

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Северский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СТИ НИЯУ МИФИ)**

---

**Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ  
протокол № 6 от 30.08.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**15.03.06 Мехатроника и робототехника**

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Разработка роботизированных систем для атомной промышленности**

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
4	4	144	32	32	0	0	80	Экз.
Итого	4	144	32	32	0	0	80	

## 1 МОДЕЛЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	Реф1, Т1, Экзамен (4 сем.)
УК-1	У-УК-1	Реф1, Т1, Экзамен (4 сем.)
УК-1	В-УК-1	Кл1, Реф1, Кл2, Т1, Экзамен (4 сем.)
УК-5	З-УК-5	Кл1, Реф1, Кл2, Т1, Экзамен (4 сем.)
УК-5	У-УК-5	Кл1, Реф1, Кл2, Т1, Экзамен (4 сем.)
УК-5	В-УК-5	Реф1, Т1, Экзамен (4 сем.)

Сокращение наименований форм аттестационных мероприятий:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Кл1	Коллоквиум
Реф	Реферат
Кл2	Коллоквиум

Сокращение наименований форм промежуточной аттестации:

Э	Экзамен
---	---------

**Шкалы оценки образовательных достижений.** Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Экзамена.

**Аттестация в 4 семестре:**

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
<b>Текущая аттестация</b>			
Кл1	Коллоквиум	10	6
Реф1	Реферат	20	12
Кл2	Коллоквиум	10	6
Т1	Тестирование	20	12
<b>Сумма:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			

Экзамен	40	24
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Кл - Коллоквиум

Тематическое содержание коллоквиума представлена в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица 2.1 - Содержание Коллоквиума 1 по Разделу1 «История философии»

№	Тематика коллоквиума
1	Философия античности.
2	Своеобразие античной философии.
3	Милетская школа и Пифагор.
4	Гераклит и элейская школа.
5	Спор о движении.
6	Древнегреческий атомизм.
7	Философия Сократа и «антропологический поворот» в греческой философии.
8	Человек, общество и государство в философии Платона.
9	Аристотель: развитие учения о человеке, душе и разуме.
10	Своеобразие философии эпохи эллинизма.
11	Смена вектора поисков. Какова их проблематика?

Таблица 2.2 - Содержание коллоквиума 2 по Разделу 2 «Теоретическая философия»

№2	Тематика коллоквиума
1	Познание как предмет философского анализа.
2	Знание и вера
3	В чем заключается проблема источника знаний?
4	Чувственное и рациональное познание.
5	Проблема истины в истории философии.
6	Истина и заблуждение.
7	Научное познание и его специфические признаки.
8	Строение и динамика научного знания.
9	Методология и методы научного знания.
10	Наука и ее социальные функции.
11	Этика науки.

#### Методика оценки результатов выполнения

Критерии	Оценка, балл
знание фактического материала и теоретических основ по рассматриваемым вопросам	5
владение понятийным аппаратом по обсуждаемой тематике	5

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ РАЗДЕЛА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

#### 3.1 Т – тестирование

##### 3.1.1 Комплект материалов для тестирования Т

Тестирование Т выполняется на Образовательном портале СТИ НИЯУ МИФИ (<https://edu.ssti.ru>) в завершении прохождения учебного курса «Философия».

Список вопросов теста:

#### Тест 1.

1. Кому из мыслителей приписывают изобретение слова «философия» как обозначения любви к мудрости?

- а) Фалес;
- б) Пифагор;
- в) Гераклит;
- г) Аристотель.

2. Плюрализм в социальной философии - это:

- а) учение, признающее возможность различных оценок одних и тех же общественных явлений;
- б) учение, отрицающее влияние географической среды на жизнь общества;
- в) учение, согласно которому для объяснения любого общественного явления необходимо учитывать воздействие на него многих факторов;
- г) учение, признающее множественность вариантов социальных систем.

3. Чем из перечисленного не является философия?

- а) теоретическое знание;
- б) обыденно-практическое знание;
- в) наука;
- г) искусство;
- д) религия.

4. Какие философские позиции из перечисленных имеют отношение к проблеме объекта познания?

- а) материализм;
- б) агностицизм;
- в) детерминизм;
- г) объективный идеализм;
- д) натурализм.

5. Какие критерии истинности знаний относятся к разряду основных?

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) проверка на логическую непротиворечивость;
- г) критерий простоты;
- д) критерий красоты.

6. Кто первым из античных философов выдвинул концепцию развития как безначального и бесконечного ряда сменяющихся во времени миров?

- а) Анаксимандр;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит;
- г) Аристотель.

7. Кого из названных философов можно отнести к предшественникам экзистенциализма?

