

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.06 Мехатроника и робототехника

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка роботизированных систем для атомной промышленности

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
4	3	108	16	16	0	0	76	Зач.
Итого	3	108	16	16	0	0	76	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», образовательной программы «Разработка роботизированных систем для атомной промышленности».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) знать:

- 3.1 основные этапы, тенденции и закономерности общественного развития;
- 3.2 типологию общества, своеобразие каждого типа общества и факторы, определяющие такое своеобразие;
- 3.3 основные социальные институты, их структуру и содержание;
- 3.4 основные термины, понятия и определения в области социологии.

2) уметь:

- У.1 работать с учебно-методической и научно-исследовательской литературой, связанной с социологической проблематикой;
- У.2 критически воспринимать информацию, контролировать ее достоверность;
- У.3 анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать аналитические навыки в своей профессиональной деятельности;
- У.4 выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к социальным проблемам, в том числе актуальным проблемам современности;
- У.5 использовать информационные технологии для самостоятельного поиска информации социально-гуманитарного характера;

3) владеть или быть в состоянии продемонстрировать:

- В.1 владеть основами критического мышления и быть компетентным в области социально-гуманитарного знания.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование у студентов системы социологических знаний, способствующих пониманию природы общества, социальных феноменов и процессов, протекающих в нем.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение студентами корпуса социологических знаний, дающих представление о развитии общества и его типологии, о структуре и содержании основных социальных институтов, об основных принципах и методах социологического познания, о ключевых социологических понятиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.1.8) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Социология» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<https://edu.ssti.ru/course/index.php?categoryid=145>).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», образовательной программе «Разработка роботизированных систем для атомной промышленности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3, 108 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 4.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- **раздел 1** – «Основы социологического знания»
- **раздел 2** – «Социальные институты и социальные процессы в обществе.»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
4 семестр (16 недель)								
1	Основы социологического знания	8	6		32	1/ДЗ1, 3/ДЗ2, 3/Дск1, 5/ДЗ3, 5/Дск2	7/БДЗ1	20
2	Социальные институты и социальные процессы в обществе.	8	10		44	7/ДЗ4, 7/Дск3, 9/ДЗ5, 9/Дск4, 11/ДЗ6, 11/Дск5, 13/ДЗ7, 13/Дск6, 15/ДЗ8, 15/Дск7	15/КР1	40
	Зачет							40
Итого за 4 семестр:		16	16		76			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (З-УК-1)	1, 2	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
– Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1)	1, 2	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
– Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В-УК-1)	1, 2	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)

– Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (З-УК-9)	1, 2	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, ДскЗ, КР1
– Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (У-УК-9)	1, 2	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, ДскЗ, КР1, Зачет (4 сем.)
– Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (В-УК-9)	1, 2	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, ДскЗ, КР1, Зачет (4 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы социологического знания	
1.1 Социология как наука. Из истории социологической мысли. Общество. Признаки общества. Введение. Объект и предмет социологии. Функции социологии. История социологии. Социологическое исследование. Методы социологического исследования.	2
1.2 Социальная динамика. Определение и строение общества. Социальный прогресс. Социальный регресс. Реформы и революции. Тоталитарное общество. Правовое государство. Гражданское общество. Волонтерское движение и его значение	2
1.3 Типология обществ. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Современные теории модернизации.	2
1.4 Мировое сообщество и мировые процессы. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема терроризма. Особенности современной мировой системы. Глобализационные процессы в мире. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Волонтерское движение и его значение. Проблема терроризма.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	8
Раздел 2 Социальные институты и социальные процессы в обществе.	
2.1 Социальные институты и базовые потребности. Семья и брак как социальный институт. Образование как социальный институт. Социология культуры. Социальные институты и базовые потребности. Государство как социальный институт. Религия как социальный институт. Структура. Функции. Особенности на современном этапе. Социология культуры. Функции культуры. Формы культуры. Основные принципы.	2

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
2.2 Социальный контроль. Социология конфликта. Функции. Уровни социального контроля. Формы социального контроля. Социология конфликта. Функции социального конфликта.	2
2.3 Социальное неравенство. Классовая система современного общества. Особенности классовой системы в России. Социальная стратификация. Параметры стратификации. Классовая система. Особенности российской классовой системы	2
2.4 Социальная мобильность. Миграция. Миграционные процессы в современном мире. Особенности миграционных процессов в России. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Миграция населения. Функции миграции. Причины миграции.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	8
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	16

