

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.06 Мехатроника и робототехника

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка роботизированных систем для атомной промышленности

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
1	3	108	0	48	0	36	60	Зач.
2	3	108	0	48	0	36	60	Зач.
3	4	144	0	48	0	36	96	Экз.
Итого	10	360	0	144	0	108	216	

1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-4	З-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, КР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, КР2, Т1, ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, Прз1, Т2, ДЗ13, Зд1, ЗР5, ТЗ, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6, Прз2, Т4
УК-4	У-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, Прз1, ДЗ13, Зд1, ЗР5, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6, Прз2, Зкзамен (3 сем.)
УК-4	В-УК-4	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, КР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, КР2, Т1, Зачет (1 сем.), ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, Прз1, Т2, Зачет (2 сем.), ДЗ13, Зд1, ЗР5, ТЗ, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6, Прз2, Т4
УК-5	З-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, КР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, КР2, Зачет (1 сем.), ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, Зачет (2 сем.), ДЗ13, Зд1, ЗР5, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6
УК-5	У-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, Т1, Зачет (1 сем.), ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, Т2, Зачет (2 сем.), ДЗ13, Зд1, ЗР5, ТЗ, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6, Т4
УК-5	В-УК-5	ДЗ1, ДЗ2, ДЗ3, ЗР1, КР1, ДЗ4, ЗР2, ДЗ5, ДЗ6, ДЗ7, КР2, ДЗ8, ЗР3, ДЗ9, ДЗ10, ДЗ11, ДЗ12, ЗР4, ДЗ13, Зд1, ЗР5, ДЗ14, ДЗ15, ДЗ16, ЗР6, Зкзамен (3 сем.)

Сокращение наименований форм аттестационных мероприятий:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
КР	Контрольная работа
ДЗ	Домашнее задание
Зд	Задание
ЗР	Зачетная работа
Прз	Презентация

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту необходимо выполнить условия сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Аттестация в 1 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ2	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ3	Домашнее задание	4	2.4
ЗР1	Зачетная работа	5	3
КР1	Контрольная работа	10	6
ДЗ4	Домашнее задание	4	2.4
ЗР2	Зачетная работа	5	3
ДЗ5	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ6	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ7	Домашнее задание	2	1.2
КР2	Контрольная работа	10	6
Т1	Тестирование	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Аттестация в 2 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ8	Домашнее задание	8	4.8
ЗР3	Зачетная работа	5	3
ДЗ9	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ10	Домашнее задание	8	4.8
ДЗ11	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ12	Домашнее задание	10	6
ЗР4	Зачетная работа	5	3
Прз1	Презентация	10	6
Т2	Тестирование	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Аттестация в 3 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ13	Домашнее задание	6	3.6
Зд1	Задание (задача)	2	1.2
ЗР5	Зачетная работа	4	2.4
Т3	Тестирование	8	4.8
ДЗ14	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ15	Домашнее задание	2	1.2
ДЗ16	Домашнее задание	2	1.2
ЗР6	Зачетная работа	10	6
Прз2	Презентация	16	9.6
Т4	Тестирование	8	4.8
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		40	24
Итого:		100	60

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семестр 1

2.1 ДЗ – домашнее задание

2.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по модулю 1 «Бытовая и учебно-академическая сферы общения» и по модулю 2 «Учебно-познавательная сфера общения»

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание домашних заданий по модулю 1 «Бытовая и учебно-академическая сферы общения» и по модулю 2 «Учебно-познавательная сфера общения»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задания*	Кол-во баллов
1	Nouns. Pronouns. Verbs <i>to be/have/do</i>	Ex. 1, 2, 3 pp. 9-10	2
2	Student's life. Social Expressions	Ex. 2.1 pp. 14-15	2
3	Types of Sentences. Articles	Ex. 5-8 p. 11-12	2
4	Active Voice: Simple Tenses	Ex. 1-3 p. 18	2
5	Progressive Tenses	Ex.5, 6 pp. 19-20	2
6	My University	Ex. 4.1 pp. 31-33	2
7	Passive Voice: Simple Tenses	Ex. 1, 2 p. 28	2
8	Cambridge and Oxford	Ex. 4 p. 35, Ex.1 p.38	2
9	Speaking practice	Ex. 5.3 p. 53	2
10	Active Voice: Perfect Tenses	Ex. 9-12 pp. 49-51	2

* Валеева, Е.В. Basic English: учебное пособие / Е. В. Валеева [и др.]. — Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018. — 161 с.

Домашние задания выполняются по тематикам практических занятий.

Методика оценки результатов выполнения домашних заданий

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	0,5
Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность)	0,5
Владение тематической лексикой и грамматическими структурами	0,5
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	0,5

2.2 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа по модулю 1 «Бытовая и учебно-академическая сферы общения» представляет собой устный ответ по теме “About Myself. My Family. My Daily Life as a Student”.

