

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра «Гуманитарных и социальных наук»

ОДОБРЕНО
Ученым советом СТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 6 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.06 Мехатроника и робототехника

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка роботизированных систем для атомной промышленности

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	В форме практической подготовки / в интерактивной форме, час.	СРС, час.	Форма(ы) контроля (Э, З, ДифЗ, КР, КП)
6	2	72	16	16	0	0	40	Зач.
Итого	2	72	16	16	0	0	40	

Аннотация

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», образовательной программы «Разработка роботизированных систем для атомной промышленности».

В результате освоения дисциплины, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

1) **знать:**

3.1 функциональные и структурные особенности действующей в России правовой системы;

3.2 основные отрасли российского законодательства;

3.3 основные формы юридической регламентации гражданско-правовой и трудовой деятельности;

2) **уметь:**

У.1 юридически грамотно анализировать проблемные ситуации, возникающие в ходе гражданско-правовой и профессиональной деятельности;

У.2 понимать и использовать в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;

3) **владеть или быть в состоянии продемонстрировать:**

В.1 навыками юридического анализа жизненных ситуаций на основе действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- изучение студентами системы действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью эффективного применения полученных знаний для эффективной организации профессиональной деятельности на основе четко оформленной гражданской позиции.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение студентами принципов, методов и форм юридической регламентации базовых отраслей профессиональной, производственной и социальной деятельности, а также использование данных методов в работе по полученной специальности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.1.6) - Гуманитарный модуль образовательной программы.

3 Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности

4 Воспитательный потенциал учебной дисциплины

Воспитательный потенциал дисциплины «Правоведение» отражен в Рабочей программе воспитания в Северском технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (<https://edu.ssti.ru/course/index.php?categoryid=145>).

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Основные разделы дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «очная» по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», образовательной программе «Разработка роботизированных систем для атомной промышленности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 2, 72 час., обучение по дисциплине проходит в семестре 6.

Дисциплина (модуль) содержит разделы:

- раздел 1 – ««Основы конституционного права»»
- раздел 2 – ««Основы административного и уголовного права»»
- раздел 3 – ««Основы гражданского и семейного права»»

– **раздел 4** – ««Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности»»

Трудоемкость, формы и график контроля по разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Аттестационные мероприятия		Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	Текущий контроль (нед/форма)	Аттестация раздела (нед/форма)	
6 семестр (16 недель)								
1	«Основы конституционного права»	4			4		4/Т1	2
2	«Основы административного и уголовного права»	4	4		13	8/ДЗ1, 4/ДЗ2, 4/Т2	9/Т3	26
3	«Основы гражданского и семейного права»	4	6		10	10/Дкл1	13/Т4	15
4	«Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности».	4	6		13	16/КР1	16/Реф1	17
	Зачет							40
Итого за 6 семестр:		16	16		40			100

В таблице 2 представлено соответствие содержания каждого раздела и результатов обучения, что позволяет оценить их вклад в достижение целей курса.

Таблица 2 – Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номера разделов	Аттестационные мероприятия
– Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2)	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2)	1, 2, 3, 4	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)

– Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией (В-УК-2)	1, 2, 3, 4	T1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, ТЗ, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (З-УК-11)	1, 2, 3, 4	T1, ДЗ1, ТЗ, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
– Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности (У-УК-11)	1, 2, 3	T1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, ТЗ, Т4, Зачет (6 сем.)
– Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности (В-УК-11)	1, 2, 3, 4	T1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Дкл1, КР1, Зачет (6 сем.)

