(вставьте слово).

9. В каких случаях предложение совершенно не эластично: автомобиль, места в театре, учебники по экономике, картины Репина, сметана, свежая рыба?

10. Какие виды конкуренции являются несовершенными?

11. Назовите 4 фазы экономического цикла?

12. По какому признаку определяется ВВП (национальному или территориальному)?

13. Располагаемый доход — это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
 - б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
 - в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
14. Безработный — это человек в трудоспособном возрасте (от 16 до 65 лет), не имеющий работы или какого-то иного дохода, но (продолжите определение).
15. Превышение доходов над расходами образует бюджетный (вставьте слово).
16. Акцизы на алкогольную и табачную продукция являются прямыми или косвенными налогами?
17. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:
- а) предложением денег;
 - б) уровнем безработицы;
 - в) уровнем процента;
18. Рассчитайте сумму уплаченного НДФЛ, при начисленной зарплате рабочего 30000 руб.?
19. При ставке подоходного налога свыше 50 %:
- а) резко увеличивается поступление в бюджет;
 - б) резко сокращается поступление в бюджет;
 - в) снижается поступление в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения.
20. Уровень безработицы в России в 2022 году составлял 3,96 %. Является ли это естественным уровнем безработицы?

5.1.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-2** «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

1. Разграничьте потребности на материальные, социальные, духовные: костюм; ремонт автомашины; участие в благотворительном вечере; консультация терапевта; новая квартира; посещение лекций по экономике.
2. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:
- а) дефицит;
 - б) избыток товара;
 - в) рост безработицы.
3. Что такое эластичность спроса?
4. Назовите автора экономического труда «Капитал».
5. От какой формы собственности зависит благосостояние вашей семьи?
6. С ростом цены на товар прибыль монополиста:
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) не изменяется.
7. На рынке рабочей силы покупают и предлагают..... (вставьте слово).
8. Какая итоговая сумма капитала будет на счете владельца через 2 года, размещенного в банке под 5 % годовых, в размере 100 тыс. руб.?
9. Высшим органом управления акционерного общества является:
- а) совет директоров;
 - б) собрание коллектива;
 - в) общее собрание акционеров;
10. Земля приносит ее собственнику доход в виде.....(вставьте слово).

11. Личный доход – это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов.
12. Отождествляются ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
13. Инфляция – это покупательной способности денег, проявляющееся через относительно быстрый цен (вставьте слова).
14. Работнику начислено заработной платы – 37000 руб. Сколько получит работник после уплаты НДФЛ?
15. По какому признаку определяется ВВП (территориальному или национальному)?
16. Превышение расходов над доходами образует бюджетный (вставьте слово).
17. Как называется нижняя точка фазы депрессии (застоя) экономического цикла?
18. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:
- а) фрикционной безработицы;
 - б) циклической безработицы;
 - в) скрытой безработицы.
19. Что формирует основную часть (до 90%) государственного бюджета?
20. Валюта - это:
- а) денежная единица страны;
 - б) денежные знаки иностранных государств;
 - в) международная денежная расчетная единица и платежное средство.

5.1.3 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-10** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

1. Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции:
- 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета;
 - 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
 - 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
 - 4) снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.
2. Выберите фактор, сдерживающий экономический рост:
- 1) рост иностранных инвестиций
 - 2) увеличение государственных расходов на образование
 - 3) рост монополизации рынков
 - 4) защита прав собственности
3. Что из перечисленного ниже может стать причиной наблюдаемой нерациональности индивида?
- 1) нехватка информации о приобретаемом товаре;
 - 2) расхождение во времени между потреблением и последствиями сделанного выбора;
 - 3) наличие бюджетного ограничения;
 - 4) мнение коллег по работе;
 - 5) сохранение стабильных потребительских предпочтений.
4. Цель ведения личного бюджета:
- 1) получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства;
 - 2) получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяйства;

- 3) получить входную информацию для ответов на вопрос о достижимости поставленных финансовых целей;
 - 4) все вышеперечисленное.
5. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:
- 1) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
 - 2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
 - 3) в равной степени сократить и текущее потребление и сбережения;
 - 4) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.
6. Какие риски связаны с неформальными трудовыми отношениями для работника?
- 1) неформальные трудовые отношения не гарантируют выплату заработной платы;
 - 2) неформальные трудовые отношения не обеспечивают отчисления в страховые и пенсионные фонды;
 - 3) неформальные трудовые отношения усиливают риски нарушения безопасности труда;
 - 4) правильно все вышеперечисленное.
7. В одном из новостных интернет-каналов Вам попала новость о том, что рассматривается законопроект о государственных денежных выплатах определенным категориям граждан. Причем оформить заявление на эти выплаты можно будет в электронном виде. Судя по новости, Вам положено данное пособие. Вы начали искать более подробную информацию об этом в Интернете и нашли ее на одном из сайтов коммерческого социального фонда. Кроме детального описания данного законопроекта, там также приведена ссылка, по которой можно перейти на страницу подачи заявления. Каковы Ваши действия?
- 1) закрою этот сайт и посмотрю на Госуслугах, ведь сейчас почти все заявления на выплаты подаются через этот портал, или обращусь за разъяснениями в МФЦ.
 - 2) Перейду по ссылке, укажу паспортные данные, а вот информацию о банковской карте указывать не буду.
 - 3) Интернет - великая вещь! В нем можно найти все что угодно! Конечно же, я перейду по ссылке и укажу всю требуемую информацию: паспортные данные и номер банковской карты, на которую будет зачисляться пособие.
 - 4) Как я понимаю, это пока законопроект, поэтому я сохраню найденный сайт, а как только закон примут, я перейду по ссылке с сохраненного сайта и подам заявление на выплату.
8. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии.
- 1) выбор работы с более высокой, но «серой» зарплатой;
 - 2) участие в негосударственных пенсионных программах;
 - 3) поздний выход на пенсию;
 - 4) учеба в аспирантуре.
9. Если вы размещаете вклад в размере 20 000 рублей под 5% годовых, и проценты начисляются один раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму:
- 1) большую, чем 21 000 рублей;
 - 2) меньшую, чем 21 000 рублей;
 - 3) равную 21 000 рублей;
 - 4) не хватает данных для ответа.
10. Укажите верные утверждения:
- 1) процентная ставка по депозиту, как правило, зависит от суммы вклада и его срока.
 - 2) банки с хорошим финансовым положением, как правило, предлагают более высокие процентные ставки по депозитам, чем банки с плохим финансовым положением.
 - 3) банки предлагают разным вкладчикам разные ставки по депозитам в

