|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Северский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(СТИ НИЯУ МИФИ)** |

|  |
| --- |
| **Кафедра «Наименование»** |

|  |
| --- |
|  |

ОДОБРЕНО

протокол № 6

от « 30 » августа 20 20 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код дисциплины по РУП\_Название\_год приема\_группа**

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) | |
| **код** **Наименование** | |
| НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| **Наименование** | |
| Квалификация: |  |
| Форма обучения: |  |
| Общая трудоемкость дисциплины: | з.е. / час. |
| в том числе Л/ПЗ/ЛЗ/СРС, час. | …/…/…/… |
| В форме практической подготовки | … час. |
| Вид промежуточной аттестации: | … (… семестр) |

# АННОТАЦИЯ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является …

Задачами дисциплины являются …

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «…» относится к … части рабочего учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «…» необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: …

**или**

Для успешного освоения дисциплины «…» необходимы компетенции, формируемые в результате получения среднего общего образования и/или среднего профессионального образования.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| **Задача профессиональной деятельности (ЗПД)** | **Объект или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции;**  **Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ОС)** | | | |
|  |  |  |  |
| **тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ОС)** | | | |
|  |  |  |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Разделы дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля

Настоящая рабочая программа составлена для формы обучения «**очная**» направлению подготовки (специальности) код «наименование направления подготовки (специальности)», ОП «…».

Общая трудоемкость дисциплины составляет в **зачетных единицах** – **…**, **… час.**, обучение по дисциплине проходит в **семестре …**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов, час. | | | | Текущий контроль (форма\* /неделя) | Аттестация раздела (форма\* /неделя) | Максимальный балл за раздел\*\* | Индикаторы освоения компетенции |
| Лекции | Практ. занятия | Лабор. работы | Самост. работа |
| **…семестр** | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Раздел 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за … семестр:** | |  |  |  |  |  |  | 60 |  |
| **Контрольные мероприятия за … семестр** | |  |  |  |  |  | Э | 40 |  |

\* – сокращенное наименование форм контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение** | **Полное наименование** |
| Т | Тестирование |
| УО | Устный опрос (коллоквиум) |
| КР | Контрольная работа |
| РГР | Расчетно-графические работы |
| ЛР | Лабораторная работа (защита, выполнение, отчет) |
| ИЗ | Выполнение и защита реферата, доклада, творческой работы |
| Сем | Участие в семинаре, дискуссии, круглом столе и т.п. |
| ПЗ | Выполнение и защита практических заданий, кейсов, игр |
| ДЗ | Выполнение самостоятельных работ (домашних заданий, эссе и т.п.) |
| О | Выполнение и защита отчета или раздела(ов) отчета (по практике, НИР) |
| КП | Выполнение, защита курсового проектирования (проекта, работы) |
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |
| ДифЗ | Дифференцированный зачет |
| Э | Экзамен |

## Содержание лекционного курса дисциплины

| Содержание разделов / тематика разделов | Трудоемкость разделов/тем, час | |
| --- | --- | --- |
| Лекции | Самост. работа |
| **Раздел 1** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 1:* |  |  |
| **Раздел 2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 2:* |  |  |
| **…** | | |
| **Всего по теоретическому разделу дисциплины:** |  |  |

## Содержание практических занятий

| Перечень практических занятий по разделам и их содержание | Трудоемкость разделов/тем, час | |
| --- | --- | --- |
| Практ. работы | Самост. работа |
| **Раздел 1** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 1:* |  |  |
| **Раздел 2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 2:* |  |  |
| **Всего по практическим занятиям дисциплины:** |  |  |

## Содержание лабораторных работ

| Перечень лабораторных работ по разделам и их содержание | Трудоемкость разделов/тем, час | |
| --- | --- | --- |
| Лаб. работы | Самост. работа |
| **Раздел 1** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 1:* |  |  |
| **Раздел 2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по разделу 2:* |  |  |
| **Всего по лабораторным работам дисциплины:** |  |  |

## Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект в соответствии с рабочим учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа

| Раздел/тема | Содержание самостоятельной работы | Труд. самост. работы, час |
| --- | --- | --- |
| **Лекции** | | |
| **Раздел №1** | | |
|  |  |  |
| **Раздел №2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по лекционному курсу:* | |  |
| **Практические занятия** | | |
| **Раздел №1** | | |
|  |  |  |
| **Раздел №2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по практическим занятиям:* | |  |
| **Лабораторные работы** | | |
| **Раздел №1** | | |
|  |  |  |
| **Раздел №2** | | |
|  |  |  |
| *Итого по лабораторным работам:* | |  |
| **Промежуточная аттестация** | | |
| **семестр** | | |
| Экзамен/зачет | |  |
| *Итого по промежуточной аттестации:* | |  |
| **Всего самостоятельной работы:** | |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии: …

* IT-методы
* Работа в команде
* Case-study
* Игра
* Методы проблемного обучения
* Обучение на основе опыта
* Опережающая самостоятельная работа
* Проектный метод
* Поисковый метод
* Исследовательский метод
* Другие методы

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: …

При проведении лабораторных работ используются следующие образовательные технологии: …

Для организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: …

Общее число часов занятий, проводимых в интерактивной форме … час.

**Общее число часов занятий, проводимых в форме практической подготовки\*\*\* … час.**

\*\*\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Положением о практической подготовке не установлено требование относительно количества часов и компонентов образовательной программы, реализация которых должна проходить в форме практической подготовки, следовательно, образовательная организация определяет это самостоятельно, исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки

Методические рекомендации студентам приведены в приложении 1.

Методические рекомендации преподавателям приведены в приложении 2.

# АННОТАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы освоения** | **ТК, РК, ПК** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Шкалы оценки образовательных достижений**

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего (**60 баллов**) и промежуточного контроля (**40 баллов**). Для допуска к промежуточному контролю по дисциплине студенту в течение календарного модуля необходимо набрать не менее 60% баллов при условии сдачи **всех** дисциплинарных разделов. Раздел считается сданным, если выполнены все виды контроля и набрано по ним не менее 60 % баллов от максимального по разделу.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сумма баллов** | **Оценка по 4-ех балльной шкале** | **Оценка ECTS** | **Требования к уровню освоению учебной дисциплины** |
| 90-100 | 5 – *«отлично»* | А | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «*хорошо*» | В | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | С |
| 70-74 | D |
| 65-69 | 3 – «*удовлетворительно*» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | Е |
| Ниже 60 | 2 – «*неудовлетворительно*» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные** | **Экз.** |
|  |  |  |

## Дополнительная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные** | **Экз.** |
|  |  |  |

## Электронные образовательные ресурсы

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины приведено на сайте СТИ НИЯУ МИФИ <http://www.ssti.ru/objects.html>

\* \* \*

Рабочая программа учебной дисциплины «…» формы обучения «очная» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности) код «наименование направления подготовки (специальности)», ОП «…».

Автор(ы):

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность, уч. степень |
|  |  |
|  |  |

Рецензент(ы):

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Должность, уч. степень |
|  |  |
|  |  |