5.2 Содержание лекционного курса дисциплины

Содержание лекционного курса дисциплины представлено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание и трудоемкость лекционного курса по разделам в целом по дисциплине

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 1 «Основы конституционного права»	
1.1 Принципы демократического правового государства.	1
1.2 Строение государственной власти в РФ. Конституционный статус законодательной, исполнительной и судебной властей в РФ.	1
1.3 Структура, функции и задачи региональных и муниципальных органов власти.	1
1.4 Права и обязанности гражданина.	1
<i>Итого по разделу 1:</i>	4
Раздел 2 «Основы административного и уголовного права»	
2.1 Юридическая ответственность, основания ее возникновения и прекращения.	1
2.2 Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.	1
2.3 Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.	1

Содержание разделов / тематика разделов	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
2.4 Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности. Коррупция и борьба против нее.	1
<i>Итого по разделу 2:</i>	4
Раздел 3 «Основы гражданского и семейного права»	
3.1 Право собственности. Виды собственности. Типы собственников: физические и юридические лица. Сделки, договоры и соглашения.	2
3.2 Право интеллектуальной собственности. Особенности защиты авторских прав в современном российском законодательстве.	1
3.3 Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
<i>Итого по разделу 3:</i>	4
Раздел 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности».	
4.1 Основные нормативы природопользования в РФ. Порядок землеотвода под строительные и хозяйственные нужды.	1
4.2 Правовая регламентация труда. Трудовой договор. Коллективный договор и тарифные соглашения. Особенности трудоустройства молодого специалиста.	1
4.3 Государственная, служебная, коммерческая и личная тайна. Порядок допуска к тайне.	1
4.4 Секретность: понятие, уровни, порядок обеспечения. Охрана конфиденциальной информации.	1
<i>Итого по разделу 4:</i>	4
Всего по теоретическому разделу дисциплины:	16

5.3 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрен.

5.4 Тематика практических / семинарских занятий

Тематика практических / семинарских занятий и их трудоемкость представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика и трудоемкость практических / семинарских занятий

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 2 «Основы административного и уголовного права»	
2.1 Практическое занятие. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Различия административного и уголовного правонарушений.	4
<i>Итого по разделу 2:</i>	4
Раздел 3 «Основы гражданского и семейного права»	
3.1 Практическое занятие.	6
<i>Итого по разделу 3:</i>	6

Перечень практических / семинарских занятий по разделам и их содержание	Трудоемкость разделов/тем, ауд. час
Раздел 4 «Основы экологического и трудового законодательства. Обеспечение режима секретности».	
4.1 Практическое занятие. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Особенности защиты законных интересов молодого специалиста.	6
<i>Итого по разделу 4:</i>	6
Всего по практическим / семинарским занятиям дисциплины:	16

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Обучение на основе опыта, Опережающая самостоятельная работа.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: Проектный метод, Исследовательский метод.

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: ИТ-методы, Поисковый метод.

7 Аннотация фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационные мероприятия
УК-2	З-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	У-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-2	В-УК-2	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Дкл1, Т4, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	З-УК-11	Т1, ДЗ1, Т3, КР1, Реф1, Зачет (6 сем.)
УК-11	У-УК-11	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Т3, Т4, Зачет (6 сем.)
УК-11	В-УК-11	Т1, ДЗ1, ДЗ2, Т2, Дкл1, КР1, Зачет (6 сем.)

Шкалы оценки образовательных достижений. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не

менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме Зачета.

Аттестация в 6 семестре:

Вид контроля	Наименование видов контроля	Максимальная положительная оценка в баллах	Минимальная положительная оценка в баллах
Текущая аттестация			
T1	Тестирование	2	1.2
ДЗ1	Домашнее задание	5	3
ДЗ2	Домашнее задание	5	3
T2	Тестирование	2	1.2
T3	Тестирование	14	8.4
Дкл1	Доклад	3	1.8
T4	Тестирование	12	7.2
KP1	Контрольная работа	13	7.8
Реф1	Реферат	4	2.4
Сумма:		60	36
Промежуточная аттестация			
Зачет		40	24
Итого:		100	60

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	100–90	89–85	84–75	74–70	69–65	64–60	ниже 60
Оценка (ECTS)	A	B	C	D		E	F
Оценка по 4-х балльной шкале	отлично (отл.)	хорошо (хор.)			удовлетворительно (удовл.)		неудовлетворительно (неуд.)
Зачет	Зачтено						Не зачтено

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для Зачета (6 семестр):

1 Охарактеризуйте государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.