Методика оценивания результатов выполнения устного ответа

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Представление материала	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	0.5
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	0.5
Подготовленная речь	0.5
Ответы на вопросы	0.5

2.3 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа по модулю 2 «Учебно-познавательная сфера общения» представляет собой устный ответ по теме “My University”.

Методика оценивания результатов выполнения устного ответа

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Представление материала	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	0.5
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	0.5
Подготовленная речь	0.5
Ответы на вопросы	0.5

Семестр 2

2.4 ДЗ – домашнее задание

2.4.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения».

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.2

Таблица 2.2 - Содержание домашних заданий по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задания*	Кол-во баллов
1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Text pp. 44-46, ex. 1-4 pp. 46-47	4
2	Passive Voice: Progressive Tenses. Words “one” and “that”	Ex. 7, 8 p. 48, ex. 13 p.51	4
3	Conversational formulas of agreement and disagreement	Ex.1 p. 53	2
4	Present Perfect Progressive	Ex. 3, 4 pp. 61-62	2
5	Russia	Ex.1-7 p.108, ex. 1-5 pp. 113-116	4
6	Participles. Participial Constructions	Ex. 1-6 pp. 124-126	2
7	Moscow and St. Petersburg	Text 1 p. 118, text 2 p. 120	4
8	Infinitive. Infinitival Constructions	Ex. 7-12 pp. 126-128	2
9	Tomsk and Seversk	Text 1 pp.130-137, Ex.1-3 p. 138	4
10	Gerund. Gerundial Construction	Ex. 1-5 pp. 139-141	2

* Валеева, Е.В. Basic English: учебное пособие / Е. В. Валеева [и др.]. — Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018. — 161 с.

Домашние задания выполняются по тематикам практических занятий.

Методика оценки результатов выполнения домашних заданий

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	0,5
Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность)	0,5
Владение тематической лексикой и грамматическими структурами	0,5
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	0,5

2.5 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения» представляет собой устный ответ по теме “The United Kingdom”.

Методика оценивания результатов выполнения устного ответа

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Представление материала	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	0.5
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	0.5
Подготовленная речь	0.5
Ответы на вопросы	0.5

2.6 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения» представляет собой устный ответ по теме “Our Country”.

Методика оценивания результатов выполнения устного ответа

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Представление материала	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	0.5
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	0.5
Подготовленная речь	0.5
Ответы на вопросы	0.5

Семестр 3

2.7 ДЗ – домашнее задание

2.7.1 Комплект материалов для оценивания выполнения домашних заданий по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения» и по модулю 4 «Деловая и профессиональная сферы общения».

Содержание домашних заданий приведено в таблице 2.3

Таблица 2.3 - Содержание домашних заданий по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения» и по модулю 4 «Деловая и профессиональная сферы общения»

№	Наименование темы домашнего занятия	Номер задания*,**	Кол-во баллов
1	English Speaking Countries	Texts pp. 65-106*	3
2	Types of Business Letters	Ex. 1-8 pp. 5-14**	2
3	Writing an Application Letter	Ex.1-11 pp. 17-23**	3
4	Revision of Tenses and Verbals	Ex. 4-5 p. 141*	2

* Валеева, Е.В. Basic English: учебное пособие / Е. В. Валеева [и др.]. — Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018. — 161 с.

Домашние задания выполняются по тематикам практических занятий.

Методика оценки результатов выполнения домашних заданий

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	0,5
Изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность)	0,5
Владение тематической лексикой и грамматическими структурами	0,5
Своевременность выполнения домашних заданий в течение семестра	0,5

2.8 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа на 4 неделе по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения» представляет собой устный ответ по теме “English Speaking Countries”.

Методика оценивания результатов выполнения устного ответа

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Представление материала	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	0.5
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	0.5
Подготовленная речь	0.5
Ответы на вопросы	0.5

2.9 ЗР – зачетная работа

Зачетная работа на 14 неделе по модулю 4 «Деловая и профессиональная сферы общения» представляет собой письменный перевод по направлению.

Методика оценивания результатов выполнения письменного перевода

Критерии	Балл
Передача сути оригинала и логичность высказываний	10
Владение лексико-грамматическими понятиями	5
Разнообразие грамматических и лексических средств	5

2.10 Зд – задание

Оформить деловое письмо, необходимое при приеме на работу.

Методика оценки результатов выполнения письменного задания

Критерии	Балл
Оформление	1
Структура	1
Объем	1
Полная информация	1
Официально-деловой стиль (ключевые фразы)	1

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Семестр 1

3.1 КР – контрольная работа

3.1.1 Комплект материалов для оценивания выполнения контрольной работы по модулю 1 «Бытовая и учебно-академическая сферы общения».