- а) Платон;
- б) Эпиктет;
- в) Паскаль;
- г) Декарт;
- д) Фейербах;
- е) Ницше;
- ж) Фрейд.

8. В решении, какого вопроса расходятся сторонники субстанциальной и релятивной концепции пространства?

- а) вопроса о том, существует ли пространство в реальности, как нечто независимое от нашего сознания;
- б) вопроса о том, существует ли пространство само по себе, независимо от вещей;
- в) вопроса о пространственной бесконечности мира.

9. Какие моменты являются отличительными между наукой и философией как двумя областями теоретического знания?

- а) для философии характерен целостный подход к миру и человеку, для науки - дифференцированный;
- б) философия обосновывает свои гипотезы только логически, наука – и логически, и эмпирически;

- в) философия нацелена на раскрытие сущности изучаемых явлений и процессов действительности, наука – на их описание и объяснение;
- г) наука обосновывает все выдвигаемые предположения, философия принимает свои исходные предположения без обоснования, на веру

10. Как называется концепция, утверждающая неразрывное единство движения и покоя и их взаимопереход друг в друга?

- а) динамизм;
- б) детерминизм;
- в) диалектика;
- г) софистика.

### 3.1.4 Критерии оценки выполнения тестирования

#### **Методика оценки результатов выполнения**

Каждый вопрос в тесте соответствует 2 баллу. Тест считается выполненным, если студентом дано 60% и более правильных ответов.

### 3.2 Реферат – Р1

Возможная тематика реферативной работы

Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1. Предмет философии и ее соотношение с религией и наукой
2“ Мировоззренческая функция философии
3. Происхождение европейской философии. Милетская школа и Пифагор. .
4. Элейская школа и ее вклад в развитие философии и науки
5. Сократ. Жизнь Сократа как нравственный ориентир.
6 Учение Платона о мире идей.
7 Учение Платона о государстве.
8. Учение Аристотеля о человеке .
9.Метафизика Аристотеля.
10. Философия Эпикура.
11. Скептицизм и его вклад в теорию познания.
12. “Библия” как памятник духовной культуры и ее влияние на философскую мысль.
13. Основные черты средневековой схоластики. Фома Аквинский.
14. Антропоцентризм и проблема личности в философии Возрождения..
15. Р.Декарт и начало философии нового времени.
16 Основные идеи критической философии И.Канта..
17. Моральная философия И.Канта.
18. Абсолютный идеализм Гегеля.
19. Философская антропология Л.Фейербаха.
20 Философия К.Маркса и ее влияние на историю XX века.
21 Позитивизм О.Конта.
22. Учение Шопенгауэра о человеке.
23. Основные идеи философии Ф.Ницше
24. Основные темы аналитической философии.

25. Постпозитивизм и философия науки.
26. Экзистенциалистская философия.
27. Начало философского спора об историческом пути России (П. Чаадаев, западники и славянофилы)
28. Философия всеединства В. С. Соловьева..
29. Ф. М. Достоевский: осмысление проблемы национального своеобразия России
30. Экзистенциализм в русской философии (Н. А. Бердяев, Л. Н. Шестов)
31. Философия русского космизма (Н. Ф. Федоров, К. Э. Вернадский, К. Э. Циолковский
32. Основные философские категории, используемые при анализе проблем бытия.
33. Пространство и время. Субстанциальная и релятивная концепция пространства и времени. Проблема объективности пространства и времени.
34. Сущность философского подхода к сознанию. Взаимодействие философии и конкретных наук в анализе проблем сознания.
35. Наука, паранаука и псевдонаука Понятие “научной парадигмы”
36. Уровни научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки
37. Верификация гипотез. Основные и дополнительные критерии истинности
38. Значение подсознательного в научном исследовании. Проблема интуиции.
39. Одиночество как философская проблема
40. Смысл истории. Идеал и прогресс. Добро и зло в истории
41. Идея ноосферы и ее актуальность
42. Технократизм и технофобия как крайние выражения различного отношения к научно-техническому прогрессу

### 3.2.2 Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к реферату следующие:

1. Примерный объем реферата – не менее 20 страниц (формат А4, шрифт – 14, интервал – 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см).
2. Список источников должен составлять не менее 5 наименований. Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ-7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
3. Доля авторского текста (по системе "Антиплагиат") должна составлять не менее 75%.

#### **Методика оценки результатов выполнения**

Критерии	Оценка, балл
достоверность и полнота изложения материала	10
достоверность и полнота ответа на дополнительные вопросы	5
терминологическая грамотность и умение выражать мысли	5

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.1 Комплект материалов для оценивания экзамена по дисциплине «Философия»  
Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы с последующим  
собеседованием со студентом.

Список вопросов, выносимых на экзамен.