- зависимости от их кредитной истории и других факторов, влияющих на надежность данного клиента.
- 4) если вкладчик не снимает проценты, начисленные по вкладу за очередной период, то они могут увеличить сумму вклада, на которую начисляются проценты, если договором не предусмотрено иное.
11. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 4% годовых, а ежегодный рост цен на те товары, которые вы обычно покупаете, составляет 6% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:
- 1) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня;
 - 2) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
 - 3) больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
 - 4) не хватает данных для ответа.
12. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов?
- 1) текущие счета граждан в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей;
 - 2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
 - 3) паи паевых инвестиционных фондов, приобретенные гражданами в российских банках;
 - 4) сберегательные сертификаты на предъявителя российских банков.
13. Какая процентная ставка по кредиту самая высокая из перечисленных?
- 1) 1% в день;
 - 2) 20% в месяц;
 - 3) 110% за полгода;
 - 4) 255% за год.
14. В чем заключается риск взятия кредита в иностранной валюте для заемщика?
- 1) процентная ставка по такому кредиту обычно существенно выше процентной ставки по рублевому кредиту;
 - 2) обменный курс может как вырасти, так и упасть;
 - 3) кредит придется отдавать в национальной валюте;
 - 4) при отсутствии дохода в валюте кредита и неблагоприятном изменении обменного курса, затраты на приобретение нужной валюты могут существенно возрасти.
15. Вы – владелец обыкновенных акций российского публичного акционерного общества «Ромашка». Общее собрание акционеров приняло решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Вправе ли вы требовать выплаты дивидендов в судебном порядке?
- 1) вправе, если размер дивиденда по обыкновенным акциям определен в уставе акционерного общества «Ромашка».
 - 2) вправе, если общее собрание акционеров одновременно приняло решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям.
 - 3) вправе при условии, что в суд в защиту ваших прав обратится Центральный банк.
 - 4) не вправе.
16. Может ли инвестор, размещая средства на инвестиционном счете, быть уверенным в возврате ему всей суммы вложений?
- 1) нет, поскольку вложения в ценные бумаги могут привести к убыткам;
 - 2) да, поскольку средства на инвестиционных счетах застрахованы Агентством по страхованию вкладов;
 - 3) да, потому что дивиденды и купонные платежи по ценным бумагам поступают на этот счет;
 - 4) да, если это индивидуальный инвестиционный счет.
17. Что является целью страхования?
- 1) компенсация возможных потерь.
 - 2) избежание событий, которые могут причинить убытки.
 - 3) способ заработать, но без гарантии.

- 4) выполнение обязанностей перед государством.
18. К прямым налогам не относится:
- 1) налог на прибыль;
 - 2) налог на доходы физических лиц;
 - 3) акциз;
 - 4) таможенная пошлина.
19. Ситуация полной занятости – это:
- 1) отсутствие циклической безработицы;
 - 2) наличие только структурной безработицы;
 - 3) наличие только фрикционной безработицы;
 - 4) наличие циклической безработицы.
20. Повышение Центральным банком ключевой ставки:
- 1) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков
 - 2) сокращает кредитные возможности коммерческих банков
 - 3) увеличивает банковский мультипликатор
 - 4) уменьшает банковский мультипликатор
 - 5) верны ответы 2) и 4).

5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Автор(ы):

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Вотякова Ирина Викторовна	Профессор, д.э.н.

Приложение 1 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	доходы фирмы, цены корпораций, акции фирмы, расходы потребителей	11	кризис, депрессия, оживление, подъем
2	в	12	по территориальному признаку
3	Что? Как? Для кого?	13	а
4	Продавец выиграл 400 тыс.\$	14	ищущий работу и готовый приступить к ней
5	б, в	15	профицит (излишек)
6	нет	16	косвенными
7	б	17	б
8	монополия	18	3900 руб.
9	места в театре, картины Репина	19	в
10	Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия	20	да

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-2** «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Материальные - костюм; ремонт автомашины; новая квартира. Социальные – консультация терапевта; посещение лекций по экономике. Духовные - участие в благотворительном вечере	11	б
2	а	12	нет
3	Эластичность спроса — степень чувствительности спроса к изменению цены товара	13	снижение, рост
4	К. Маркс	14	32190 руб.
5	от частной	15	по национальному признаку
6	б	16	дефицит (недостаток)
7	труд	17	«дно»
8	110250 руб.	18	б
9	в	19	налоги
10	ренды	20	а

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-10** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	2
2	3	12	1
3	1,2,4	13	1
4	4	14	4
5	2	15	4
6	4	16	1
7	1	17	1
8	2,3	18	3
9	3	19	1
10	1,4	20	2