Контрольная работа проводится на 8 неделе и представляет собой тестовые задания по изученным темам. Тест закрытого типа (1-20), направленный на проверку усвоения грамматического материала на конкретном этапе обучения иностранному языку.

Критерии оценки заданий контрольной работы – за каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла (max 10, min 6).

Пример контрольной работы:

Выберите правильный вариант ответа:

1. John ... lunch at home every day.

A) have B) has C) don't have

2. They ... from Sweden.

A) is B) am C) are

3. A: ... that your bike?

B: No, that's Jack's bike.

A) Is B) Has C) Does

4. My parrot is the ... intelligent bird of all.

A) much B) more C) most

5. Canada is much ... than Greece.

A) cold B) colder C) coldest

6. ... your job interesting?

A) Am B) Is C) Are

7. When I ... a child I ... afraid of dogs.

A) am ... am B) were ... were C) was ... was

8. ... you interested in sports?

A) was B) is C) are

9. Anne isn't feeling well. She ... a headache.

A) have B) has C) had

10. Last year Mary ... twenty-two, so she ... twenty-three now.

A) is ... is B) is ... was C) was ... is

11. ... the weather nice when you ... on vacation?

A) Was ... were B) Were ... was C) Are ... is

12. A: ... you late?

B: No, I ...

A) Was ... wasn't B) Were ... was C) Were ... wasn't

13. Yesterday she got up at 6 o'clock in the morning and ... a cup of coffee.

A) has B) had C) will have

14. Sue travels a lot. Today she ... in Los Angeles. Tomorrow she ... in Mexico City.

- A) will be ... is B) is ... was C) is ... will be
15. A.: ... there any problems?
B.: No, everything ... OK.
- A) are ... is B) was ... were C) is ... are
16. Rome is not as ... as Athens.
- A) old B) older C) the oldest
17. Soccer is ... than tennis.
- A) popular B) the most popular C) more popular
18. They are nice
- A) persons B) people C) man
19. "The police ... here." Why? What do they want?"
- A) is B) are C) was
20. Montreal is usually full of
- A) tourist B) tourists C) touristes

3.2 КР – контрольная работа

3.2.1 Комплект материалов для оценивания выполнения контрольной работы по модулю 2 «Учебно-познавательная сфера общения».

Контрольная работа проводится на 14 неделе и представляет собой тестовые задания по изученным темам. Тест закрытого типа (1-20), направленный на проверку усвоения грамматического материала на конкретном этапе обучения иностранному языку.

Критерии оценки заданий контрольной работы – за каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла (max 10, min 6).

Пример контрольной работы:

Выберите правильный вариант ответа:

1. ... more you try, ... better results you get.
a) a, – b) –, the c) the, the
2. ... England is ... biggest country in ... UK.
a) the, –, the b) –, the, the c) the, the, the
3. Jim doesn't play ... golf, but he can play ... guitar very well.
a) a, – b) –, the c) the, the
4. I am from ... Chile and I speak ... Spanish.
a) a, – b) –, the c) d) –, –
5. Let's go ... home and listen ... music!
a) –, to b) –, for c) to, –
6. I hope to graduate ... the institute ... five years.
a) from, in b) out, through c) of, from
7. We are proud ... our group – it is famous ... smart students.
a) with, in b) of, for c) for, with
8. Our lessons start ... 8.30.
a) in b) from c) at
9. We are very busy ... we are students.
a) because b) so c) that
10. They will help us ... we ask them.
a) Since b) while c) if
11. The office ... twice a week.
a) is cleaned b) were cleaned c) are cleaned
12. Alexandria ... by Alexander the Great.
a) is founded b) was founded c) will be founded

13. A: When will I get my car?
B: It ... to your house the day after tomorrow.
a) is delivered b) was delivered c) will be delivered
14. Most cars and motorbikes ... petrol engines.
a) use b) uses c) are used
15. A: What will happen to the criminals?
B: The judge ... them.
a) punished b) will punish c) punish
16. Pompeii is an ancient town in Italy which ... when a volcano ... in 79 AD.
a) is destroyed ... erupted b) was destroyed ... erupted c) was destroyed ... was erupted
17. An archaeologist ... historical sites every year.
a) study b) studies c) studys
18. The town is now a popular tourist attraction and ... by thousands of people each year.
a) is visited b) are visited c) was visited
19. When a car is taken for a service, the oil ... and the filters ...
a) changed ... are replaced b) was changed ... were replaced c) is changed ... are replaced
20. A kite was made by John. It was made ... paper, paint and string.
a) with b) by c) from

3.3 Т – тестирование

3.3.1 Комплект материалов для оценивания выполнения тестирования по модулю 2 «Учебно-познавательная сфера общения»

Тестирование проводится в конце семестра, оценивается уровень знаний и умений студента. Критерии оценки тестовых заданий – за каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла (max 10, min 6).