### Вопросы для Экзамена (4 семестр):

- 1 Что изучает философия? Каковы основные функции философии?
- 2 Что общего между философией и наукой и в чем их различие?
- 3 Из каких частей состоит философское знание? В чем заключается познавательная функция философии?
- 4 Античная философия. Ее своеобразие, проблемы, поставленные в античной философии. Мировое значение.
- 5 Какие проблемы онтологии считаются центральными? В чем заключается суть проблемы субстанции? Какие основные позиции в решении проблемы субстанции существовали в философии?
- 6 Какие проблемы онтологии считаются центральными? В чем заключается суть проблемы движения? Какие основные позиции в решении проблемы направленности движения существовали в философии?
- 7 Какие основные позиции в решении проблемы источника движения существовали в философии?
- 8 В чем заключается предмет спора между сторонниками детерминизма и индетерминизма?
- 9 Каких взглядов на объект познания придерживаются представители материализма, субъективного идеализма, объективного идеализма?
- 10 Какие философские позиции существуют по вопросу о познаваемости мира? Что такое сенсуализм и рационализм?
- 11 Философское учение об истине. Какие критерии истинности относятся к числу основных? Какова суть этих критериев.
- 12 Понятие «природа» в обыденном сознании и в философии.
- 13 Природа как основа жизнедеятельности общества.
- 14 Сущность проблемы «человек-природа».
- 15 Натурализм и его аргументы и методологические последствия.
- 16 Уникализм и его аргументы и методологические последствия.
- 17 Различие между экологическим и философским подходом к проблеме экологического кризиса.
- 18 Основные проявления и причины современного экологического кризиса и возможные пути преодоления его.
- 19 Биологическое и социальное в развитии человека.
- 20 Проблема человека в истории философии. Древне-восточная философия человека.
- 21 Проблема человека в античной философии.
- 22 Средневековая христианская концепция человека. Проблема добра и зла в природе человека.
- 23 Проблема человека в философии Возрождения и Нового времени. Гуманисты эпохи Возрождения о природе человека.
- 24 Философская антропология французских просветителей (Ламетри, Дидро, Гельвеций).
- 25 И.Кант и его критика природы человека. Этические взгляды И.Канта.



- 26 Проблема человека в русской философии XIX века.
- 27 Бессознательное и сознательное в человеке. Концепция З.Фрейда и его последователей.
- 28 Отдельный человек как философская проблема. Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность». Социализация личности и ее нравственно-духовная сущность
- 29 Проблема смысла жизни в истории философии. Сущность и существование человека. Экзистенциализм о сущности и бытии человека.
- 30 Социальная философия : осмысление общества и человека.
- 31 Социально-философские воззрения французских просветителей. (Ж.-Ж.Руссо,П.Гольбах и др).
- 32 Марксистская социальная философия и ее проблематика.
- 33 Угроза экологической катастрофы как глобальная проблема современности и ее философские аспекты.
- 34 «Органическая» жизнь и «философия культуры» О.Шпенглера.
- 35 Научное познание и его особенности. Методы научного познания.
- 36 Человек- природа. Учение В.В.Вернадского о ноосфере.
- 37 Философия русского космизма. Учение К.Д.Циолковского.
- 38 Основные концепции общественного развития.

Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СТИ НИЯУ МИФИ)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что изучает философия? Каковы основные функции философии?
2. Биологическое и социальное в развитии человека.

### *Методика оценки результатов собеседования на экзамене*

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ)

5.1 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Философия» УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает...
2. Философская антропология – это философское учение о...
- 3...представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром.
4. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек – мир» является отличительной особенностью...
5. Понятие «Логос» в древнегреческой философии обозначало...
6. Утверждение существования двух видов бытия – «мира идей» и «мира вещей» – принадлежит...
7. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется..
8. Первоначало, первопричина и носитель всего существующего – это...
9. В основании религиозной картины мира лежит принцип....
10. Идея развития утверждается в философии в...
11. Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют...
12. Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются...
13. Принцип детерминизма свидетельствует о том, что...
14. Гносеология - это раздел философии, изучающий...
15. Позиция скептицизма связана с сомнением в ...
16. Как называется знание о сущности явлений и процессов действительности?
  - а) теоретическое знание
  - б) интуитивное знание
  - в) философское
  - г) научное знание.
17. Какие из перечисленных проблем являются гносеологическими?
  - а) проблема истины;
  - б) проблема причинной обусловленности явлений и процессов действительности;
  - в) проблема независимости объекта познания от сознания;
  - г) проблема исторического прогресса;
  - д) проблема отчуждения;
  - е) проблема источника знания
18. Личность - это:
  - а) отдельный человек, рассматриваемый со стороны тех качеств, которые он приобретает в процессе жизни среди людей и самовоспитания;
  - б) человек, который осознает личную ответственность за все происходящее в обществе;
  - в) человек, имеющий самостоятельную жизненную позицию и высокие нравственные качества;
  - г) внутренний мир отдельного человека