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 Основы социологического знания	
1.1 Вводное занятие. Социологическое знание в России. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. Методы первичного социологического исследования. Этапы и особенности развития социологического знания в России	2
1.2 Социологические подходы к обществу. Основные сферы общества. Открытое и закрытое общество. Определение и строение общества. Основные сферы общества (политическая, экономическая, социальная, культурная). Тоталитарное государство (отличительные черты) и общество. Правовое государство (отличительные черты) и общество. Гражданское общество. Волонтерство. Открытое и закрытое общество (в социологическом смысле)	2

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
1.3 Информационное общество. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема терроризма. Информационное общество. Особенности экономического развития. Особенности структуры занятости. Критерии перехода к информационному обществу. Социально-культурные аспекты информационного общества. Личность в информационном обществе. Глобализационные процессы в обществе. Факторы глобализации. Показатели глобализации Дифференциация мира. Глокализация. Мультикультурализм как теория и практика. Дезинтеграционные процессы в современном мире. Терроризм как фактор дезинтеграции. Причины терроризма. Особенности современного терроризма.	2
<i>Итого по разделу 1:</i>	6
Раздел 2 Социальные институты и социальные процессы в обществе.	
2.1 Социология культуры. Культура как проблема социологии. Социологические подходы к культуре. Культурный этноцентризм. Культурный релятивизм. Мультикультурализм. Функции культуры. Формы культуры (народная, элитарная, массовая, экранная, субкультура, контркультура). Волонтерство. Молодежные субкультуры.	2
2.2 Семья как социальный институт. Особенности современной семьи. Образование как социальный институт. Инклюзивное образование. Семья как социальный институт. Брак и семья. Формы брака. Функции семьи. Особенности современной семьи. Кризис семьи как социального института. Показатели кризиса. Образование как социальный институт. Функции. Модели образования. Инклюзивное образование	2
2.3 Социальный контроль. Социальный конфликт. Социальный контроль как проблема социологии. Функции. Уровни социального контроля. Специфика социального контроля в демократическом и тоталитарном обществах. Социальный контроль и проблема социализации личности. Формы санкций. Конфликт как социальное явление. Функции. Типология. Динамика. Стратегии поведения в конфликте.	2
2.4 Социальное неравенство. Классовая система современного общества. Социальное неравенство. Исторические типы неравенства. (рабство, касты, сословия, классы). Особенности неравенства в информационном обществе. Стратификация. Параметры. Стратификации в современном обществе. Классовая система современного общества. Новые социальные группы. Прекариат. Особенности российской классовой системы.	2
2.5 Миграционные процессы в мире. Идеология и практика мультикультурализма. Особенности миграционных процессов в современной России. Социальная мобильность. Формы и виды социальной мобильности. Миграция населения. Функции миграции. Причины миграции. Особенности миграционных процессов в условиях глобализации. Идеология и практика мультикультурализма. Диаспора. Формы адаптации мигрантов. Особенности миграционных процессов в современной России.	2
<i>Итого по разделу 2:</i>	10
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	16

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Исследовательский метод, Другие методы.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Другие методы.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Поисковый метод, Другие методы.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-1	З-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-1	У-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-1	В-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Дск1, ДЗ3, Дск2, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, ДЗ5, Дск4, ДЗ6, Дск5, ДЗ7, Дск6, ДЗ8, Дск7, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-9	З-УК-9	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, КР1
УК-9	У-УК-9	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, КР1, Зачет (4 сем.)
УК-9	В-УК-9	ДЗ2, Дск1, БДЗ1, ДЗ4, Дск3, КР1, Зачет (4 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 4 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
ДЗ1	Домашнее задание	4	2.4
ДЗ2	Домашнее задание	4	2.4
Дск1	Дискуссия	1	0.6
ДЗ3	Домашнее задание	4	2.4
Дск2	Дискуссия	2	1.2
БДЗ1	Большое домашнее задание	5	3
ДЗ4	Домашнее задание	4	2.4
Дск3	Дискуссия	1	0.6
ДЗ5	Домашнее задание	4	2.4
Дск4	Дискуссия	2	1.2
ДЗ6	Домашнее задание	4	2.4
Дск5	Дискуссия	1	0.6
ДЗ7	Домашнее задание	5	3
Дск6	Дискуссия	2	1.2
ДЗ8	Домашнее задание	6	3.6
Дск7	Дискуссия	1	0.6
КР1	Контрольная работа	10	6
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (4 семестр):

- 1 Социология как наука. Из истории социологической мысли.