Пример тестирования:

Выберите правильный вариант ответа:

1. Theatre is one of the oldest forms of _____.
A) entertainment B) entertainable C) entertainer D) entertain
2. A very important part of the American _____ system is the community college.
A) educate B) educator C) educational D) educative
3. In a few minutes _____ was on his way home.
A) his B) him C) he D) himself
4. Normally I check _____ e-mail after lunch.
A) me B) my C) mine D) myself
5. It was much _____ than he expected.
A) cheaper B) the cheapest C) most cheap D) cheap
6. Everything is _____ in its season.
A) good B) the better C) better D) much better
7. Jack is _____ of two brothers.
A) the most cleverest B) the cleverest C) more clever D) cleverer
8. She is going to see her daughter who has come from _____ Canada.
A) the B) an C) a D) –
9. Bats and owls generally hunt at _____ night.
A) the B) a C) – D) an
10. There is _____ good chance we'll be late for the train.
A) the B) an C) a D) –
11. Here's _____ book you asked to borrow.
A) a B) the C) an D) –
12. _____ the morning we went to the museum.

- A) On B) – C) In D) At
13. They are not having their holidays _____ this year.
- A) at B) – C) on D) in
14. When I came _____ home, it was raining cats and dogs.
- A) to B) at C) in D) –
15. I cannot do it now _____ I am very busy.
- A) or B) as soon as C) because D) after
16. _____ I was at primary school, I lived next door to my best friend.
- A) When B) Than C) As D) For
17. Call me _____ you arrive.
- A) as soon as B) while C) although D) for
18. Unemployment among young people _____ constantly.
- A) had increased B) has increased C) increased D) is increasing
19. The train _____ at 3 a.m. according to the schedule.
- A) is leaving B) will leave C) leave D) leaves
20. He _____ a cup. The fragments are on the floor.
- A) broke B) was broken C) has broken D) had broken

Семестр 2

3.4 Т – тестирование

3.4.1 Комплект материалов для оценивания выполнения тестирования по модулю 3 «Социально-культурная сфера общения».

Тестирование проводится в конце семестра, оценивается уровень знаний и умений студента. Критерии оценки тестовых заданий – за каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла (max 10, min 6).

Пример тестирования:

Выберите правильный вариант ответа:

- If you're worried about your eyes perhaps you ... see a doctor.
A) should B) can C) may D) might
- Tomorrow is Sunday, so I ... go to school.
A) won't be able to B) won't have to C) won't be allowed to D) will have to
- Kate ... speak a foreign language.
A) must B) may C) can D) should
- My little brother ... ride a bicycle when he was two.
A) couldn't B) can't C) must D) may
- When our children grow up, they ... enjoy some peace and quiet.
A) will have to B) can C) will be able to D) will be allowed to
- You ... be ready so soon! You only started ten minutes ago!
A. can't B) must C) shouldn't D) have to
- Good morning, madam. ... I help you?
A) must B) need C) may D) should
- You ... be here without a hard hat.
A) mustn't B) can't C) may D) have to
- If a radio signal is weak it ... easily be transmitted.
A) must B) can C) ought to D) need
- In this figure you ... see a diagram of temperature changes.
A) have to B) must C) can D) are to
- Most cars and motorbikes ... petrol engines.
A) use B) is used C) are used D) uses
- Diesel engines ... widely ... in large vehicles as trucks and trains.

- A) is ... used B) are ... used C) has been ... used D) is being ... used
13. The engine ... by water from the radiator.
A) cooled B) are cooled C) is cooled D) are cooling
14. The electricity ... in the battery.
A) stored B) are stored C) store D) is stored
15. The main part of the engine ... the block.
A) calls B) is called C) were called D) are called
16. In 1745 Lomonosov ... a professor at the Academy of Sciences.
A) appointed B) is appointed C) was appointed D) were appointed
17. Mechanical properties ... usually by tension, bend and hardness tests.
A) are determined B) is determined C) was determined D) determines
18. An aluminium alloy ... for the cylinder block, cylinder head, manifolds and sump in the interest of weight reduction.
A) employs B) employed C) were employed D) is employed
19. Piston ring performance ... by a variety of factors to meet the trends in diesel engine design.
A) has been affected B) have been affected C) affected D) are affected
20. Mass ... in grams or kilograms.
A) measures B) measured C) is measured D) are measured

3.5 Прз – презентация

Представление презентации на английском языке проходит по теме “My Native Town”.

Методика оценки результатов выполнения презентации

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Представление материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	1
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	1
Подготовленная речь	1
Визуальное оформление	1
Творческий подход	1
Ответы на вопросы	1
Оформление презентации	1

Семестр 3

3.6 Т – тестирование

3.6.1 Комплект материалов для оценивания выполнения тестирования по модулю 4 «Деловая и профессиональная сферы общения».