- 2 Перечислите основные элементы состава преступления. Какое значение имеет состав преступления при определении его тяжести.
- 3 Назовите понятие государства и его признаки. Почему государство должно обладать монополией на законное применение принуждения.
- 4 Дайте определение преступления. Перечислите основные признаки преступления. Какой из этих признаков имеет решающее значение для квалификации правонарушения именно в качестве преступления.
- 5 Охарактеризуйте формы правления, государственного устройства, политического режима. Назовите достоинства и недостатки каждой из этих форм с точки зрения юридической науки.
- 6 Укажите основания и порядок привлечения к административной ответственности. Перечислите условия освобождения от административной ответственности.
- 7 Перечислите основные характеристики правового государства. Укажите основные проблемы формирования правового государства в современном мире.
- 8 Дайте характеристику родительских прав. Перечислите основания для лишения родительских прав.
- 9 Можно ли раз и навсегда установить оптимальное соотношение между методами правового и силового регулирования общественных отношений. Ответ обосновать.
- 10 Назовите режимы управления имуществом в браке. Какой из них полнее обеспечивает защиту имущественных интересов супругов? А какой предпочтительнее для защиты прав детей?
- 11 Назовите основные функции права и сферы его применения. В чем заключается взаимосвязь права и социального порядка.
- 12 Назовите условия заключения брака и порядок его регистрации. При каких обстоятельствах расторжение брака осуществляется в судебном порядке.
- 13 Перечислите основные источники права. Укажите их связь с экономической и политической сферами жизни общества.
- 14 Дайте юридическое определение семейных отношений. Какую сторону этих отношений преимущественно регулирует российское семейное законодательство и почему.
- 15 Дайте определение норм морали. Укажите сходство и отличия между нормами права и нормами морали.
- 16 Перечислите основные права и обязанности работодателя. Может ли работодатель вводить для работников дополнительные виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины сверх установленных Трудовым кодексом РФ.
- 17 Дайте общую характеристику основ российского конституционного строя. Какие наиболее существенные особенности государственного устройства в ней отражены.
- 18 Назовите основные права и обязанности работника. Какие меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены российским законодательством.
- 19 Дайте определение основных прав и свобод человека. Каковы условия их реализации.
- 20 Назовите определение трудового договора (контракта), изложите порядок его заключения, изменения и прекращения.
- 21 Дайте определение гражданства. Почему гражданство предоставляет человеку дополнительные права и обязанности.
- 22 Опишите основные формы решения коллективных трудовых споров. В каких условиях забастовка невозможна? В каких – неэффективна? Назовите альтернативные забастовке меры защиты законных интересов трудового коллектива.
- 23 Перечислите основные гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. В чем заключается социально-экономический и политический смысл этих гарантий?
- 24 Назовите основные стадии решения индивидуальных трудовых споров. Какую роль в этом процессе играет профсоюзная организация предприятия?

25 Перечислите основные признаки федеративного устройства России. В чем заключается своеобразие административно-территориального устройства нашей страны?

26 Перечислите основные очереди наследования по закону. Может ли быть изменен данный порядок наследования, и если да, то при каких обстоятельствах?

27 Каким образом осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? В чем основной смысл этого разграничения?

28 Назовите основные стадии открытия наследства. В чем заключаются наиболее существенные особенности наследования по закону и по завещанию?

29 Прокомментируйте с юридической точки зрения принцип разделения властей на три «ветви» – законодательную, исполнительную и судебную. Как это разделение влияет на практику государственного управления?

30 Назовите основные характеристики права интеллектуальной собственности. В чем заключается наиболее существенное отличие интеллектуальной собственности от других форм собственности?

31 Охарактеризуйте положение Президента Российской Федерации в системе органов государства, определите компетенцию Президента РФ. Опишите порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.

32 Перечислите основные типы гражданско-правовых сделок. При каких условиях сделка может быть признана недействительной? Какой орган власти правомочен принять решение о недействительности сделки?