19. Какие из приведенных высказываний являются онтологическими?
- а) любые изменения, происходящие в мире, имеют круговую направленность, то есть содержат в себе возврат в исходное состояние;
  - б) любая энергия имеет тенденцию к превращению в тепловую;
  - в) смысл человеческой жизни в служении своим ближним;
  - г) явления и процессы действительности взаимообусловлены.
  - д) источник любого познания – ощущения.
20. Существовать объективно - это:
- а) существовать в настоящий момент времени;
  - б) существовать независимо от сознания;
  - в) существовать вечно;
  - г) существовать вне времени и пространства.

5.2 Комплект материалов для оценивания сформированности компетенции (части компетенции) по дисциплине «Философия» УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

1. Теория культурно-исторических типов изложена Н.Я. Данилевским в книге ...
2. Христианское понимание смысла жизни заключается в...
3. Философское учение о ценностях называется...
4. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...
5. Нормы, в которых зафиксировано формальное равенство людей, есть...
6. В явном виде идея общественного прогресса была сформулирована в философии эпохи ...
7. Цивилизационный подход к истории предполагает...
8. Свобода – это...
9. Как называется мировоззренческая ориентация, возникшая в результате НТП и НТР, абсолютизирующая роль науки?
10. Смысл жизни человека разгадать загадку жизни, выйти из колеса рождений, прекратить путь страданий – этот постулат лежит в основе .... культуры
11. Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это ...
12. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это...
13. Как называется устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям?
14. Особое эстетическое отношение к природе, умение максимально использовать ее ресурсы, верность национальным традициям, при активном усвоении достижений НТП характерны для ... локальной культуры.
15. Превращение человеческой жизни в процесс коммуникации – характерная черта ... культуры.
16. Особенностью западного типа культуры является...
  - а) Растворение индивидуального мира культуры личности в культурном целом,
  - б) Подчинение своих устремлений интересам семьи или общины,
  - в) Стремление к самовыражению и самореализации,
  - г) Подчинение человека обычаям и традициям.
17. Развитое клановое самосознание, приверженность к вере, освящающей повседневную жизнь – характерные черты ... культуры
  - а) современной западной
  - б) русской

- в) мусульманской
- г) античной.

18. К числу причин, обусловивших различия восточного и западного типа культур относятся...

- а) характер межкультурных контактов,
- б) особенности динамики социально-экономического развития,
- в) природные условия,
- г) расовые различия.

19. Особенностью истории восточного мира является...

- а) преемственность традиций и обычаев,
- б) отсутствие радикальных революционных взрывов,
- в) прочное положение религии как фундамента культуры,
- г) наличие революций.

20. Система образов, характеризующая устройство мироздания, включающее отношение человека к миру – это...

- а) мировоззрение,
- б) менталитет,
- в) идеология,
- г) картина мира.

### 5.3 Критерии оценки сформированности компетенции (части компетенции) студентов

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Менее 70%</b>	<b>70% и более</b>
<b>оценка</b>	компетенции не сформированы	компетенции сформированы

Автор:

Фамилия Имя Отчество	Должность, уч. степень
Кирсанова Екатерина Семёновна	Доцент, кандидат исторических наук

## Приложение 1 – Оценочные средства аттестации рубежного контроля

Т						
<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
ответы	б	в	Б, в, г, д	А,г	абв	а
<b>№ вопроса</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
ответы	Б в е	б	а	Б г		
<b>№ вопроса</b>	<b>13</b>					
ответы	2					

## Приложение 2 – Оценочные средства сформированности компетенций (части компетенции)

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	В древней Греции	11	диалектическим
2	О человеке	12	закон
3	философия	13	причина всегда предшествует следствию
4	философии	14	природу познания, его возможности, отношение знания к реальности
5	всеобщий закон, которому подчиняется мировой порядок	15	В возможности достижения достоверного знания
6	Платону	16	г
7	монизм	17	а, в, е
8	субстанция	18	а
9	креационизма	19	а, б, г
10	конце XVIII – середине XIX вв.	20	б

Ответы на задания комплекта материалов для оценивания сформированности компетенции **УК-5** «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	«Россия и Европа»	11	культурная самоидентификация
2	в спасении	12	этика
3	аксиология	13	мировоззрение
4	трудом	14	японской
5	право	15	современной глобальной
6	Просвещения	16	в
7	признание множества равноценных по уровню достигнутой зрелости культур	17	в
8	знание законов природы и общества и умение их использовать	18	б, в
9	сциентизм	19	а, б, в
10	индийской	20	г