Тестирование проводится в конце семестра, оценивается уровень знаний и умений студента. Критерии оценки тестовых заданий – за каждый правильный ответ студент получает 0.5 балла (max 10, min 6).

Пример тестирования:

Выберите правильный вариант ответа:

1. There was no way of _____ it.
A) avoids B) avoiding C) to avoid D) avoid
2. Look at the tree! It is going _____.

- A) to be falling B) to have been fallen C) falling D) to fall
3. _____ a foreign language takes a lot of time.
A) Having learnt B) Learning C) Being learnt D) To be learnt
4. Helen enjoys _____ books.
A) reading B) having read C) to be read D) to have read
5. _____ the difference between two approaches, the scientists offered a new experiment.
A) To understand B) Understood C) To be understood D) Being understood
6. _____ of her arrival, I went to see her.
A) Being told B) Told C) Telling D) To tell
7. She managed _____ 25 metres under water.
A) to swim B) swimming C) swim D) being swum
8. I offered _____ him my dictionary.
A) lend B) lending C) to lend D) lended
9. I want you _____ me some information.
A) to give B) gives C) give D) giving
10. In Arabia the usual way of _____ is by camel.
A) to be travelling B) having travelled C) travelling D) to travel
11. Do you mind _____ in here?
A) me smoke B) smoke C) to smoke D) my smoking
12. The man _____ at the door is my boss.
A) standing B) to stand C) to have stood D) stood
13. _____ all his money, Martin asked for a loan.
A) Having spent B) Spent C) To have spent D) To spend
14. I enjoy _____ comedy films. And you?
A) watched B) watching C) watch D) to watch
15. Kate is good at _____.
A) run B) running C) to run D) having run
16. He went to the club instead of _____.
A) have gone home B) having gone home C) to go home D) going home
17. She suggested _____ to the cinema.
A) to go B) having gone C) gone D) going
18. I advised him _____ after the party.
A) being cleaned B) to be cleaned C) to clean D) cleaning
19. While _____ the text, Ann used the dictionary.
A) being translated B) translated C) translate D) translating
20. You seem _____ weight.
A) to be lost B) to have lost C) having lost D) being lost

3.7 Прз – презентация

Представление презентации на английском языке проходит по теме “Inventions and Discoveries”.

Методика оценки результатов выполнения презентации

Критерии	Балл
Степень раскрытия содержания материала	1
Представление материала	1
Владение лексико-грамматическими понятиями	1
Коммуникативные навыки (беглая, четкая, понятная речь)	1
Фонетическое оформление речи (произношение, ударение, интонация)	1
Подготовленная речь	1

Визуальное оформление	1
Творческий подход	1
Ответы на вопросы	1
Оформление презентации	1

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – семестр 1, 2, экзамена – семестр 3.

4.1 Комплект материалов для оценивания зачета (семестры 1, 2) по дисциплине «Иностранный язык».

На зачете студент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством общения. Студент должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения.

Список контрольных вопросов для зачета:

Семестр 1

Лексика. Разговорные темы:

1. О себе и своей семье (About Myself. My Family. My Daily Life as a Student).
2. Мой университет (My University).

Грамматика:

1. Имя существительное, местоимение, многофункциональные глаголы, порядок слов (Nouns. Pronouns. Verbs to be, to have, to do. Word Order).
2. Типы предложений, прилагательные, артикли (Types of Sentences. Adjectives. Articles).
3. Действительный залог (Simple, Progressive, Perfect Tenses).
4. Страдательный залог (Simple Tenses).
5. Словообразование, предлоги, союзы (Word Formation. Prepositions. Conjunctions).

Семестр 2

Лексика. Разговорные темы:

1. Соединенное королевство (The United Kingdom).
2. Наша страна (Our Country).
3. Мой родной город (My Native Town).

Грамматика:

1. Многофункциональные слова (Words “one” and “that”).
2. Действительный залог (Perfect, Perfect Progressive).
3. Страдательный залог (Progressive).
4. Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты (Verbals: Participles. Participial Constructions).
5. Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные обороты (Verbals: Infinitive. Infinitival Constructions).
6. Неличные формы глагола: герундий, герундиальные обороты (Verbals: Gerund. Gerundial Construction).

Методика оценки результатов выполнения заданий на зачете (семестр 1,2)

Критерии	Балл
Соответствие речевому заданию	6
Полнота и самостоятельность ответа	8
Беглость речи	5
Правильность речи (грамматическая, лексическая, стилистическая)	8
Использование активной лексики и речевых оборотов	8
Ответы на вопросы	5

4.2 Комплект материалов для оценивания экзамена (семестр 3) по дисциплине «Иностранный язык».

Экзамен проводится в письменной форме в виде выполнения заданий и устной форме в виде собеседования со студентом.