33 Определите роль и место Федерального Собрания в системе органов государства. Охарактеризуйте порядок деятельности Федерального Собрания, определите компетенцию его палат.

34 Дайте определение собственности и перечислите ее основные виды. Каковы основные достоинства и недостатки каждого вида собственности?

35 Охарактеризуйте структуру и полномочия Правительства Российской Федерации. В чем заключаются сходство и отличия между Федеральным Правительством и органами исполнительной власти в субъектах РФ?

36 Дайте определение коррупции. Перечислите основные правовые методы борьбы с коррупцией и профилактики коррупционной деятельности. В чём заключается основная общественная опасность коррупции?

37 Дайте определение судебной власти и перечислите ее основные признаки. Назовите конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

38 Дайте определение уголовного наказания. Перечислите цели наказания. Что имеет для общества более существенное значение – суровость наказания или его неотвратимость?

39 Опишите структуру судебной системы Российской Федерации. Назовите основные функции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Какую роль в судебной системе играет Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды?

40 Назовите основания для привлечения к уголовной ответственности. В каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности?

41 Назовите основные признаки и состав правонарушения. Охарактеризуйте виды правонарушений. Укажите главные различия в составе правонарушений разного вида.

42 Назовите основания возникновения юридической ответственности. Чем может быть обоснована законность ответственности?

43 Дайте определение юридической ответственности. Укажите основные признаки и виды юридической ответственности. В чем заключается сходство и различие разных видов юридической ответственности?

44 Укажите сходство и отличия в гражданско-правовом статусе физических и юридических лиц. Дайте сравнительную характеристику их правоспособности и дееспособности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

Л1.1 Васенков В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; под редакцией В. П. Васенкова - Москва: Форум, 2020 - 160 с.

Л1.2 Марченко М.Н. Правоведение: учебник: учебник / Марченко М.Н.; Дерябина Е.М. - Москва: Проспект, 2016 - 640 с.

Л1.3 Правоведение: учебное пособие / под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатиной - Москва: Норма, 2020 - 256

8.2 Дополнительная литература

Л2.1 Добровольская Н.Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие / Добровольская Н.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - с.

Л2.2 Луценко А. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 3 частях / А. В. Луценко - Северск: Изд-во СТИ НИЯУ МИФИ, 2018 - 39 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы

Э1 Консультант-Плюс: Справочно-информационная система [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <https://www.sti.mephi.ru/objects.html>

10 Учебно-методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Лекции. Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения: пометать основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь (тезаурус). Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующем занятии или консультации.

Практические занятия. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме с использованием лекций и рекомендуемой литературы.

На занятии желательно иметь конспект лекций (или учебник, учебное пособие), чтобы самостоятельно или с сокурсниками и преподавателем сориентироваться на каждую тему решаемой задачи, поставленной проблемы и пр.

При обсуждении основных положений и выводов, объяснении явлений и фактов, ответа на поставленные вопросы:

1) вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности;

2) выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно и не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Промежуточная аттестация. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо проработать конспекты лекционных и практических занятий, подготовить ответы к вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию, при необходимости воспользоваться рекомендуемой литературой.

11 Учебно-методические рекомендации для преподавателей

На лекционных, практических занятиях студентам сообщаются новые сведения, систематизируется и обобщается накопленный запас знаний, формируются на этой основе познавательные и профессиональные интересы. Преподаватель, проводя занятия, должен стремиться увлечь студентов, активно воздействовать на их эмоции, вызвать интерес к учебному предмету, стремление постоянно пополнять знания.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу

- Выполнение домашних заданий
- Проработка лекционного материала
- Подготовка к практическим занятиям, семинарам
- Написание рефератов
- Подготовка к промежуточному контролю: Зачет (6 семестр)

В течение 6 семестра осуществляется контроль знаний студентов: см. раздел 5.1.

По результатам аттестационных мероприятий формируется допуск студента к итоговому контролю – Зачету по дисциплине. Студент на Зачете должен показать знание программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, использовать в ответе материал рекомендуемой литературы.

Автор(ы): А.В.Луценко