2 Предмет социологии. Задачи социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. Методы социологического исследования.

3 Определение и структура общества. Признаки общества. Сферы общества. Правовое государство. Гражданское общество. Тоталитарное государство. Тоталитарное общество.

4 Социальная динамика. Реформы и революции как основные формы социальной динамики. Феномен «соналожения исторических эпох». Модернизация как социологическая проблема. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

5 Типология общества. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество.

6 Типология общества. Постиндустриальное общество. Информационное общество.

7 Социальный контроль. Функции. Формы социального контроля.

8 Социология конфликта. Типология социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтах

9 Сущность и функционирование социальных институтов. Связь социальных институтов с потребностями человека.

10 Образование как социальный институт. Функции. Образовательная система в условиях глобализации. Особенности современного российского образования.

11 Семья как социальный институт. Формы брака. Функции семьи как социального института. Особенности современной семьи. Показатели кризиса современной семьи.

12 Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. Стратификационная несовместимость.

13 Классовая система современного общества. Типология классов. Особенности российской классовой системы.

14 Социальная и культурная мобильность. Функции. Формы.

15 Миграционные процессы в современном мире. Функции. Формы адаптации мигрантов. Особенности миграционных процессов в России.

16 Социология культуры. Функции культуры. Основные социологические подходы к культуре. Формы культуры.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Зерчанинова Т. Е. Социология: Учебник Для академического бакалавриата / Зерчанинова Т. Е., Баразгова Е. С. - Москва: Юрайт, 2017 - 202 с

Л1.2 Иванов Д.В. Социология: учебник: учебник / Иванов Д.В.; Бороноев А.О.; Асочаков Ю.В.; Иванов О.И.; Богомягкова Е.С. - Москва: Проспект, 2016 - 320 с.

Л1.3 Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров: учебник / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2017 - 536 с.

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Аверин А.Н. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации: учебное пособие / Аверин А.Н. - Москва: Проспект, 2017 - 128 с.

Л2.2 Аверин А.Н. Социальная коммуникация: учебное пособие: учебное пособие / Аверин А.Н. - Москва: Проспект, 2016 - 128 с.

Л2.3 Брушкова Л. А. Социология: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата / Брушкова Л. А. - Москва: Юрайт, 2018 - 362 с

Л2.4 Голубовский В.Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества: монография / Голубовский В.Ю.; Кунц Е.В. - Москва: Проспект, 2017 - 144 с.

Л2.5 Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие / Кравченко А.И. - Москва: Проспект, 2015 - 368 с.

Л2.6 Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций: учебное пособие / Мухаев Р.Т. - Москва: Проспект, 2015 - 176 с.

Л2.7 Попова О.Д. История русской социологической мысли: учебное пособие / Попова О.Д. - Москва: Проспект, 2017 - 112 с.

Л2.8 Гаман Л. А. Информационное общество и проблемы образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Гаман; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) ; под ред. М. Д. Носков - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2010 - 80 с.

Л2.9 Гаман Л. А. Миграционные процессы в современном мире: методические указания / Л. А. Гаман; Министерство науки и высшего образования РФ. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, Кафедра гуманитарных и социальных наук (ГиСН) - Северск: Издательство СТИ НИЯУ МИФИ, 2020 - 20 с.

Л2.10 Гаман Л. А. Терроризм [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л. А. Гаман; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Северский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ (СТИ НИЯУ МИФИ) - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2013 - 16 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 1.Электронная библиотека НИЯУ МИФИ // www/library.mephi.ru

Э2 2.Электронная библиотека СТИ НИЯУ МИФИ // www/library.ssti.ru

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <https://www.sti.mephi.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических, занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (4 семестр)

В течение 4 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): Л.А. Гаман