Семестр 3

Структура экзамена:

1. Письменный перевод. Письменный перевод на русский язык аутентичного текста на английском языке по направлению со словарем. Объем текста составляет до 1000-1500 печатных знаков.

2. Реферирование аутентичного текста на английском языке по направлению без словаря. Объем текста составляет 800-1000 печатных знаков. Студенту предлагается передать основное содержание текста на русском языке.

3. Беседа на английском языке. Беседа на английском языке по одной из 5-и социокультурных тем, предусмотренных программой экзамена по дисциплине «Иностранный язык». Беседа проводится без дополнительной подготовки. Темы известны заранее.

Список тем для устной беседы:

1. О себе и своей семье.
2. Мой университет.
3. Страна изучаемого языка.
4. Наша страна.
5. Мой родной город.

Пример текста для перевода:

FUTURE OF MECHATRONICS

In the future, growth in mechatronic systems will be fueled by the growth in the constituent areas. Advancements in traditional disciplines fuel the growth of mechatronics systems by providing “enabling technologies”. For example, the invention of the microprocessor had a profound effect on the redesign of mechanical systems and design of new mechatronics systems. Some areas that will benefit from mechatronic advances may include robotics, manufacturing, space technology, and transportation. In the future, mechatronics will increasingly focus on safety, reliability and affordability. Mechatronics will also play a large role in the use of robotics to assist with efficiency, productivity, accountability and control. Robots not only master repetitive and

dangerous tasks, but they do it low cost and with lower margins of error. Companies using robotics will have the luxury of keeping work in their own plants rather than exporting it overseas. Mechatronics also is projected to play a major role in the medical field, as well as in computerized world and parts of industry-based manufacturing. Instead of building a computer to run a machine, mechatronics will help make the computer a part of the machine that builds a product. Mechatronics shouldn't change the design process, but rather give the engineer greater knowledge so that concepts can be developed more efficiently; so that communications with other engineering disciplines are improved.

Методика оценивания результатов выполнения перевода

Балл	Критерии
10	Полный перевод текста. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.
9	Полный перевод текста. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Правильная передача содержания и характерных особенностей переводимого текста.
8	Полный перевод текста. Отсутствуют смысловые искажения. Правильная передача содержания текста. Имеют место незначительные неточности.
7	Полный перевод текста. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста.
6	Не совсем полный перевод текста. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.
5	Неполный перевод текста. Допускаются незначительные искажения смысла и терминологии. Нарушается в отдельных случаях содержание переводимого текста.
4	Неполный перевод текста. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.
3	Неполный перевод текста. Допускаются грубые смысловые и терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.
2	Неполный перевод текста. Допускаются грубые искажения в передаче содержания переводимого текста.
1	Неудачная попытка перевода текста и отказ от дальнейшего перевода.

Пример текста для реферирования:

RECYCLING OF INDUSTRIAL ROBOTS

If no potential customer for the used equipment comes forward, retired industrial robots should ideally be sent to recycling plants for the proper disposal of the different materials used to build them. Most robots are built using plastic and metals, which should not pose any dangers, but within these robots are many electronic sensors, motion detectors, batteries, motors, and other part that may contain harmful materials. This does not apply to all robots, but particularly does for robots that are constructed as a single operational unit.

Robotic attachments like used pick and place robots, painting robots, and precision welding, positioning, and manufacturing robots, as well as all robots that receive commands from a central command, do not pose a high pollution risk as they are composed mostly of mechanical parts. Nevertheless, all used robots, if possible, should be sent to robot recycling units who specialize in dismantling them and extracting all the reusable parts and materials.

Методика оценивания результатов выполнения реферирования

Балл	Критерии
10	Цели реферирования и коммуникации достигнуты в полной мере. Студент четко и ясно выражает свою мысль; высказывание связано и логично; грамматические и лексические средства разнообразны. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.
9	Отражены все основные аспекты. Студент ясно выражает свою мысль; высказывание связано и логично; грамматические и лексические средства разнообразны; ошибки практически отсутствуют; используется 90% активной лексики. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.
8	Цели реферирования и коммуникации достигнуты в общем. Основные идеи высказывания связаны, актуальны, но не все раскрыты полностью; структура высказывания соответствует формату. Студент может сформулировать свою мысль, но встречаются незначительные нарушения. Используется менее 80% активной лексики.
7	Основные идеи высказывания представлены, но не раскрыты полностью. Студент испытывает незначительные трудности при реферировании. Словарный запас ограничен, используется менее 75% активной лексики. Встречаются незначительные нарушения логики. Реферирование текста осуществлено практически в полном объеме.
6	Основные идеи высказывания представлены, но не в полном объеме. Студент испытывает некоторые трудности при реферировании. Словарный запас ограничен, используется менее 65% активной лексики. Встречаются неточности в передаче содержания реферируемого текста.
5	Главные цели реферирования и коммуникации достигнуты частично. Высказывание нелогично и его объем менее 60%. Студент не может адекватно сформулировать свою мысль и построить фразу. Словарный запас ограничен. Допускаются незначительные искажения смысла и терминологии. Реферирование текста осуществлено в основном.
4	Основные идеи высказывания представлены, но не раскрыты. Высказывание нелогично и его объем менее 55%. Студент не может адекватно сформулировать свою мысль. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания реферируемого текста.
3	Основные идеи высказывания слабо связаны с темой или повторяются. Объем высказывания менее 60%. Присутствуют значительные нарушения логики высказывания и отклонение от формата. Словарный запас крайне ограничен. В большинстве случаев студент не может построить фразу. Допускаются грубые смысловые и терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания реферируемого текста.
2	Основные идеи высказывания слабо связаны с темой или повторяются. Объем высказывания менее 55%. Присутствуют значительные нарушения логики высказывания и отклонение от формата. Словарный запас крайне ограничен. В большинстве случаев студент не может построить фразу. Допускаются грубые искажения в передаче содержания реферируемого текста.
1	Главные цели реферирования и коммуникации не достигнуты. Содержание высказывания не соответствует тексту, объем менее 50% от требуемого, структура высказывания не соответствует формату, словарный запас крайне ограничен. Неудачная попытка реферирования текста.

Методика оценки результатов беседы на экзамене

Критерии	Балл
Соответствие речевому заданию	4
Полнота и самостоятельность ответа	4
Правильность (грамматическая, лексическая, стилистическая) и беглость речи	4
Использование активной лексики и речевых оборотов	4
Ответы на вопросы	4

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Иностранный язык»

5.1.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

1. Выберите один вариант ответа:

The apparatus ... when they ... the machine hall.

- A) is working, entered B) was working, entered
C) was worked, entered D) worked, was entered

2. Выберите один вариант ответа:

... several ways to programme industrial robots.

- A) There are B) It is
C) There is D) It was

3. Выберите один вариант ответа:

... to its varied applications and permanent use in industry, machinery is associated with high number of occupational accidents.

- A) Because B) Due
C) As D) For

4. Выберите один вариант ответа:

manufacturing automation

- A) автоматизация производства
B) автоматическое производство
C) производство в автономном режиме
D) автоматы на производстве

5. Выберите один вариант ответа:

Instead of ... a computer to run a machine, mechatronics makes the computer a part of the machine to create a product.

- A) build B) built
C) to build D) building

6. Выберите один вариант ответа:

Mechatronics ... with mechanical, electronic and software engineering.

- A) deals B) are dealt

C) dealing

D) were dealt

7. Выберите один вариант ответа:

Mechatronic engineering is a relatively ... area of engineering, and graduates of a mechatronic engineering programme can work in ... industries

A) old, very few

B) new, many

C) old, much

D) new, very little

8. Выберите один вариант ответа:

Mechatronics is a methodology for designing products with better and ... precise characteristics.

A) very

B) most

C) more

D) little

9. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Engineering has reached a high stage of ... (develop)

10. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Robots have already ... their productivity. (demonstrate)

11. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Now the application area of mechatronics is ... broad. (extreme)

12. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Having announced the beginning of the conference, the chairman invited the ... speaker. (one)

13. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

- Are there any problems with your course paper?

- No, ... is OK. (every)

14. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Personal robots are rare as they need to be programmed to do many ... tasks. (differ)

15. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Mechatronics is the ... of traditional design methods with sensors and instrumentation technology. (combine)

16. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

A team of ... at Stanford has taken up the challenge of creating a self-navigating machine for the sidewalk. (research)

17. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

founded / Seversk / was / Institute / Technological / in 1959.

18. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

take / Every year / part in / students / conferences / contests and.

19. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

Roboticists / mechanical / devices / man-made / develop.

20. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

can't / the laws / solve this / You / problem / of Physics / without knowing.

21. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:
are / benefits / There / many / a mechatronics / to / solution.

22. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:
technology / the / become / has / sophisticated / more / Over / years / the.

23. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:
the results / improve / we / the conditions / changed / In order to.

24. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:
A / degree / bachelor's / mechatronics / in / required / is / employment / for.

25. Переведите с английского на русский:
mechatronic systems

26. Переведите с английского на русский:
mechanical device

27. Переведите с английского на русский:
integrated system of control

28. Переведите с английского на русский:
He graduated from the institute five years ago.

29. Дайте ответ полным предложением:
What is your major?

30. Дайте ответ полным предложением:
Have you ever taken part in conferences?

5.1.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-5**
«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте».

1. Выберите один вариант ответа:

A high school in the USA is

- A) a technical college
- B) an upper grade of a secondary school
- C) a very tall school
- D) a university

2. Выберите один вариант ответа:

The official language in New Zealand is ... , but ... is also spoken.

- A) Japanese, English
- B) German, Maori
- C) Maori, English
- D) English, Maori

3. Выберите один правильный вариант ответа:

The official home of the US President is

- A) the White House
- B) the National Capitol
- C) the Empire State Building
- D) the Golden Palace

4. Выберите один вариант ответа:

In addition to English- and French-speaking Canadians, there is a small ... population.

- A) Asian
- B) German-speaking
- C) Eskimo (Inuits)
- D) Russian-speaking

5. Выберите один вариант ответа:

The oldest university in Britain is

- A) London
- B) Edinburgh
- C) Oxford
- D) Cambridge

6. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

For many years the school system in Russia has been very (success)

7. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

In many ... countries the reading score was down. (west)

8. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

They spend less time on extracurricular ... or sport. (active)

9. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

The OECD reports that there is also a ... between boys and girls at reading. (differ)

10. Заполните пробел словом, образованным от указанного в скобках:

Girls are ... at reading while boys generally perform ... in Maths. (good)

11. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

Music / phenomenon / a / is / cultural / brings / that / together / people.

12. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

are / sports / large / Outdoor / part / a / British / of the / lifestyle.

13. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

in / Britain / Great / go / university / people / to / 20 % / young / of / Only.

14. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

English / is / traffic / easy / tourists / not / for / Europe / Russia and / from.

15. Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:
The / of / is / Liberty / Statue / sculptor / French /of / the / Frederic Bartholdi / the work.

16. Заполните пробел словом или сочетанием слов, подходящим по смыслу:
In many countries the official language is

17. Заполните пробел словом или сочетанием слов, подходящим по смыслу:
Metro in London is a popular means of transport known as

18. Заполните пробел словом или сочетанием слов, подходящим по смыслу:
To ... life more exciting and comfortable they adopt pets.

19. Заполните пробел словом или сочетанием слов, подходящим по смыслу:
Tourists go sightseeing ... London by double-deckers.

20. Заполните пробел словом или сочетанием слов, подходящим по смыслу:
- Would you like a cup of coffee?
- No, (to be polite in England)

5.2 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

Количество правильных ответов	Менее 70%	70% и более
оценка	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Авторы:

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Казанцева Татьяна Юрьевна	доцент, к. филол. н.
Кинева Татьяна Александровна	старший преподаватель
Щипкова Галина Александровна	старший преподаватель
Валеева Евгения Владимировна	старший преподаватель

Приложение 1 – Правильные ответы оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль)

3.1 КР – контрольная работа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	с	б	б	с	б	а	б	с	а	с	а	б	с	а	б	б	б	а	с	а

3.2 КР – контрольная работа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	с	б	б	с	б	а	б	с	а	с	а	б	с	а	б	б	б	а	с	а

3.3 Т – тестирование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	а	с	с	б	а	а	б	д	с	с	б	с	б	д	с	а	а	д	д	с

3.4 Т – тестирование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	а	б	с	а	с	а	с	а	б	с	а	а	с	д	б	с	а	д	а	с

3.6 Т – тестирование

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
правильный ответ	б	д	б	а	а	а	а	с	а	с	д	а	а	б	б	д	д	с	д	б

Приложение 2 – Оценочные средства сформированности компетенции (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

№ вопроса	Правильный ответ
1	B
2	A
3	B
4	A
5	D
6	A
7	B
8	C
9	development
10	demonstrated
11	extremely
12	first
13	everything
14	different
15	combination
16	researchers

17. Seversk Technological Institute was founded in 1959.
18. Every year students take part in contests and conferences.
19. Roboticists develop man-made mechanical devices.
20. You can't solve this problem without knowing the laws of Physics.
21. There are many benefits to a mechatronics solution.
22. Over the years the technology has become more sophisticated.
23. In order to improve the results we changed the conditions.
24. A bachelor's degree in mechatronics is required for employment.
25. мехатронные системы
26. механическое устройство / механизм
27. интегрированная система управления / интегрированная система контроля
28. Он окончил институт пять лет назад.
29. My major is Mechatronics and Robotics.
30. No, I haven't. / No, I have not. / I have never taken part in conferences. / Yes, I have. / I have taken part in conferences.

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-5** «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте».

№ вопроса	Правильный ответ
1	B
2	D
3	A
4	C
5	C
6	successful
7	western
8	activities
9	difference
10	better

11. Music is a cultural phenomenon that brings people together.
12. Outdoor sports are a large part of the British lifestyle.
13. Only 20 % of young people go to university in Great Britain.
14. English traffic is not easy for tourists from Russia and Europe.
15. The Statue of Liberty is the work of the French sculptor Frederic Bartholdi.
16. English / The English language
17. the Tube / Tube / the tube / tube
18. make
19. around / in / throughout
20. thank you